

МБДОУ Дс № 4 существует шесть лет, как объединенный на основании Постановления Администрации городского округа - город Камышин от 12 мая 2015 года № 987 «О реорганизации МБДОУ Дс № 4, МБДОУ Дс общеразвивающего вида № 29 и МБДОУ Дс компенсирующего вида № 30 городского округа-город Камышин».

В 2022-2023 учебном году муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 городского округа-город Камышин регулировало свою деятельность в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ).
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. № 1014.
4. Уставом МБДОУ Дс № 4
5. Другими локальными актами ДОУ.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический процесс в 2022-2023 учебном году обеспечивали:

руководящий состав – заведующий – Гончарова Марина Николаевна, имеет высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работы – 25 года, в данной должности – 12 лет.

педагогический состав:– старший воспитатель Фомиченко Г.В.

- **13 воспитателей;**

- **специалисты:**

- Соина Оксана Петровна – учитель-логопед;

- Сомкина А.С.-учитель-логопед д/о

медицинский персонал:

Образовательный статус педагогов

По образованию:

Высшее – 7 педагогов (40 %)

Среднее профессиональное – 9 педагогов (60%)

По категории:

Высшая – 4 педагога (27 %)

Первая- 4 педагогов (27 %)

Без категории- 1

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 7 педагогов (46%)

По педагогическому стажу:

От 1 до 5 лет – 2 педагога;

От 5 до 10 лет – 6 педагогов;

От 15 до 20 лет - 3 педагога

От 20 и выше – 4 педагога.

Распределение административного и педагогического персонала по возрасту.

Всего работников	В о з р а с т				
	30-34 лет	35 – 39 лет	40 – 44 лет	45 – 49 лет	50 – 54 лет
17	3	2	5	3	4

Таким образом, средний возраст педагогического персонала – 45 лет.

Распределение административного и педагогического персонала по уровню квалификации.

№	Высшая категория	1 категория	Без категории	Аттестованы на соответствие
1	Сергеева О.М. (2022г)	Фомиченко Г.В. (2022г.)	Сомкина А.С. д/о	Соина О.П.
2	Давыдова Н.В. (2021г.)	Омельяненко Я.И. (2022г.)		Тренкеншу М.В.

3	Курбатова С.Ю. (2022г.)	Швецова Е.В. (2018г.)	Ухова О.Ю.
4	Савельева Т.А. (2022г.)	Кленкина А.Г.	Власова Т.Н.
5			Колесникова Е.М.
6			Алимова Н.С.
			Дьяченко О.В.

Расстановка воспитателей по группам и образованию.

№	Возрастная группа	Воспитатели	Уровень образования
1.	1 младшая группа № 4	Сергеева О.М.	среднее- профессиональное;
2.	2-я младшая группа № 3	Давыдова Н.В.	среднее-профессиональное;
3	средняя группа № 1	Омельяненко Я.И.	среднее-профессиональное;
4.	средняя группа № 6	Савельева Т.А.	среднее-профессиональное;
5	средняя группа № 11 логопедическая	Курбатова С.Ю. Кленкина А.Г	среднее-профессиональное; высшее
6	Старшая группа №9 логопедическая	Швецова Е.В	среднее- профессиональное;
7	Старшая группа №10 логопедическая	Нестеренко Н.А. Медведева А.В.	среднее-профессиональное; среднее-профессиональное;
8	разновозрастная группа № 2 логопедическая	Колесникова Е.М.	среднее профессиональное;
9	подготовительная к школе группа № 8 логопедическая	Ухова О.Ю. Тренкеншу М.В.	высшее высшее
10	подготовительная к школе логопедическая группа № 12	Власова Т.Н. Меренкова Л.В.	высшее высшее
11	подготовительная к школе группа №9	Швецова Е.В Стрельцова Л.П.	среднее профессиональное

Педагоги были слушателями Всероссийских семинаров и вебинаров:

4 педагога (Савельева Т.А., Сергеева О.М. Давыдова Н.В. Фомиченко Г.В.) прослушали курсы из 12 вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования России, организованных Фондом президентских грантов «Воспитатели России»;

Старший воспитатель приняла участие в семинаре «Математическое образование детей дошкольного возраста. Формирование геометрических представлений»

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги. Из них в 2021-2022 уч.году.

Ф.И.О	Название курсов
Гончарова М.Н.	«Управление современной дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО»-54 ч.
Савельева Т.А. Сергеева О.М. Давыдова Н.В. Омельяненко Я.И. Алимова Н.С. Тренкеншу М.В. Ухова О.Ю. Нестеренко Н.А. Медведева А.В. Меренкова Л.В. Власова Т.Н. Кленкина А. Курбатова С.Ю.	Готовность педагога ДОУ к осуществлению деятельности в современных условиях»-72 часа

Зибаева Ю.С.	Организация коррекционной работы в группе для детей с ТНР (ОНР) в соответствии с ФГОС ДО - 180ч. (сертификат) (2021г.)
Соина О.П.	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (удостоверение) 2022г.
Гончарова М.Н. Фомиченко Г.В. Сергеева О.М. Давыдова Н.В. Зибаева Ю.С. Соина О.П. Сомкина А.С.	«Организационно-содержательная деятельность центров оказания психолого-педагогической помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет» (2022г.)
Швецова Е.В. Стрельцова Л.П. Курбатова С.Ю.	«Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС»(удостоверение) 2022г.

Педагоги ДОУ принимали участие в методических мероприятиях разного уровня: проводимых в ДОУ (методических и педагогических советах, семинарах-практикумах, мастер-классах, открытых показах и т.д.), городских методических объединениях, региональных и всероссийских мероприятиях.

Нестеренко Н.А.-мастер-класс «Использование развивающего пособия «Зимняя книга» в развитии речевой активности у детей с нарушениями речи» (в рамках ГМО с воспитателями старших групп ДОУ)

Сергеева О.М.- «Изготовление многофункционального пособия «Мама-осьминог с осьминожками» для сенсорного развития детей раннего возраста ((в рамках ГМО с воспитателями ранних групп ДОУ)

Давыдова Н.В.-презентация проекта по теме «Сталинград в моем сердце» (в рамках ГМО воспитателей подготовительных к школе групп ДОУ»

Швецова Е.В., Стрельцова Л.П. «Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми с ОНР» (в рамках ГМО воспитателей вторых младших и средних групп

Участие педагогического коллектива в городских, региональных и Всероссийских мероприятиях, в интернет конкурсах различной тематики.

№ п/п	ФИО педагога (полностью)	должность группа	Уровень (городской, региональный, Всероссийский, Международный) название конкурса, место
1	Фомиченко Галина Валериевна	старший воспитатель	1.Всероссийский творческий конкурс «Внимание, дорога» номинация: Познавательный проект : «Обучение дошкольников правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах» (диплом 1 степени) 2.Региональный конкурс пособий для детей с нарушением психоречевого развития «Учимся, играем, речь развиваем!» Номинация : «Авторская дидактическая игра по развитию речи детей дошкольного возраста», пособие Экологическая азбука (диплом 1 степени) 3.Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года-2021» (диплом 1 степени) 4.Всероссийская педагогическая конференция «Взаимодействие образовательной организации с семьей на всех уровнях образования» (диплом победителя) 5. Всероссийский конкурс «Моя

			<p>Игропедагогика-2021» (сертификат участника)</p> <p>6.Всероссийская педагогическая конференция Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ОВЗ» (диплом победителя)</p> <p>7. Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (благодарность)</p> <p>-IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (благодарность за организацию и проведение конкурса)</p>
3	Сергеева Ольга Михайловна	воспитатель	<p>1.Всероссийский творческий конкурс «Внимание, дорога» номинация: Сценарий родительского собрания (диплом 1 степени)</p> <p>2. Региональный конкурс пособий для детей с нарушением психоречевого развития «Учимся, играем, речь развиваем!» Номинация : «Мастерская семейного творчества» (диплом 2 степени)</p> <p>3.Конкурс плакатов «Мусор не бросать-2021»-диплом участника</p> <p>4. Всероссийская педагогическая конференция «Реализация регионального компонента в образовательном процессе» (диплом победителя)</p> <p>- Всероссийская педагогическая конференция «Взаимодействие образовательной организации с семьей на всех уровнях образования»</p> <p>--Всероссийский конкурс «Моя Игропедагогика-2021» (сертификат участника)</p> <p>-Всероссийский педагогический конкурс по краеведению «Малая Родина-большая любовь» (Многофункциональное дидактическое пособие Я живу в России) (диплом 2 место)</p> <p>-Всероссийский творческий конкурс «Трудно птицам зимовать» (представление проекта) диплом 2 место</p> <p>-Международный педагогический конкурс «Креативный педагог-2022» диплом 1 место</p>
4	Давыдова Наталья Валентиновна	воспитатель	<p>1.Всероссийский творческий конкурс «Внимание, дорога» номинация: познавательный проект в старшей группе «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!», презентация (диплом 1 степени)</p> <p>2. Региональный конкурс пособий для детей с нарушением психоречевого развития «Учимся, играем, речь развиваем!» Номинация : «Авторская дидактическая игра по развитию речи детей дошкольного возраста», пособие «Круги Луллия»</p> <p>3.Конкурс плакатов «Мусор не бросать-2021»- диплом участника</p>

			<p>4. Всероссийский конкурс «Моя Игрпедагогика-2021» (сертификат участника)</p> <p>5. Всероссийский конкурс педагогических разработок «Мой Рост» («Путешествие вокруг света»), конспект открытого занятия) категория: Для детей с ОВЗ (диплом победителя)</p> <p>6. Международный педагогический конкурс «Креативный педагог-2022» познавательно-творческий проект «Сталинград в моем сердце» диплом 1 место</p> <p>- IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (благодарность за подготовку победителей)</p> <p>7. Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация «Лучшая методическая разработка по здоровьесбережению» (Грамота 1 место);</p> <p>8. Награждена почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.</p>
5.	Омельяненко Яна Ивановна	воспитатель	<p>1. Региональный конкурс пособий для детей с нарушением психоречевого развития «Учимся, играем, речь развиваем!» Номинация : «Авторская дидактическая игра по развитию речи детей дошкольного возраста», пособие «Дерево-времена года» (диплом 3 степени)</p> <p>2. Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (благодарность)</p>
6.	Ухова Ольга Юрьевна	воспитатель	<p>-Конкурс плакатов «Мусор не бросать-2021»-диплом участника</p> <p>-Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (благодарность)</p> <p>- IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (благодарность за подготовку победителей)</p>
7.	Тренкеншу Марина Витальевна	воспитатель	<p>-Конкурс плакатов «Мусор не бросать-2021»- диплом участника</p> <p>- Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (благодарность)</p> <p>-IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (благодарность за организацию и проведение конкурса)</p>
8.	Нестеренко Н.А.	воспитатель	<p>-Всероссийский конкурс «Воспитатель» (дидактическое пособие «Зимняя книга») (диплом 1 степени)</p> <p>-Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (благодарность)</p>
9	Савельева Т.А.	воспитатель	<p>1. Региональный конкурс презентаций индивидуального образовательного маршрута «Мой путь» для воспитанников дошкольных образовательных организаций</p> <p>2. Всероссийская педагогическая конференция «Реализация регионального</p>

