



# **«МЫ С ВАМИ»**

**ПРОГРАММА**

**социализации детей**

**с ограниченными возможностями здоровья**

**Подготовила и разработала  
старший воспитатель МБДОУ Дс №4  
городского округа-город Камышин  
Фомиченко Г.В.**

# Основные задачи программы

- Создать комфортные условия для того, чтобы дети не чувствовали себя изолированными от общества, не испытывали недостатка в общении;
- вовлечь детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом медицинских показаний в позитивную деятельность, адекватную их возможностям, интересам и способностям,
- оказать психологическую помощь семьям, имеющим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развить навыки общения с детьми ОВЗ
- способствовать воспитанию толерантности и эмпатии к детям с особыми образовательными потребностями в обществе.

# Цель программы:

**Внедрение активных форм работы, позволяющих организовать досуг и развитие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.**



**Здесь хорошо любому человечку!  
Девиз у нас и мудрый, и простой:  
Работать так, чтоб каждому  
сердечку  
Суметь найти свой ключик  
золотой!**

# **Сроки реализации программы: 2018-2022 гг.**

**В МБДОУ ДС №4  
функционирует 12 групп.**

**5 групп компенсирующей  
направленности для детей с ОНР-75 детей  
5 детей инвалидов ( ЗПР, ДЦП,  
двусторонняя хроническая тугоухость,  
порок сердца) посещающие  
общеразвивающие группы  
147 детей посещают общеразвивающие группы**

# **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**



**оказание комплексной психолого-педагогической помощи по внедрению в среду типично развивающихся сверстников в виде психолого-педагогической коррекции и социальной реабилитации детей с нарушениями зрения, слуха, интеллекта,**

**комплексное изучение проблем ребенка междисциплинарной командой специалистов и определение возможностей и потребностей ребенка в психологической, коррекционно-педагогической и социальной помощи**

**разработка и составление индивидуальной развивающей программы, с учетом социальной ситуации развития ребенка**

**консультирование и обучение родителей по вопросам воспитания детей с ограниченными возможностями в развитии в условиях семьи**

**проведение коррекционно-развивающего обучения в форме индивидуальных, групповых занятий**

**подготовка, методическое руководство и оказание помощи педагогам общеобразовательных учреждений по включению детей с ограниченными возможностями в общеобразовательную среду**

# Актуальность программы

- Наш детский сад посещают дети с особенными образовательными потребностями. И для того, чтобы помочь им приобрести и развить еще несформированные функции и навыки была создана программа «Мы с вами».



# Актуальность программы

- В настоящее время система дошкольного образования серьезно реформируется. Это обусловлено, прежде всего, появлением ФГОС ДО и других правовых и нормативных документов. Вводится новое понятие «предметно-пространственная развивающая среда» как система условий социализации и индивидуализации детей.
- **Цель предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ является:**
  - - насыщенность;
  - - трансформируемость;
  - - полифункциональность;
  - - вариативность;
  - - доступность;
  - - безопасность.









# Актуальность программы

- На этапе совершенствования системы дошкольного образования одним из важных направлений является развитие инклюзивного образования. Об этом говорится в письме МО РФ от 18.04.2008 года № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами». Программа «Мы с вами» позволит обеспечить доступность дошкольного образования, социализацию, позитивное общение со сверстниками, будет способствовать эффективному решению проблем социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество.



# Программа «Мы с вами» предполагает основные направления коррекционно-развивающей работы детей с ОВЗ:

- психолого-коррекционной работы, осуществляемой педагогом-психологом
- психолого-коррекционной работы, осуществляемой учителем-логопедом.
- Коррекционной работы. Осуществляемой специалистов ДОУ



**В МБДОУ ДС № 4 реализуется комплексный подход.  
С каждым ребенком работает многопрофильная команда:**





## **ЗАНЯТИЯ С УЧИТЕЛЕМ-ЛОГОПЕДОМ**



**Логопед проводит диагностику речи детей и, в случае обнаружения нарушений, планирует, разрабатывает и организует программу логопедического сопровождения**

# Кабинет учителя - логопеда



# ЗАНЯТИЯ С ПЕДАГОГОМ- ПСИХОЛОГОМ



Педагог-психолог проводит психологическое обследование детей и на основе полученных результатов осуществляет развивающую и коррекционную работу. На своих занятиях психолог использует различные игровые методы, драматизации, методы арттерапии. Такие занятия поднимают настроение, помогают приобрести навыки общения.

# КАБИНЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА



**Здесь дети могут отдохнуть и расслабиться, поиграть и позаниматься с педагогами.**



# Кадровый потенциал МБДОУ Дс №4

Для реализации данной программы в дошкольном учреждении имеются такие специалисты как:

Учитель-логопед-3 человека

Педагог – психолог-1 человек

Музыкальный руководитель-2 человека

Инструктор по физической культуре-1 человек

Воспитатели-

Данные специалисты прошли курсы повышения квалификации по теме «Формирование модели инклюзивного образования для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»



# Механизм реализации программы

- **Механизмом эффективной реализации программы является сотрудничество и взаимодействие с родителями:**
- организация образовательного интернет - пространства для родителей (законных представителей);
- - психолого-педагогическое просвещение, консультирование родителей;
- - анализ социологического паспорта семьи;
- - вовлечение родителей в образовательный процесс.
- Таким образом, программа «Мы с вами» позволяет реализовывать новые актуальные формы деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: обеспечение доступности дошкольного образования, гибкие режимы пребывания, дистанционные формы сотрудничества с родителями, возможность своевременной социализации детей, проектирование индивидуального развития ребенка.

# ЧТОБЫ УЗНАТЬ РЕБЁНКА, НАДО ХОРОШО УЗНАТЬ ЕГО СЕМЬЮ.

**В.А. Сухомлинский**

Одной из основных форм работы в системе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ занимает работа с семьей.



**Основная цель этой  
работы –**

помочь родителям овладеть практическими знаниями и умениями, которые могут им понадобиться в процессе воспитания детей с ОВЗ в семье.



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ С РОДИТЕЛЯМИ. УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В ПРАЗДНИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ





## Создание специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- В результате в МБДОУ Дс №4 реализующем инклюзивную практику, созданы условия для:
- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования всеми воспитанниками;
- использования обычных и специфических шкал оценки достижений ребенка с ОВЗ, соответствующих его особым образовательным потребностям;
- адекватной оценки динамики развития жизненной компетенции ребенка с ОВЗ совместно всеми участниками образовательного процесса, включая и работников ДОУ и родителей (их законных представителей);
- индивидуализации образовательного процесса в отношении детей с ОВЗ;
- целенаправленного развития способностей детей с ОВЗ к коммуникации и взаимодействию со сверстниками;
- включение детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогических работников в разработку основной образовательной программы дошкольного образования, проектирование и развитие внутри ДОУ социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных научно обоснованных и достоверных коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям детей с ОВЗ;
- взаимодействие в едином образовательном пространстве дошкольного учреждения в целях продуктивного использования накопленного педагогического опыта обучения детей с ОВЗ и созданных для этого ресурсов.

# Краткое описание ожидаемого результата программы

- Реализация программы должна способствовать развитию детей с ограниченными возможностями, созданию условий для организации досуга и полноценного общения детей-инвалидов.
- Итоговыми результатами социальной эффективности реализации программы станут:
- решение проблем, связанных с адаптацией и социализацией детей с ОВЗ;
- участие детей с ОВЗ в позитивной деятельности, творческих конкурсах различного уровня;
- уменьшение факторов социально-психологической напряженности в семьях, имеющих детей-инвалидов;
- наличие навыков социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками;
- возможности самореализации в процессе позитивного социального взаимодействия;
- формирование навыков общения с детьми с ОВЗ;
- развитие толерантного отношения к детям с ОВЗ.



# Ожидаемые конечные результаты

Участие детей-инвалидов, детей ОВЗ в позитивной деятельности, творческих конкурсах различного уровня;

- уменьшение факторов социально-психологической напряженности в семьях, имеющих детей-инвалидов, детей ОВЗ
- наличие навыков социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками;
- возможности самореализации в процессе позитивного социального взаимодействия;
- формирование навыков общения с детьми – инвалидами;
- развитие толерантного сознания по отношению к детям-инвалидам.

**У КАЖДОГО ИЗ НАС ЕСТЬ ТО,  
ЧТО МЫ МОЖЕМ ДАТЬ ДРУГИМ!**



**КАЖДЫЙ ИЗ НАС  
МОЖЕТ ИЗМЕНИТЬ МИР!**