			компонента в образовательном процессе» (диплом победителя) 3. Всероссийский конкурс «Моя Игропедагогика-2021» (диплом 3 место) 4. Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (благодарность) 5. Международный педагогический конкурс «Креативный педагог-2022» (многофункциональное пособие) диплом 1 место
10	Алимова Наталья Сергеевна	воспитатель	Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (благодарность)
11	Кленкина Анна Геннадьевна	воспитатель	Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (благодарность)
12	Ревтова Ольга Николаевна	воспитатель	-Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (благодарность) -IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (благодарность за организацию и проведение конкурса)
13	Русалева Елена Ивановна	муз.руководитель	Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (благодарность) -Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств» (благодарность за подготовку победителя)
14	Стрельцова Лидия Павловна	воспитатель	Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (благодарность)
15	Шевцова Елена Викторовна	воспитатель	Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (благодарность)
16	Соина Оксана Петровна	учитель-логопед	Всероссийская олимпиада по логопедии «Я - логопед»-диплом 1 степени
17	Колесникова Елена Михайловна	воспитатель	-Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (благодарность) - IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (благодарность за подготовку победителей)

Успехи и награды коллектива МБДОУ Дс №4

-1 место в городском конкурсе рисунков и плакатов «Город счастливого детства»

-Диплом 3 степени в **Областном семейно-творческом конкурсе «Заповедная Россия на елке»** (коллективная работа группы №11)

-Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят» (Фомиченко Г.В., Давыдова Н.В., Колесникова Е.М., Омельяненко Я.И., Ухова О.Ю.)

- Творческая группа педагогов (Фомиченко Г.В., Давыдова Н.В., Сизова Н.А., Сергеева О.М., Савельева Т.А.) приняли участие во всероссийском конкурсе «Лучших практик по пропаганде и формированию здорового образа жизни «Здоровые решения» **-награждены Почетной грамотой** от ТОПС работников образования за активное участие в мероприятиях тематического года «Спорт. Здоровье. Долголетие»

-Благодарственные письма ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека» за участие в областном конкурсе детских театрализованных постановок (Курбатова С.Ю., Тренкеншу

М.В., Ухова О.Ю.)

-Команда педагогов (Фомиченко Г.В., Сергеева О.М., Давыдова Н.В., Русалева Е.И., Омельяненко Я.И.) заняла II место в городском конкурсе «Арбузные фантазии», в рамках XIII Камышинского арбузного фестиваля «Зело отменный плод!», посвященного 353-й годовщине со дня основания города Камышина-Диплом 2 место

-Команда педагогов участвовала в спортивных соревнованиях городской XIV Спартакиады работников учреждений образования(Грамота 2 место)

- Педагог Давыдова Н.В.. была награждена:

- Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации;
- Почётной грамотой Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин;
- Благодарственным письмом Главы городского округа-город Камышин.

Вывод: Педагогический коллектив ДООУ стабильный, творческий, работоспособный, текучести кадров нет. Созданная в МБДОУ система повышения квалификации обеспечивает условия для перехода от репродуктивного уровня профессионального мастерства сотрудников образовательного учреждения, к частично поисковому и далее, к творческому уровню профессионального мастерства сотрудников МБДОУ. Администрация детского сада постоянно фиксирует участие педагогов в исследовательской, поисковой работе, диагностирует их затруднения в методической работе, используя новые формы. Педагоги повышают свою квалификацию, стремятся к саморазвитию, принимают активное участие во всех методических мероприятиях, в том числе выходят на городской и региональный уровень. Однако педагогам следует продолжать повышать профессиональный уровень в контексте требований ФГОС ДО.

Рекомендации:

1. продолжать изучать и применять современные инновационные психолого-педагогические системы воспитания и обучения;
2. обновлять и правильно организовывать предметно-развивающую среду в группе;
3. продумать систему распространения своего педагогического опыта.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Основной целью деятельности нашего ДООУ является обеспечение индивидуального развития каждого ребёнка, с учетом имеющегося у него психического и физического состояния здоровья, формирования психической готовности к обучению в школе, развития восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности, а также обеспечение психолого-педагогического и методического сопровождения внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов РФ, Министерства образования и науки, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, органов образования области и города, Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Дс № 4 в соответствии с ФГОС ДО.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Основная образовательная программа МБДОУ Дс № 4 разрабатывалась на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой с добавлением парциальных программ. Применяют комплексно-тематическое планирование.

Использование парциальных программ и методических разработок в группах общеразвивающей направленности и коррекционно - речевого развития:

1. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи
2. Программа коррекционной направленности «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи». Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.
3. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под

ред. Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной,

4. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» автор О.С.Ушакова;
5. Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева
6. «Программа по экологическому воспитанию в детском саду» О.А.Соломенникова;
7. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности жизнедеятельности детей» Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева;
8. «Я-Ты-Мы» программа социально-эмоционального развития детей. О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, М.Н.Авдеева
- 9 Программа «Маленький волжанин» Е.С.Евдокимова;
10. Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
11. Программа «Наш дом – природа» Н.А. Рыжова;
12. Программа по изобразительной деятельности в детском саду под редакцией И.А.Лыковой
- 14.Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова

Технологии и методики:

- 1.Технология «Обучение дошкольников грамоте» под редакцией Журовой Л.Е.
- 2.Методические рекомендации «Учусь говорить» автор В.В. Гербова
3. Технология «преодоление нарушений звукослоговой структуры слова у дошкольников» Г.Г.Голубева
- 4.»Рабочая программа учителя-логопеда дошкольной образовательной организации». О.В.Кичигина
5. Методика экологического воспитания С.Н. Николаевой «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве».
6. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»
- 7.«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;
- 8.«Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям народной культуры» Е.С. Евдокимова.
- 9.Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду.
10. Культурно-досуговая деятельность» М.Б. Зацепина.
- 11.О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».
12. Методическое пособие «Здравствуй мир!» Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е.
13. В.В. Колесникова «Математика»

Содержание коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности (логопедической) строится на основе Адаптированной общей образовательной программы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлым недоразвитием речи (5-7 лет), в соответствии с ФГОС ДО, с учётом программы Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи». Педагоги детского сада в соответствии с возрастом детей в своей работе использовали наиболее интересные педагогические технологии и парциальные программы.

РАБОТА НАД ВЫПОЛНЕНИЕМ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

Направление работы МБДОУ Дс №4 на 2022-2023 учебный год

Безопасность жизнедеятельности дошкольников («Социально-коммуникативное развитие»)

Задачи

- 1.Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности
2. Продолжать создавать условия для детей, нуждающихся в коррекционной работе в условиях ДОУ.
- 3.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образования и внедрения стандартов профессиональной деятельности.

Результаты работы по первой годовой задаче:

В период с сентября по декабрь 2022 г. работали над реализацией задачи «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности», педагогами нашего ДОУ была проведена следующая работа:

1. Педагогический совет «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Цель данного педсовета совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их профессионального мастерства, прошел 11.12.2022 г.

2. Семинар-практикум «Современные формы работы по безопасности в ДОУ»

3. Смотр-конкурс для педагогов на лучшее дидактическое пособие Лэпбук «Безопасность-превыше всего!»

4. Открытые показы образовательной деятельности:

-В октябре Ревтова О.Н. для детей средней группы № 5 провела ОД «Футбольный мяч с собой беру » с элементами подвижных игр (безопасность на дорогах)

-В ноябре педагог Давыдова Н.В. организовала и провела « Такие разные крупы для полезной каши» в рамках реализации проекта «Каша-пицца наша»;

- В ноябре педагоги младших групп №1, №4, №6 Сергеева О.М., Омельяненко Я.И., Савельева Т.А. организовали и провели «Сенсорный день»

-В декабре воспитатель Давыдова Н.В. группа №3 провела «Туристическая прогулка с элементами ориентирования»

5. Работа с родителями

Консультации, наглядная информация:

-«Игры с детьми. Обзор игрушек для детей 2-3 лет

-«Зарядка-это весело» (буклеты)

-«Зачем нужно ГТО в дошкольном возрасте» (памятки)

- « Береги здоровье смолоду»

- «Я поведу тебя безопасной дорогой» (Маршрут выходного дня)

Родительские собрания:

-«Творчество малышей» (младшие группы)

-«Чем заняться по дороге в детский сад» (2-ые младшие группы)

-«Значение безопасности в жизни каждой семьи» (средние группы)

-«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» (старшие группы)

-«Как вырастить ребенка здоровым и крепким?»» (подготовительные к школе группы)

6. Старшим воспитателем Фомиченко Г.В. был организован мастер-класс для педагогов «Здоровье страны начинается в детском саду»

Вывод: организация и эффективность работы педагогов по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста соответствует требованиям реализуемой программы и соответствует возрастным требованиям, наблюдается хороший профессиональный уровень педагогов.

Рекомендации: Продолжать включать в работу по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста нетрадиционные подходы, регулярно пополнить центры необходимым оборудованием с учетом возрастных особенностей детей. Уделять большое внимание индивидуальной и совместной работе воспитателя и детей по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Результаты работы по второй годовой задаче:

В период с сентября по май для реализации годовой задачи «Создание условий для детей, нуждающихся в коррекционной работе в условиях ДОУ» была проведена следующая работа:

1. Педагогический совет «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия в коррекционной работе» 25.02.2023г.

Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

2. Семинар-практикум «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями», «Развитие и поддержка со стороны родителей в рамках реализации ФГОС ДО»

«Реализация проблемного подхода в речевом развитии старших дошкольников»

Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателя ДОУ при реализации проблемного подхода в речевом развитии старших дошкольников.

- «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»

Цель: создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДОУ по развитию речи детей.

3. Смотр-конкурс для педагогов на лучшее многофункциональное пособие «Глобус в чемодане»

4. Мастер-классы:

- «Создание и применение мультимедийных презентаций работа с детьми дошкольного возраста» с целью ознакомления с новой методикой и применением на практике, провели Фомиченко Г.В., Давыдова Н.В.

- «Создание мнемотаблицы для разучивания стихотворений с детьми в программе Microsoft Power Point» провела Ухова О.Ю.

5. Открытые показы образовательной деятельности педагогов с детьми:

- Медведева А.В. с детьми старшей группы № 10 провела ОД по теме:

«Цветик-семицветик» с использованием информационно-коммуникативные технологии;

- Алимова Н.С. провела детьми средней группы № 5 квест – игру «В поиске сокровищ»;

- Меренкова Л.В. с воспитанниками подготовительной к школе группе №12 отправились в «Путешествие к бабушке в деревню».

6. Работа с родителями

Наглядная информация:

- «Дети и компьютер»;

- «Компьютер: ЗА и ПРОТИВ»;

- «Как защитить детей от вредной информации».

Консультации:

«Использование нетрадиционных форм и методов по связной речи»

«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста при составлении описательных рассказов

«Игры по развитию фонематических процессов»

Родительское собрание:

- «Что такое мелкая моторика и почему ее так важно развивать» (Гр. №1, №4, №6)

- «Компьютерные игры – польза! Профилактика компьютерной зависимости. Осторожно! Компьютерные игры» (подготовительные к школе группы)

- «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в логопедической группе» (старшие группы №10, №9)

Вывод Важно продолжать работу с детьми по созданию условий необходимых для коррекционной работы в условиях ДОУ, через метод проектов, развивающие игры, индивидуально-дифференцированный подход в организации образовательной деятельности с помощью компьютерных технологий, оптимизировать взаимодействие ДОО с родителями, педагогическим сообществом через информационное пространство.

Для реализации годовой задачи «Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образования и внедрения стандартов профессиональной деятельности» была проведена следующая работа:

1. Семинар-практикум «Повышение ИКТ компетентности педагогов», «Размещение интернет портфолио на сайте ДОУ»

2. Мастер-класс:

-«Макетная мастерская» провела Сергеева О.М., с целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов в организации образовательной деятельности дошкольников с использованием технологии макетирования.

-«Создаем пособие своими руками»-провела Омеляненко Я.И.

3. Консультации:

-«Развитие игровой деятельности средствами макетирования»;

-«Макеты в развитии речи и игровых умений младших дошкольников»;

-«Эффективные формы работы привлечения родителей воспитанников к деятельности дошкольного учреждения путем использования игровых технологий».

3 ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

СТРУКТУРА И КОЛИЧЕСТВО ГРУПП

Прием детей в МБДОУ Дс № 4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявления родителей (законных представителей) детей. Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяется законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Порядком комплектования. В детский сад принимаются дети с 1 года до окончания образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом.

Общее количество воспитанников по группам

В детском саду на сегодня функционирует 11 групп, из них:

-первая младшая-группа №4,(1-3 года)

-вторая младшая-группа №3(3-4 года)

-средняя группа №1 , №6 (4-5 лет)

-старшая- группа №8 (5-6 лет)

-подготовительная к школе-№3 (6-7 лет)

-коррекционные дошкольные-№10, №11, №9, №12

-коррекционная смешанная дошкольная -№2

Списочный состав составляет: 225 детей, из них: 30- ранний возраст, 195 – дошкольный возраст.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Оценка состояния дополнительного образования

В 2021-2022 учебном году охват детей дополнительными образовательными услугами составил 82 %.

В каждой возрастной группе велась кружковая работа, направленная на все сферы развития детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (кружковая работа), осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня.

Организация дополнительных образовательных услуг (кружковой работы) в

МБДОУ Дс № 4

Художественно-эстетическое развитие:

- «Художественное конструирование» - (воспитатель Давыдова Н.В.)

-Театрально-игровая деятельность» - ознакомление детей с театральным искусством (воспитатели – Колесникова Е.М.,)

-«Волшебный мир кисточки»-нетрадиционное рисование (воспитатель Швецова Е.В.)

Познавательное развитие:

-«Волшебные пальчики» - развитие мелкой моторики (воспитатель Алимova Н.С., Ревтова О.Н.).

Кружковые занятия способствуют развитию у детей познавательного интереса к исследовательской деятельности, формированию эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к окружающей природе. Расширяют и уточняют основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе, элементарные представления о существующих в природе взаимосвязях, способствуют воспитанию гуманного, эмоционально-положительного, заботливого отношения к окружающей среде.

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в ДОУ предоставляются детям дополнительные платные образовательные услуги:

№ п/п	Название	Ф.И.О. руководителя
1	«Хочу в школу»(Подготовка к обучению в школе»)	ст.воспитатель Фомиченко Г.В.
2	«Игралочка» »(Подготовка к обучению в школе»)	воспитатель Сергеева О.М..
3	«Домисолька»	муз.руководитель Русалева Е.И.
4	«Музыкальные детки»	муз.руководитель Русалева Е.И.
5	«От А до Я»	воспитатель Сергеева О.М..
6	«Веселый английский»	Сомкина А.С.
7	«Волшебная мастерская»	Давыдова Н.В.

В учебном году дополнительными платными образовательными услугами воспользовались 109 воспитанника, что составляет 56 % от общего числа воспитанников МБДОУ Дс №4

Вывод: в основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор.

Интервал времени, в течение которого ребенок выбирает, четко не фиксируется: неделю, месяц он может посещать занятия одного кружка, потом перейти в другой или остановиться на одной. Результатом деятельности каждого кружка является конкурс, спектакль, выставка, соревнования. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива объединенного общей целью. Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Динамика адаптации воспитанников.

Особое внимание в детском саду уделяется вновь поступившим воспитанникам. Особые трудности у детей наблюдаются в момент перехода ребенка из семьи в ДОУ, адаптации к новому режиму. Каждому родителю предлагается познакомиться с памяткой «Адаптация детей к детскому саду». Воспитателями заполняются адаптационные листы, индивидуальные карты в которых

фиксируются все параметры физического и психического состояния (настроение, сон, как кушает, как играет и т.д.).

-В течение года показатели адаптации следующие:

- легкая степень адаптации – 17 %;
- средняя степень адаптации - 68%;
- тяжелая степень адаптации – 15%.

Вывод: к сожалению, была выявлена тяжелая степень адаптации воспитанников, слабый контроль со старшей медсестры ДОУ.

Рекомендации: налаживать системную работу заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, старшей медицинской сестры, воспитателей и младших воспитателей и родителей в целях роста легкой степени адаптации детей к условиям детского сада.

Результаты образовательной деятельности

Диагностика развития детей раннего возраста показывает заполнение карт нервно-психического развития детей от 2 до 3 лет (по К.Л.Печоре, Г.В.Пантюхной и Фрухт Э.Л.). В результате систематического контроля удастся не только определить уровень развития каждого ребенка, но и увидеть первоначальные отклонения в его развитии, поведении, а главное, своевременно скорректировать воспитательные воздействия, определив для него индивидуальные психолого-педагогические воздействия.

Уровни усвоения детьми от 3 до 7 лет каждого конкретного вида деятельности определялись в процессе наблюдения за свободной деятельностью, анализа детских работ.

Оценить динамику достижений воспитанников от 3 до 7 лет в рамках пяти основных культурных практик (творческая инициатива, коммуникативная инициатива, инициатива как целеполагание, познавательная инициатива, двигательная инициатива), сделать обоснованные выводы и сформировать стратегию своих дальнейших действий по раскрытию потенциала ребенка, оценить развитие самостоятельности и инициативы детей, а так же организовать и сбалансировать формы и методы работы с детьми, позволяет педагогическая диагностика (мониторинг) в виде «Унифицированных карт развития». Сферы инициативы обеспечивают развитие наиболее важных психических процессов и содействуют полноте «проживания» ребенком периода дошкольного детства, благодаря включенности в те виды деятельности (культурной практики), которые традиционно отведены обществом для образования дошкольника.

«Карты развития» позволяют педагогам оперативно фиксировать, интерпретировать и использовать результаты наблюдений за детьми при проектировании образовательного процесса, позволяют наглядно определять место ребенка в группе и всей группы в нормативном пространстве развития – во всем возрастном диапазоне (видеть отставание и опережение), выделять основные достижения ребенка (без отвлечения на второстепенные детали), используя простой и доступный язык наблюдения (без обращения к специальным диагностическим процедурам).

Вывод: динамика повышения качества дошкольного образования обусловлена использованием основной образовательной программы дошкольного образования в сочетании с рядом парциальных программ и педагогических технологий; наличием методического и материально-технического обеспечения; организацией обогащенной развивающей среды ДОУ; использованием нетрадиционных методов и приемов работы; организацией дополнительных образовательных услуг (кружковой работы); акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие «педагог – ребенок - родитель»; наличием интегрированного подхода в построении педагогической системы ДОУ

Перспектива:

- продолжать работу по повышению качества дошкольного образования в том же направлении;
- продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду групп.

Количество выпускников в ДОУ

Данные по тесту школьной зрелости детей-логопатов по Керну-Йирасику

Группа №11 всего обследовано 13 детей, из них школьно-зрелые – 8 детей, средне-зрелые-4 что составляет 93 %; школьно-незрелых -1ребенок.

Группа № 12, всего обследовано-12 из них школьно-зрелые – 8детей, средне-зрелые-2 школьно-незрелых -1ребенок ,один ребенок остаются на четвертый год обучения в логопедической группе .
Группа №2 всего обследовано 8 человек, из них школьно-зрелые-8 человек,

Всего детей логопатов выпустившихся в школу-33 ребенка

Всего школьно-зрелых -24 детей

Средне-зрелые -6 человек

Школьно-незрелые- 3 человека

Данные по тесту школьной зрелости по Керну-Йирасику (дети подготовительных к школе общеразвивающих групп): подготовительной к школе группы №3 к обучению в школе

В этом учебном году выпускается в школу **19** детей.

Итоги диагностического обследования определения школьной зрелости по тесту Керна-Ирасека:

Всего обследовано –19 человек

Школьно-зрелые – 17 человек

Средне-зрелые – 2 ребенка ,

школьно-незрелых – нет.

Школьно-незрелых детей нет. Динамики удалось достигнуть, сделав процесс коррекции речевого развития и обучения интересным. С этой целью учителя-логопеды и воспитатели используют инновационные технологии для организации проведения интегрированных занятий. Дети на занятиях эмоционально проживают ситуацию, находят выход из любого положения.

Уровни	Количество детей
Сформирован	17 (91%)
Находится на стадии формирования	2 (9%)
Не сформирован	-

Психологическая готовность детей обучению в школе:

Уровни	Мотивационная готовность	Умственная готовность	Волевая готовность
Сформирован	16 (91%)	16 (91%)	16 (91%)
Находится на стадии формирования	2 (9%)	2 (9%)	2 (9%)
Не сформирован	-	-	-

Физическое состояние выпускников:

Группа здоровья	Количество
I группа	0(0%)
II группа	16 (91%)
III группа	2 (9%)
IV группа	-
V группа	-

Образовательный процесс ведётся и планируется с учётом «Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Система мониторинга включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательных областей программы) и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

*Сводная таблица результатов по всем возрастным группам
(Н.В.Верещагина «Диагностика педагогического процесса»)*

Образовательная область	Период	Не сформирован	Находится на стадии формирования	Сформирован
Социально коммуникативное развитие	начало года	13%	64%	23%
	конец года	18%	71%	11%

Познавательное развитие	начало года	9%	66%	25%
	конец года	18%	71%	11%
Речевое развитие	начало года	10%	63%	27%
	конец года	21%	49%	30%
Художественно эстетическое развитие	начало года	6%	61%	33%
	конец года	26%	65%)	9%
Физическое развитие	начало года	14%	61%	25%
	конец года	47%	50%	3%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса. Дети, регулярно посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.

4 КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

В 2021-2022уч.году проводилась коррекционно - образовательная деятельность. С детьми были проведены фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия в соответствии с рабочими программами по речевому развитию в логопедической группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР). Хочется отметить положительную динамику. В соответствии с годовым планом с воспитанниками проводились тематические занятия, праздники, досуги, логопедические викторины, экскурсии. Дети участвовали в конкурсах на образовательных порталах. С воспитателями групп и узкими специалистами регулярно проводились консультации, беседы, круглые столы по вопросам речевого развития детей с ОНР.

Коррекционные задачи годового плана выполнены полностью. Регулярно давали индивидуальные задания для каждого ребёнка, в тетрадях для привлечения родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у детей закреплению полученных знаний, речевых умений. Хочется отметить, что не все родители ответственно, относились к данной работе, и как следствие это отражалось на времени и качестве достигнутых результатов в коррекционном процессе.

Результаты стартового (итогового) мониторинга в сентябре 2021- в мае 2022 года

Всего детей логопатов в детском саду – 75 человек (группа 2 – 15 чел, группа № 9 – 15 человек ; группа № 10 – 15 человек; группа № 11 – 14 человек; группа № 12 – 10 человек) по результатам диагностики:

В группе № 2 На начало года поступили 15 человек с логопедическим заключением: ОНР 1 уровень – 2 человека; ОНР 2 уровень – 8 человек; ОНР 3 уровень – 7 человек: в подготовительной к школе группе проводилась коррекционная работа составлены индивидуальные адаптированные образовательные программы сопровождения воспитанников с ОВЗ, проводилась работа с родителями. По результатам итоговой диагностики 4 человека имеют средний уровень речевого развития, 11 человек –хорошая речь.

В группе № 9 (средняя группа) – на начало года – 15 человек, на конец учебного года – 11 человек. Диагнозы: ОНР-1 -1 ребенок ОНР 2 уровень – 1 человек; ОНР 3 уровень – 6 человек. ОНР-

4 уровень-7. С детьми проводилась следующая коррекционная работа: формирование пространственных представлений и сенсомоторных навыков. Коррекция не правильного звукопроизношения. Развитие фонематического восприятия, фонематического анализа, синтеза и представлений. Уточнение и расширение словарного запаса. Усвоение лексико-грамматических категорий. Подготовка к овладению грамотой.

Итог на конец 2021-2022 учебного года:

Уровень речевого развития ниже среднего –1 человек;

Средний уровень речевого развития – 8 человек;

Достаточный уровень речевого развития – 6 человек

В группе № 10 – на начало года – 15 человек

Диагностика на начало года группа № 10 крайне низкий уровень-4 ребенка. низкий -12 человек.

Проводилась коррекционная работа по следующим направлениям: развитие артикуляционной и мелкой моторики; развитие познавательных процессов; формирование слоговой структуры слова, постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи, формирование фонетической стороны речи и произношения; формирование лексико-грамматического строя речи (согласно годовому тематическому плану); развитие связной речи; подготовка к обучению грамоте. По итогам коррекционной работы группы № 10 выявлены следующие результаты:

У всех детей имеется положительная речевая динамика. Слабая динамика с низким уровнем развития – 3 человека с уровнем речевого развития ниже среднего – 5 человек, со средним уровнем развития – 6 человек, с достаточным уровнем развития нет. Крайне низкий -1. Представить на ТПМПК -3 детей

В группе № 11 (второй год обучения) – на начало года поступило 15 детей с логопедическим заключением:

ОНР 2 уровень – 3 человека, ОНР 3 уровень – 11 человек, ОНР , 4 уровень – 3 человека.

Уровень развития на конец года: с низким уровнем – 4 человек, у с уровнем ниже-среднего – 4 человек, со средним уровнем – 3 человек и с достаточным уровнем развития 0 с ниже среднего 4 человек. Выпускаются в общеобразовательную школу – 2 детей.

В группе № 12 (второй год обучения) - на начало года поступили 15 человек с логопедическим заключением: ОНР. 4 уровень – 0 человек, ОНР 3 уровень – 4 человека, ОНР 2 уровень – 8 человек ОНР 1 уровень – 3 человека.

Результаты: в детском саду осуществляется коррекционно-диагностическое воздействие на развитие и восстановление физических и психических функций организма детей с ОВЗ.

Коррекционная – развивающая работа – это дополнительная к основанному образовательному процессу деятельность, способствующая более эффективному развитию ребенка.

Расширению и реализации его способностей

Проблемы: Коррекционная работа должна строиться не как простая тренировка умений и навыков, не как отдельные упражнения по совершенствованию психологической деятельности, а как целостная осмысленная деятельность ребенка, органически вписывающаяся в систему его повседневных жизненных отношений. В дошкольном возрасте универсальной формой коррекции является игровая деятельность.

Перспективы: коррекция должна быть направлена на исправление и доразвитие. А так же компенсацию тех психических процессов, которые являются основными для развития и должны быть направлены на гармонизацию личностного развития ребенка..

В сентябре 2021 года начата коррекционно-образовательная деятельность с детьми ОВЗ (ТНР) старшей логопедической группы №10 и с детьми подготовительной логопедической группы №11, №2, разновозрастная логопедическая группа №12. Дети поступили в группы компенсирующей направленности после прохождения ТПМПК По результатам входной диагностики выявлено: (Сроки проведения диагностики: 01.09 – 15.09. 2021)

ОНР 1 уровень - 7 детей

ОНР 2 уровень - 22 детей

ОНР 3 уровень – 35 детей

Крайне низкий уровень речевого развития – 5 детей

С детьми проводились коррекционные занятия в соответствии с рабочей программой по речевому развитию детей с ОНР.

В январе 2022 с детьми средней, старшей и подготовительной логопедических групп была проведена промежуточная диагностика для уточнения и корректировки индивидуальных образовательных маршрутов. Внесены изменения и дополнения в маршруты детей старшей логопедической группы, в связи карантином по ветряной оспе (октябрь - ноябрь 2021 в группе №10).

Работа **консультационного пункта** оказания помощи детям с нарушением речи организуется в течении года. Ежеквартально организуется психолого-медико-педагогический консилиум:

Всего обследованных детей: - **10 человек**

Родителям детей – **10 человек** были даны рекомендации – представить документы для рассмотрения на городской ТППК, с последующим направлением в логопедическую группу.

Всем, родителям, которые обратились в консультационный пункт, была оказана помощь, были даны консультации, разъяснения, профессиональные советы.

Ежегодно учителя - логопеды проводят обследование детей на предмет овладения речью. В 2022 году обследовано **80 детей**, родителям (**69 человек**) были даны рекомендации по представлению документов для рассмотрения их на городской ТППК.

В течении года воспитатели формировали речевые навыки и навыки самостоятельности, доброжелательности и навыки получения удовлетворения от правильно выполненных заданий. Коррекционно- развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программе дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Учитываются индивидуальные особенности воспитанников, структура дефекта, выявленная в ходе обследования. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре создаёт единое речевое пространство в детском саду. В ДОУ в 2021-2022 уч. г. функционировал медико-педагогический консилиум (ППК), что позволяло осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Вывод: Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным (дети умеют работать в соответствии с фронтальной инструкцией, удерживая алгоритм деятельности, могут самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладают определённым уровнем работоспособности, умением распределять и переключать внимание на выполнение следующего задания).

Рекомендации: продолжать работу педагогов с детьми данной категории. Пополнять методическую базу в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Вести планомерную работу с родителями детей данной категории.

Достижения воспитанников детского сада.

№ п/п	ФИО ребёнка (полностью)	Возраст, группа	<u>Уровень</u> (городской, региональный, Всероссийский, Международный) <u>название конкурса, место</u>
1	Аделина Дариябаева	5 лет группа №8	-Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Диплом 3 степени - Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikУм (диплом II степени)

2	Полина Попова	5 лет группа №9	- Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Сертификат - ГБУ Волгоградской обл., «Природный парк Щербаковский». Областной конкурс рисунков «Утром, вечером и днем, осторожен будь с огнем» (сертификат участника)
3	Даниил Сушков	5 лет группа №10	- Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Диплом 2 степени - Региональный этап областного интернет фотоконкурса «Счастливый ребенок», в рамках Всероссийского интернет фотоконкурса «Семьи счастливые моменты» Диплом 2 степени
4	Милана Колесникова	5 лет группа №10	Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Диплом 2 степени
5	Карина Дениева	5 лет группа №10	- Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Диплом 3 степени - ГБУ Волгоградской обл., «Природный парк Щербаковский». Областной конкурс рисунков «Утром, вечером и днем, осторожен будь с огнем» (сертификат участника) - Региональный этап областного интернет фотоконкурса «Счастливый ребенок», в рамках Всероссийского интернет фотоконкурса «Семьи счастливые моменты» (диплом 2 степени) - Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (сертификат участника) - Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодние игрушки-тигрышки» (диплом участника)
6	Алена Пустовалова	5 лет группа №9	Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Сертификат
7	Михаил Рябушкин	5 лет группа №10	Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Диплом 2 степени
8	София Иноземцева	5 лет группа №8	- Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Диплом 2 степени - Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikУм (диплом II степени)
9	Маргарита Лисничук	5 лет группа №8	Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Диплом 2 степени
10	Анастасия Ветошкина	5 лет группа №8	Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Диплом 1 степени Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikУм (диплом II степени)
11	Ульяна Кондратюк	5 лет группа №8	- Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Диплом 2 степени Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikУм (диплом II степени) - IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом участника)
12	Ксения Гречко	5 лет группа №10	- Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Диплом 2 степени

			-Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодние игрушки-тигрушки» (диплом участника)
13	Никита Федотов	5 лет группа №8	Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Сертификат -IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом участника)
14	Мухаммад Гафуров	5 лет группа №8	-Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Диплом 2 степени Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikУм (диплом III степени) IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом III степени)
15	Кирилл Усачев	5 лет группа №8	-Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Диплом 3 степени -Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikУм (диплом I степени)
16	Ясмينا Сафарова	6 лет группа №3	-Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Диплом 2 степени -Региональный этап областного интернет фотоконкурса «Счастливый ребенок», в рамках Всероссийского интернет фотоконкурса «Семьи счастливые моменты» (диплом 2 степени) -Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (диплом 2 степени) -Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikУм (диплом II степени) -IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом I степени)
17	Арина Махонина	6 лет группа №3	-Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Сертификат -Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодние игрушки-тигрушки» (диплом участника) -Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikУм (диплом III степени)
18	Ксения Гриценина	6 лет группа №3	Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Диплом 2 степени -Городской конкурс «Город счастливого детства»(за выразительность и оригинальность) IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом II степени)
19	Рита Перфилова	6 лет группа №3	Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Диплом 3 степени Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikУм (сертификат)
20	Костя Шерстюков	6 лет группа №3	-Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Диплом 3 степени -Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikУм (диплом II степени)

			-IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом участника)
21	Зара Азизова	6 лет группа №2	Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Диплом 3 степени -IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом III степени)
22	Арсений Богуш	6 лет группа №3	-Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Сертификат -Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (сертификат участника) -Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikУ (диплом II степени)
23	Артем Саватеев	6 лет группа №2	Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Сертификат
24	София Масась	6 лет группа №2	Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Диплом 3 степени - Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikУм (диплом II степени) -IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом II степени)
25	Дарья Фомиченко	6 лет группа №3	-Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Диплом 1 степени -ГБУ Волгоградской обл., «Природный парк Щербаковский». Областной конкурс рисунков «Утром, вечером и днем, осторожен будь с огнем» (сертификат участника) - Городской конкурс «Город счастливого детства» (грамота 3 место) -Городской онлайн-конкурс «Национальное блюдо моей семьи», в рамках проведения Межнационального фестиваля «Мы вместе! Мы – едины!» (Диплом участника) -Региональный этап областного интернет фотоконкурса «Счастливый ребенок», в рамках Всероссийского интернет фотоконкурса «Семьи счастливые моменты» (Диплом 1 степени) -Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (сертификат участника) -V региональный конкурс презентаций ИОМ «Мой Путь» (диплом 2 место) -Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодние игрушки-тигрушки» (диплом участника) - Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikУм (диплом 1 степени) -IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом участника)
26	Аделина Пивоварова	6 лет группа №2	Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Диплом 2 степени -Городской конкурс декоративно-прикладного

			искусства «Новогодние игрушки-тигрушки» (диплом участника) -Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikУм (диплом 1 степени)
27	Варвара Новоженина	6 лет группа №2	-Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Диплом 2 степени - Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikУм (диплом III степени) -IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом участника)
28	Денис Акбаров	6 лет группа №3	-Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Диплом 2 степени -Региональный этап областного интернет фотоконкурса «Счастливый ребенок», в рамках -- Всероссийского интернет фотоконкурса «Семьи счастливые моменты» (диплом 1 степени) -Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikУм (диплом II степени) -IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом II степени)
29	Анастасия Гордеева	6 лет группа №3	-Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Диплом 3 степени -Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (сертификат участника) -Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikУм (диплом II степени) -IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом II степени)
30	Милана Федосенко	6 лет группа №2	-Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Диплом 2 степени -Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (сертификат участника) -V региональный конкурс презентаций ИОМ «Мой Путь» (диплом 2 место) - Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikУм (диплом II степени) -IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом III степени)
31	Денис Евстифеев	6 лет группа №2	Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Диплом 3 степени
32	Мария Усачева	6 лет группа №2	-Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Диплом 3 степени -IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом III степени)
33	Алексей Васильев	6 лет группа №3	Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Диплом 2 степени -Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikУм (диплом II степени)
34	Полина Тимошенко	6 лет	-Открытый всероссийский турнир способностей
		группа №2	Росток SUPER Ум Диплом 2 степени

			-ГБУ Волгоградской обл., «Природный парк Щербаковский». Областной конкурс рисунков «Утром, вечером и днем, осторожен будь с огнем» (сертификат участника) -Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikUm (сертификат)
35	София Ерохина	6 лет группа №12	Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Um Сертификат
36	Максим Золотарев	6 лет группа №10	- Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Um Диплом 2 степени - ГБУ Волгоградской обл., «Природный парк Щербаковский». Областной конкурс рисунков «Утром, вечером и днем, осторожен будь с огнем» (сертификат участника) -Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikUm (диплом III степени)
37	Елизавета Галкина	6 лет группа №12	-Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Um Диплом 2 степени -Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikUm (диплом III степени)
38	Артем Толстяков	6 лет группа №11	Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Um Сертификат
39	Андрей Арситов	6 лет группа №11	Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Um Диплом 3 степени
40	Елизавета Пивоварова	6 лет группа №11	Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Um Сертификат
41	Виктор Трофимов	6 лет группа №11	Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Um Сертификат
42	Карякина Екатерина	группа №9	ГБУ Волгоградской обл., «Природный парк Щербаковский». Областной конкурс рисунков «Утром, вечером и днем, осторожен будь с огнем» (сертификат участника)
43	Фомин Саша	группа №4	-ГБУ Волгоградской обл., «Природный парк Щербаковский». Областной конкурс рисунков «Утром, вечером и днем, осторожен будь с огнем» (сертификат участника) -Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (сертификат участника) -V региональный конкурс презентаций ИОМ «Мой Путь» (диплом 2 место) -IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом участника)
44	Николаева Василина	группа №3	Городской конкурс «Город счастливого детства» (грамота 2 место) -Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (сертификат участника) -Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikUm (диплом II степени)
45	Сомкина Вероника	3 года	1.Городской онлайн-конкурс «Национальное

		группа № 6	<p>блюдо моей семьи», в рамках проведения Межнационального фестиваля «Мы вместе! Мы – едины!» (Диплом участника)</p> <p>-Региональный этап областного интернет фотоконкурса «Счастливый ребенок», в рамках Всероссийского интернет фотоконкурса «Семьи счастливые моменты» (диплом 2 степени)</p> <p>- Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (сертификат участника)</p> <p>-Всероссийский конкурс детского изобразительного и декоративного творчества «Дед Мороз и компания» (диплом 1 место)</p> <p>-IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом участника)</p>
46	Кирдяшева Милана	3 года группа №1	<p>1.Городской онлайн-конкурс «Национальное блюдо моей семьи», в рамках проведения Межнационального фестиваля «Мы вместе! Мы – едины!» (Диплом участника)</p>
47	Гафуров Билол	3 года группа № 6	<p>1.Городской онлайн-конкурс «Национальное блюдо моей семьи», в рамках проведения Межнационального фестиваля «Мы вместе! Мы – едины!» (Диплом участника)</p>
48	Белогуб Александр	группа №4	<p>1.Городской онлайн-конкурс «Национальное блюдо моей семьи», в рамках проведения Межнационального фестиваля «Мы вместе! Мы – едины!» (Диплом участника)</p>
49	Примчук Дима	3 года группа №1	<p>1.Городской онлайн-конкурс «Национальное блюдо моей семьи», в рамках проведения Межнационального фестиваля «Мы вместе! Мы – едины!» (Диплом за 3 место)</p>
50	Гамоненко Алексей	5 лет, группа №8	<p>1.Конкурс плакатов «мусор не бросать-2021»- диплом участника</p>
51	Карякин Владимир	3 года, группа №6	<p>-Региональный этап областного интернет фотоконкурса «Счастливый ребенок», в рамках Всероссийского интернет фотоконкурса «Семьи счастливые моменты» (диплом 1 степени)</p>
52	Терещенко Богдан	2 года, группа №4	<p>Региональный этап областного интернет фотоконкурса «Счастливый ребенок», в рамках Всероссийского интернет фотоконкурса «Семьи счастливые моменты» (диплом 2 степени)</p>
53	Кусмарцев Анатолий	5 лет, группа №10	<p>Региональный этап областного интернет фотоконкурса «Счастливый ребенок», в рамках Всероссийского интернет фотоконкурса «Семьи счастливые моменты» (диплом 2 степени)</p>
54	Юдова Екатерина	4 года, группа №5	<p>Региональный этап областного интернет фотоконкурса «Счастливый ребенок», в рамках Всероссийского интернет фотоконкурса «Семьи счастливые моменты» (диплом 3 степени)</p> <p>- IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом участника)</p>

55	Хитринцева Диана	3 года, группа №1	Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (сертификат участника)
56	Чиркин Владимир	6 лет, группа №3	-Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (сертификат участника) -Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikУм (диплом I степени)
57	Киренкина Ульяна	6 лет, группа №3	Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (сертификат участника) -Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikУм (диплом III степени) -IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом III степени)
58	Неженский Артемий	6 лет, группа №11	Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (сертификат участника)
59	Дениева Диана	4 года, группа №9	Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (сертификат участника)
60	Войченко Ивана	3 года, группа №1	Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (сертификат участника)
61	Любавин Владимир	3 года, группа №1	Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (сертификат участника)
62	Фомина Василиса	6 лет, группа №2	-Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (диплом 2 степени) -V региональный конкурс презентаций ИОМ «Мой Путь» (диплом 1 место) -Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодние игрушки-тигрушки» (диплом участника) -IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом участника)
63	Игушкин Сергей	4 года, группа №5	-Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодние игрушки-тигрушки» (диплом участника)
64	Ускова Валерия	5 лет, группа №9	-Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодние игрушки-тигрушки» (диплом участника)
65	Кавелич Мария	3 года, группа №1	-Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодние игрушки-тигрушки» (диплом участника)
66	Симонов Тимофей	6 лет, группа №3	-Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодние игрушки-тигрушки» (диплом участника) -Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikУм (сертификат)
67	Каштанова Юлия	4 года, группа №5	-Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодние игрушки-тигрушки» (диплом участника) -IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом участника)

68	Фролов Егор	3 года, группа №4	-Всероссийский творческий конкурс «Трудно птицам зимовать» (диплом 1 место) -IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом участника)
69	Макарова Диана	6 лет, группа №2	- Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikУм (диплом III степени) -IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом участника)
70	Нойкина Алина	6 лет, группа №2	- Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikУм (диплом II степени) - IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом II степени)
71	Караваева Ксения	6 лет, группа №3	-Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikУм (диплом I степени) -IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом III степени)
72	Журавлева Катя	6 лет, группа №3	-Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikУм (диплом II степени) -IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом III степени)
73	Веселенко Дима	6 лет, группа №3	Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikУм (сертификат)
74	Тарасенко Дима	6 группа, 12 группа	Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikУм (диплом II степени)
75	Кирюшкина Лера	6 группа, 12 группа	-Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikУм (диплом II степени)
76	Белова Валя	6 группа, 12 группа	-Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikУм (диплом II степени)
77	Васьковский Родион	6 лет, 2 группа	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом участника)
78	Умаров Махмуд	4 года, группа №8	-IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом участника)
79	Сазыкин Даниил	6 лет, группа №3	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом I степени)
80	Кашлева Лия	2 года, группа №4	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом участника)
81	Кондратюк Полина	3 года, группа №6	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом участника)
82	Грязнева Алиса	6 лет, группа №3	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом участника)
83	Григорьева Софья	4 года, группа №5	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом участника)
84	Горбачева Софья	3 года, группа №6	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом участника)
85	Бусина Софья	6 лет, 2 группа	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом участника)
86	Евстифеев Денис	6 лет, 2 группа	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом участника)
87	Борискина Полина	4 года,	IX Всероссийский конкурс детского рисунка

		группа №5	«Подарок зубной феи» (диплом участника -Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств» (диплом 2 степени)
89	Бобина Ксения	4 года, группа №5	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом участника)

5.ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет 1 корпуса и медицинский кабинет 2 корпуса и 3 корпуса, в соответствии с СП 2.4.3648-20, медицинское обеспечение осуществляется штатным медицинским персоналом. В учреждении соблюдались санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т. д. соответствует СП 2.4.3648-20.

В работе по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников Учреждение руководствовалось СП 2.4.3648-20.

В течение года педагогический коллектив детского сада вел работу, направленную на укрепление и сохранение здоровья дошкольников, а так же формирование у них навыков личной безопасности.

Были проведены следующие мероприятия:

<i>для воспитателей</i>	<i>для родителей</i>	<i>для детей</i>
Работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимально допустимой нагрузке на детей дошкольного возраста».	информационный стенд «Ваше здоровье в ваших руках»; папка-передвижка «О здоровом образе жизни в семье»; консультации медицинской сестры и инструктора по физической культуре «Пути формирования у дошкольников основ здорового образа жизни», «Правильное питание».	ежедневные утреннюю гимнастику, закаливающие мероприятия после дневного сна, двигательные минутки, динамические паузы, физминутки; совместно со специалистами Детской поликлиники №2 проводились изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваний за предыдущий период, диспансеризация детей; активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одной из важнейших задач деятельности нашего дошкольного учреждения. В 2021-2022 учебном году охват вакцинацией против гриппа составил:

- сотрудники – 100%;
- воспитанники – 27 %.

Эффективную работу по этому направлению доказывают среднегодовые групповые показатели о посещаемости:

Группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	Группа №6	Группа №8	Группа №9	Группа №10	Группа №11	Группа №12
73%	70,89%	73,38%	61,78%	48,03%	64,47%	65,67%	65,32%	71,7%	72,52%	68,26%

Распределение детей по группам здоровья представлено следующим образом:

- 1-ая группа здоровья - 12 детей ,
- 2-ая группа здоровья – 210 ребенка,
- 3 группа здоровья – 4 детей,
- 5 группа здоровья – 1 детей.

Дети-инвалиды -3 человека

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему достаточно высок.

52 детей в этом учебном году прошли курс оздоровления в МБОУ ДО оздоровительно-образовательном центре санаторного типа.

Вывод: в ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей.

Перспектива: совершенствовать работу по комплексному использованию здоровьесберегающих технологий в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО О ХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Работая в данном направлении, воспитатели использовали различные формы, приемы и методы: образовательную деятельность, дидактические игры, вечера досуга, заучивание правил безопасности для дошкольников; использование художественной литературы; организация работы с родителями: собрания, открытые занятия с приглашением медработника, полицейского, пожарного; тематические выставки.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности ДОУ:

-разработан паспорт безопасности МБДОУ Дс №4 в соответствии с требованиями нормативных документов;

-регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом учебного года 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ;

-осуществлялось взаимодействие с руководством и сотрудниками Росгвардии, «Рубеж», МЧС России;

-плановое ознакомление сотрудников МБДОУ с инструкциями по ОТ и ПБ, с функциональными обязанностями;

-тренировки по ГО руководящего, постоянного состава и детей;

-организация занятий с детьми дошкольного возраста по программе «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» (Белая К.Ю.);

-проводился регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников ДОУ по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;

-организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений.

2. Профилактика ДТП:

-организовано проведение бесед и просмотр тематических видеofilмов по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Были проведены следующие мероприятия с детьми:

группа №4 –«Красный, зеленый, желтый-наши друзья»!(I младшая группа)

группа №1-Просмотр мультфильма, по мотивам потешки «Тили-бом! Загорелся Кошкин дом!»

группа №6-«Как дети научили Мишку правилам пожарной безопасности» (II младшие группы)

группа №9 «Путешествие в страну дорожных знаков» (средние группы)

группа №5 «Знакомство с пожарной сигнализацией»

группа №8 «Путешествие в страну безопасности» (старшие группы)

группа №10 «Правила безопасного поведения на улице и на дорогах»

группа №2 «Моя Родина-Россия» (подготовительные группы)

группа №12 «Меры безопасности на льду, на воде»

группа №3 «Есть такая профессия Родину защищать »

группа №11- «Мы помним, мы гордимся..»

Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:

проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;

-проводился противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками ДОУ;

-осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте руководителями структурных подразделений с подчиненными, педагогами, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей.

Вывод: проблема, с которой столкнулись работники дошкольного учреждения, заключается в том, что не в полном объеме выполняются предписания контролирующих организаций, направленные на обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников (обеспечение спецодеждой, выполнение требований Роспотребнадзора, Пожнадзора).

Возникшие трудности являются следствием недостаточного государственного финансирования.

СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ, ШКОЛОЙ, С СОЦИУМОМ

Система взаимодействия с семьёй

Несмотря на существующую ситуацию, связанную с COVID-2019, для оказания помощи родителям в воспитании детей были организованы и проведены:

- опросы, анкетирование;
- оформление бюллетеня «Ребенок имеет право»;
- маршруты выходного дня;
- индивидуальные консультации при закрытых дверях.

Социальный паспорт семей воспитанников.Взаимодействие с семьями воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

№ п/п	Наименование категории	Количество (человек)
1.	Всего детей	222
	Девочек	135
	Мальчиков	87
2.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	-
3.	Дети – инвалиды	3
4.	Многодетные семьи:	39
5.	Неполные семьи:	28
6.	Матери – одиночки	16
7.	Образование родителей:	
	Мать: высшее	56
	Среднее - специальное	53
	Среднее	31
	Отец :высшее	42
	Среднее - специальное	41
	Среднее	42
8.	Социальный статус родителей:	
	Мать: рабочие	48
	Служащие	49
	Предприниматели	2
	Студенты	
	Домохозяйка	37
	Инвалиды, пенсионеры	1
	Отец: рабочие	89
	Служащие	27
	Предприниматели	3
	Студенты	-
	Не работают	2
	Инвалиды, пенсионеры	-

МБДОУ Дс № 4 оказывает своевременную социально-психологическую, медико-педагогическую поддержку семье и ребёнку. Особое внимание мы уделяли индивидуальным формам сотрудничества. При взаимодействии с родителями используем необходимые навыки общения: умение слушать собеседника, овладение навыками передачи и приёма обратной связи, проявление толерантности.

В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей. Они получают информацию о целях, задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребёнка помогало педагогам выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями. В отчётный период времени родители воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Деятельность коллектива ДОУ была разнообразной и многоплановой.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Родители активно сотрудничают с педагогами и специалистами ДОУ: участвуют в организации и проведении праздников, досугов, спортивных мероприятиях, конкурсов, викторин, трудовой деятельности с детьми на участках и в помещениях ДОУ. С целью активизации совместной деятельности детей и родителей в детском саду были проведены праздники для всех возрастных групп с участием родителей: «Осенние праздники», «Новый год», «8 марта», «День матери», для воспитанников старшей и подготовительной к школе групп проведено спортивное развлечение с папами, посвященное 23 февраля. Родители активно принимали участие в выставках тематических рисунков «Осторожно дорога!», «Осень», «Зима», «Весна».

Семьи активно участвовали в акциях ДОУ:

-Экологическая акция «Поможем животным в парке»;

-Экологическая акция «Кормушка для птиц»; «Спасем дерево».

-Нравственно-патриотическая акция «Мой прадедушка - Герой!» - создание альбома памяти; Окна-Победы

Были проведены консультации, анкетирование, показ занятий для родителей, выставки совместных работ, была доступна наглядная информация. Действует официальный сайт ДОУ в сети Интернет.

С целью активизации совместной деятельности ДОУ, родителей и детей организованы выставки детско-родительских поделок различной тематики «Новогодняя игрушка», «Осеннее дерево», «Самый красивый скворечник» и др. Для оказания помощи родителям в воспитании детей были также организованы и проведены :

-тематические родительские собрания по вопросам экологического воспитания, познавательного и речевого развития, консультации по интересующим родителей темам «Адаптация ребенка в детском саду», «Возрастные особенности детей», «Природа иммы» и др., - консультации «Безопасность на дороге», «Развитие мелкой моторики» и т.д., опросы «Организация дополнительного образования в ДОУ», беседы.

-организовано и проведено общее родительское собрание «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам воспитания детей». Организована работа в дистанционном формате.

Родители активно сотрудничают с педагогами и специалистами ДОУ: участвуют в организации и проведении праздников, досугов, спортивных мероприятиях, конкурсов, викторин, трудовой деятельности с детьми на участках и в помещениях ДОУ. С целью активизации совместной деятельности детей и родителей в детском саду были проведены праздники для всех возрастных групп с участием родителей: «Осенние праздники», «Новый год», «8 марта», «День матери», для воспитанников старшей и подготовительной к школе групп проведено спортивное развлечение с папами, посвященное 23 февраля. Родители активно принимали участие в выставках тематических рисунков «Осторожно дорога!», «Осень», «Зима», «Весна». С целью активизации совместной деятельности ДОУ, родителей и детей организованы выставки детско-родительских

поделок различной тематики «Новогодняя игрушка», «Осеннее дерево», «Самый красивый скворечник» и др. Для оказания помощи родителям в воспитании детей были также организованы и проведены тематические родительские собрания по вопросам экологического воспитания, познавательного и речевого развития, консультации по интересующим родителей темам «Адаптация ребенка в детском саду», «Возрастные особенности детей», «Природа имы» и др., консультации «Безопасность на дороге», «Развитие мелкой моторики» и т.д., опросы «Организация дополнительного образования в ДОУ», беседы. Организовано и проведено общее родительское собрание «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам воспитания детей». Организована работа в дистанционном формате.

Сотрудничество с МБОУ СОШ №15

В рамках работы с МБОУ СОШ № 15 были организованы взаимопосещения воспитателями и учителями, с целью ознакомления с методами работы в детском саду и школе и поиске единых требований к детям.

Для родителей первоклассников оформлены консультационный материал «В игре готовимся к школе», «Как развивать память у детей», проведено родительское собрание «Готовимся вместе к школе».

Сотрудничество с социумом

В 2022-2023 учебном году активно сотрудничали:

- с Камышинским драматическим театром кукол «Калейдоскоп» - организация просмотров спектаклей в ДОУ;
- с МБУ ДО «Центром детского и юношеского туризма и краеведения городского округа – город Камышин» - организация спортивного мероприятия с воспитанниками старшего дошкольного возраста.
- с МКУК Цгбс Центральная городская детская библиотека – организована экскурсия с целью знакомств с библиотекой.
- с МБУ СОШ № 2 – организовано посещение спортивной школы, знакомство с секциями, практическое игровое занятие.
- с МБОУ ДО ЦРТДЮ «Спектр» - проведены экологическое занятие, эко-спектакль с воспитанниками центра, знакомство с контактными зоопарком.

Выводы: проделанная в течение учебного года совместная работа со школой была направлена на развитие мотивационной готовности к обучению в школе, формированию интереса у детей подготовительных групп к школе желая учиться, желая дошкольников занять новый социальный статус.

Рекомендации:

- воспитателям подготовительных групп включать в педагогический процесс разнообразные формы и методы работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения к учебе;
- оказать помощь родителям по вопросам мотивационной готовности дошкольников к школьному обучению для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению;
- наладить более тесное сотрудничество со школой, с библиотеками города, драматическим театром, художественной галереей, станцией юных туристов, с Камышинским краеведческим музеем;

Перспектива: продолжать работу по данному направлению в следующем учебном году, для привлечения внимания родителей к воспитанию и обучению детей коллектив планирует разнообразить формы работы.

В рамках региональной инновационной площадки.

С сентября 2018 года по 31.12.2022 года на базе МБДОУ Дс №4 функционирует региональная инновационная площадка по теме: «Проектирование системы психолого-педагогического сопровождения дошкольной социализации детей в ОУР». (Приказ №29 от 12.02.2019 года об

утверждении). Программа деятельности инновационной площадки предполагает четыре этапа и рассчитана на 4 года до конца 2022 года:

1-й этап - подготовительный (аналитический), с сентября 2018 года по апрель 2019 г;

2-й поисковый этап работы площадки, с апреля 2019-май 2021. Для реализации социального компонента АООП ДО творческой группы создана программа «Мы с вами» с календарно-тематическим планированием с конкретным указанием тем мероприятий, и пути их реализации.

3 этап 2021 – 2022 гг. Приступили к созданию диагностического инструментария. Позволяющего оценить эффективность инновационного продукта. А также обобщение опыта инновационной деятельности с целью его дальнейшего распространения.

В чём актуальность темы нашей региональной площадки?

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ДО и вся стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996- р), а также национальный проект «Образование», предъявляют особые требования к современным педагогам дошкольного образования в рамках взаимодействия и образования родителей, к уровню актуального опыта сотрудничества с современными родителями, необходимостью распространения современных идей гуманизации детско–родительских отношений, высокой потребностью включения родителей в планирование образовательного процесса в ДОО; недостаточным количеством образовательно – просветительских программ для родителей с детьми раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Целью нашей инновационной деятельности является создание в дошкольном учреждении целостной системы психолого-педагогического сопровождения в воспитании и обучении детей с ОВЗ для социально-психологической реабилитации и интеграции.

Педагоги ДОУ приняли участие в запланированных Центром сопровождения инновационных проектов ГУ ВГАПО в :

1.Региональном конкурсе пособий для детей с нарушением психоречевого развития «Учимся, играем, речь развиваем!»

Номинация : «Авторская дидактическая игра по развитию речи детей дошкольного возраста»:

-пособие «Круги Луллия»-воспитатель Давыдова Н.В. (диплом 3 степени)

-пособие «Дерево-времена года» -воспитатель Омельяненко Я.И. (диплом 3 степени)

- пособие Экологическая азбука-старший воспитатель ДОУ Фомиченко Г.В. (диплом 1 степени)

Номинация : «Мастерская семейного творчества»:

-представила проектную деятельность с родителями по изготовлению пособий воспитатель Сергеева О.М. (диплом 2 степени)

2.В Региональном конкурсе презентаций индивидуального образовательного маршрута «Мой путь» для воспитанников дошкольных образовательных организаций, приняли участие воспитанники :

Фомина Василиса и Фомин Саша (воспитатели Колесникова Е.М.,Савельева Т.А.)-диплом 1 степени

Фомиченко Даша (воспитатели Давыдова Н.В.)-диплом 2 степени

Федосенко Милана (воспитатели Колесникова Е.М.)-диплом 2 степени

Старший воспитатель Фомиченко Г.В. приняла участие

- во Всероссийской педагогической конференции « Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ОВЗ», был представлен опыт работы МБДОУ Дс №4 по теме «Инклюзивное образование и пути его реализации в ДОУ» (диплом победителя)

- во Всероссийской педагогической конференции «Взаимодействие образовательной организации с семьей на всех уровнях образования», был представлен опыт работы ДОУ по «Образовательная деятельность в ДОУ на дистанционном режиме» (диплом победителя)

Анализ ИКТ-компетенций воспитателей, навыки работы с цифровыми инструментами, методы, с помощью которых проводится дистанционная работа с семьями в рамках Региональной

инновационной площадки приводят к выводу, что компетенции педагогов соответствуют стандарту «Педагог».

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА И ПЕРСПЕКТИВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно - образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для развития дошкольников.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2021-2022 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- в соответствии с ФГОС ДО продолжать работать с педагогическим коллективом по созданию единого эколого-развивающего пространства;
- совершенствовать информационное обеспечение реализации ФГОС ДО;
- продолжать пополнять методическую базу в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствовать работу по внедрению игровых технологий в экологическое воспитание дошкольников;
- продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения;
- поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) в соответствии с ФГОС ДО, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса;
- продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья, профилактике и коррекции физиологических качеств воспитанников;
- продолжать работу над проектной деятельностью с детьми по экологическому воспитанию;
- использовать нетрадиционные формы организации методической работы с кадрами;
- пополнение предметно-пространственной развивающей образовательной среды согласно ФГОС ДО;
- продолжать работу по раннему выявлению детей с предпосылками тяжёлой степени адаптации, создавать условия для поэтапного привыкания детей к условиям детского сада;
- продолжать планомерную работу дошкольного учреждения по преемственности с семьей.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми сталкивались сотрудники детского сада выявлены приоритетные направления поставлены следующие годовые задачи на **2023-2024 учебный год**:

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Достижение поставленной цели осуществляется через задачи:

- 1.Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
- 2.Стимулировать активность педагогов в формировании основ естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста.
- 3.Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности (аппликация).
4. Образовательные ситуации как форма организации образовательного процесса ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №4
городского округа-город Камышин

Принят:
На заседании педагогическом совете
протокол №1 от 31.08.2023г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ Дс №4
М.Н.Гончарова
приказ №77-о от 31.08.2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 4 ГОРОДСКОГО
ОКРУГА-ГОРОД КАМЫШИН

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4
ГОРОДСКОГО ОКРУГА-ГОРОД КАМЫШИН
Дата: 2023.09.18 10:41:56 +03'00'

Годовой план работы

педагогического коллектива

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Детский сад №4
городского округа-город Камышин**

на 2023-2024 учебный год

Содержание

Годовые задачи на 2023–2024 учебный год

Содержание плана работы МБДОУ Дс№4 на 2023-2024 уч.год

- 1.Организационно-педагогическая работа. Работа с кадрами.
- 2.Методическая деятельность;
- 3.Работа методического кабинета;
- 4.Работа с воспитанниками
- 5.Взаимодействие с родителями и социумом;
- 6.Организация оздоровительной работы и санитарный контроль;
- 7.Административно-хозяйственная деятельность;
- 8.Контроль

Приложение№1

-План оперативных совещаний при заведующем МБДОУ Дс №4

Приложение №2

-План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)

Приложение №3

-План работы родительского комитета

ПРИЛОЖЕНИЯ

Преемственность в работе педагогического коллектива МБДОУ
Дс № 4 и МБОУ СОШ № 16

Преемственность в работе педагогического коллектива МБДОУ
Дс № 4 и центральной детской библиотекой

План- график участия педагогического коллектива в мероприятиях
выше уровня образовательного учреждения

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ Дс №4 НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой план МБДОУ Детского сада № 4 составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федераль-ный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучаю- щихся".
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам до- школьного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздо- ровления детей и молодежи».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические норма- тивы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факто- ров среды обитания";
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта до- школьного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федераль-ный государ-ственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 8.Письмом Минобрнауки Росси и от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС до-школьного образования ";
9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .
10. Уставом МБДОУ Дс № 4

1. Инновационная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
2. Программа «Основы безопасности детей», под редакцией: Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева.
3. “Художественная культура “ (интегрированные занятия с детьми 5-7 лет) автор М.Б.Зацепина.
4. “Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду” автор О.С.Ушакова.
5. “Учусь говорить” автор В.В. Гербова
6. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений
7. Методика экологического воспитания С.Н. Николаевой «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве».
8. Цикл познавательных занятий по программе «Я – ты – мы» О.Л. Князева
9. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду.
10. «Азбука общения» Л.М. Щипицина.
11. Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова
12. «Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям народной культуры»Е.С. Евдокимова.
13. Культурно-досуговая деятельность» М.Б. Зацепина.
14. Е.С. Евдокимова «Воспитание маленького волжанина»
15. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».

Условия умственного непрерывного развития

1. Развивающая среда.
2. Развивающее обучение с ФГОС.
3. Оптимальная квалификация персоналом
4. Творческое развитие

Направления развития и образования детей (далее - образовательные области) с учётом ФГОС:

«Физическое развитие»

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
2. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
3. Формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни.
4. Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта.
5. Формирование потребности в двигательной активности и физического совершенствования.
6. Рациональная двигательная активность в течение дня.
7. Усиленное внимание к ребёнку в период адаптации к ДОУ.
8. Спортивные игры, развлечения; прогулки на свежем воздухе.
9. Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям Сан

«Социально-коммуникативное развитие»

1. Развитие игровой деятельности.
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральными)
3. Формирование гендерной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.
4. Развитие трудовой деятельности.
5. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.
6. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. О правилах дорожного движения.
7. Формирование предпосылок экологического сознания.

«Познание».

1. Сенсорное развитие.
2. Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.
3. Формирование элементарных математических представлений.
4. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

«Речевое развитие»

1. Владение речью как средством общения и культуры;
2. Обогащение активного словаря;
3. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
4. Развитие речевого творчества;
5. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
6. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
7. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

«Художественно-эстетическое развитие».

1. Развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка)
2. Развитие детского творчества.
3. Приобщение к изобразительному искусству.
4. Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество, игра на музыкальных инструментах).

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 - 2024 учебный год:

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Достижение поставленной цели осуществляется через задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДООУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Стимулировать активность педагогов в формировании основ естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста.
3. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности (аппликация).
4. Образовательные ситуации как форма организации образовательного процесса ДООУ

Ожидаемый результат:

Повышение качества образовательной работы ДООУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДООУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всеобразовательных областей.

Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год

Возрастная группа	Воспитатели	Квалификационная категория
1 младшая группа № 4	Сергеева О.М.	высшая
		-
2 младшая группа №2	Дьяченко О.В.	
	Боровая О.Е.	
Разновозрастная группа №3 (3-5 лет)	Давыдова Н.В.	высшая
Разновозрастная группа №1 (5-7 лет)	Омельяненко Я.И.	первая
Подготовительная к школе группа №5 компенсирующей направленности	Алимова Н.С.	СЗД
	Власова Т.Н.	СЗД
Старшая группа №6	Савельева Т.А.	высшая
Старшая группа №7 компенсирующей направленности	Курбатова С.Ю.	высшая
	Кленкина А.Г.	первая
Подготовительная к школе группа № 8 компенсирующей направленности	Швецова Е.В.	

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Музыкальный руководитель:

Инструктор по физической культуре:

Учителя – логопеды: Константинова О.П.

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ МБДОУ ДС №4 НА 2023-2024 УЧ.ГОД

СЕНТЯБРЬ

27 сентября – День дошкольного работника.

Вид деятельности	Дата	Ответственный	Примечание
1. Организационно-педагогическая работа Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДОУ, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.			
1. Работа с кадрами			
1.1. Общее собрание трудового коллектива: - Правила внутреннего трудового распорядка.	04.09.2023	Заведующий	
1.2. Административное совещание: - Качество работы обслуживающего персонала; - Выполнение распоряжений, требований по ведению документации педагогов, организационные моменты; - Организация питания в ДОУ, соблюдение требований СанПиН.	05.09.2023	Заведующий	
1.3. Работа Управляющего совета. Заседание № 1.	07.09.2023	Заведующий Старший воспитатель Председатель УС	
1.4. - Издание приказов по личному составу; - Ведение личных дел работников; - Ведение журнала движения трудовых книжек; Оформление трудовых книжек сотрудников.	постоянно	Заведующий	
1.5. Утверждение рабочих программ, планов работы, циклограмм работы специалистов допобразования.	До 01.09.2023	Заведующий	
1.6. Подготовка педагогов к участию в ГМО	Согласно графику КО	Старший воспитатель	
1.7. Определение тематики самообразования каждого воспитателя на год	1 неделя	Старший воспитатель	
1.8. Работа с контингентом воспитанников в системе «Сетевой город. Образование», «ЕИС».	Постоянно	Старший воспитатель	
1.9. «Установочное заседание ПМПК» 1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год.		Заведующий Гончарова М.Н. Старший воспитатель	

<p>2. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ПМПк ДОУ.</p> <p>3. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации в ДОУ.</p>		<p>Фомиченко Г.В. Воспитатели дошкольных групп Учитель-логопед Константинова О.П.</p>	
<p>II Методическая и организационно-педагогическая деятельность Методическая работа</p>			
<p>2.1. Педагогический совет № 1 «Думать по-новому, работать творчески» (установочный)</p> <p>Тема: Организация работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный период.</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Цель и задачи: скоординировать деятельность педагогического коллектива в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; оценить качество летней оздоровительной работы, подвести итоги работы за 2022/23 учебный год; обсудить приоритетные направления в работе детского сада на 2023/24 учебный год рассмотреть и утвердить изменения в локальных актах по организации воспитательно-образовательного процесса</p> <p>Повестка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение итогов работы детского сада за 2022/23 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы. 2. Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. 3. Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории. 4. Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать. 5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами. 6. Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям. 7. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение годового плана работы ДОО на 2023/24 учебный год. 8. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса. 9. Утверждение программ социального партнерства с семьями воспитанников. 10. Утверждение тематического планирования и учебного плана на 2023-2024 уч. год. 11. Утверждение планов по самообразованию педагогов МБДОУ Дс №4 12. Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов на 2023 – 	<p>31.08.2023</p>	<p>Старший воспитатель</p>	

<p>2024 уч.год. 13. Утверждение перспективных планов по работе с родителями воспитанников МБДОУ Дс №4 14. Утверждение основной общеобразовательной программы ДОУ на 2023-2024 г.г. 15. Утверждение программы развития ДОУ на 2023-2024 г.г. 16. Утверждение адаптированной образовательной программы для детей с ТНР на 2023-2024г.. 17. Утверждение ИОМ воспитанников в МБДОУ Дс №4 18. Утверждение программы наставничества «Школа молодого воспитателя» на 2023-2024г.г. 19. Утверждение положения о ПМПК МБДОУ Дс №4 20. Утверждение положения об организации и проведении аттестации педагогических работников МБДОУ Дс №4 на соответствие ,осуществляющих образовательную деятельность. 21. Утверждение положения об аттестационной комиссии МБДОУ Дс №4 22. Утверждение состава и плана творческой группы 23. Разное 24. Принятие решения педсовета.</p> <p>2.2. Педагогический час «Работаем по ФОП» 2.3. Смотр-конкурс «Оборудование предметно-пространственной среды в группе с учетом тематики воспитательной работы»</p>	<p>18.09-29.09.2023</p>	<p>Старший воспитатель, Муз.руководитель, Физ.инструктор Воспитатели</p>	
--	-------------------------	---	--

<p>2.4.Заседание Рабочей группы.Заседание № 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка проекта оформления фотовыставки в рекреациях детского сада - подготовка профессиональному празднику, оформление информационно-го стенда - Разработка критериев смотра- конкурса «Оборудование предметно-пространственной среды в группе с учетом тематики воспитательной работы» 	14.09.2023	Старший воспитатель Рабочая группа	
3.Работа методического кабинета			
3.1. Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста	В начале месяца	Старший воспитатель Фомиченко Г.В. Воспитатели групп №4	
3.2. Выставка в методическом кабинете «Работа с детьми осенью»	В течение месяца	Старший воспитатель	
3.3.Разработать методические рекомендации поорганизации образовательных ситуаций в ДОУ»	В течение месяца	Старший воспитатель	
3.4.Организация работы по оценке качества дошкольного образования (педагогическая диагностика).	15.09.2023	Старший воспитатель Фомиченко Г.В	
3.5. Подготовка к общему родительскому собранию с участием учителя начальной школы «Союз семьи и школы в делах и достижениях» (при участии учителей начальных классов МБОУСОШ № 16).		Старший воспитатель Фомиченко Г.В Творческая группа	
<p>3.6.Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальные консультации по проведению диагностического обследования. - «Ознакомление педагогов новым Порядком аттестации педагогических кадров с 01.09.2023 г.». -Рекомендации об обогащении РППС группы. -Подготовка (обсуждение сценария, распределение ролей, изготовление атрибутов) и проведение квест-игры «В поисках сокровищ», посвященного Дню Знаний -Оформление физ. уголков в соответствии с возрастными особенностями; 	В течение месяца	Старший воспитатель Фомиченко Г.В Творческая группа	

3.7.Подбор материала для участия в региональном этапе XI всероссийского конкурса «Воспитатели России»	В течении месяца	. Старший воспитатель Фомиченко Г.В	
3.8 «Школа молодого педагога» «Помощь молодым специалистам в подготовке, оформлении, ведении документации в группах, наглядного материала»	12.09.2023	Старший воспитатель Молодые специалисты :Дьяченко О.В., Боровая О.Е. Педагоги наставники Давыдова Н.В., Омельяненко Я.И.	
3.9 Работа общественного инспектора по охране прав детства.	По плану инс.поо.п.д.	Обществ.инспектор по охране прав детства	
3.10 Организация работы с педагогами платных образовательных услуг. Составление планов, графика проведения занятий.	1 неделя	Старший воспитатель Узкие специалисты	
3.11.Заключение договоров о сотрудничестве с социумом: МБОУ СШ № 16, Центральная детская библиотека, Центр детского и юношеского туризма и краеведения	1 неделя	Старший воспитатель	
3.12.. ПФДО: программы + зачислениевоспитанников на учебный год	В течении месяца	Старший воспитатель Воспитатели	
3.13. Работа на сайте ДОУ, страничках ДОУ в соц.сетях Обновление, актуализация информации.	постоянно	Старший воспитатель Фомиченко Г.В	
4. Работа с воспитанниками			
4.1. Экскурсия:- на стадион «Текстильщик» (старший возраст)	06.09.2023	Физ.инструктор Воспитатели старшего дошкольного возраста	
4.2.Выставка рисунков детей «Мое лето».	01.09.-09.08.2023	Воспитатели всех возрастных групп	
4.3. Тематические недели воспитательной работы: «Наш любимый детский сад» «Давайте познакомимся» «Неделя осторожного пешехода» «Мои воспитатели»	04.09– 08.09.2023 11.09.-15.09.2023 18.09- 22.06.2023 25.09-29.09.2023	Старший воспитатель Воспитатели	
4.4.Туристический поход «В гости к лесовичку», посвященный дню туризма	25.09.2023	Физ.инструктор Воспитатели старшего дошкольного возраста	

4.5.Выставка детских коллективных работ: «Цветы для работников детского сада».	4 неделя	Воспитатели старшего дошкольного возраста	
4.6.Проведение мероприятий: - Музыкально-спортивная квест-игра, посвященная Дню Знаний «В поисках сокровищ» -«Весёлый волейбол» (соревнования между воспитанниками подготовительных кшколе групп №6, 8) -Спартакиада «Ай-да, воспитатели!»	1.09.2023 20.09.2023 27.09.2023	Воспитатели всех возрастных групп	
5.Взаимодействие с с родителями и социумом			
5.1.Заседание Совета родителей	4 неделя	Заведующий Гончарова М.Н. Старший воспитатель Фомиченко Г.В воспитатели	
5.2. Общее родительское собрание. Тема: «Союз семьи и школы в делах и достижениях» (при участии учителей начальных классов МБОУСОШ № 16).	24.09.2023	Заведующий Гончарова М.Н. Старший воспитатель Фомиченко Г.В Воспитатели	
5.3. Информационный блок «Для Вас родители»: «Игрушка в жизни ребёнка» Цель: формировать знания о значении игрушки, ее роли в жизни ребенка; вооружить знаниями о целесообразном педагогическом подборе игрушек. Индивидуальные консультации с родителями по результатам проведения диагностического обследования «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста. Путь роста» -«Досуг с ребёнком на природе» (консультация) - «Спортивная форма в ДОУ» (рекомендации) Консультация для родителей: «Игровые обучающие ситуации одна из форм совместной деятельности с детьми»; «Учим ребенка правилам безопасности»	В течении месяца	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп Узкие специалисты Давыдова Н.В. Омеляненко Я.И.	

5.4. Групповые родительские собрания.	В соответствии с групповым планом работы с родителями	Воспитатели всех дошкольных групп	
5.5. Выставка фотографий «Это я – давайте познакомимся». Цель: Формировать чувство общности, значимости каждого ребёнка для ДОУ.	01.09.-08.09.2023	Воспитатели всех дошкольных групп	
5.6. Памятка родителям для организации занятий по заданию логопеда.	В течении месяца	Учитель-логопед \Константинова О.П.	

6. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль			
6.1.Определение групп здоровья вновь принятых детей.	По плану ст./м	Старшая медсестра	
6.2.Составление списков детей подлежащих оздоровлению.	По плану ст./м	Старшая медсестра	
6.3.Наблюдение за адаптацией детей.	По мере зачисления детей	Старшая медсестра	
6.4.Контроль гигиены питания в осенний период.	В течение месяца	Старшая медсестра	
6.5.Профилактика плоскостопия, осанки.	Постоянно	Старшая медсестра Воспитатели	
6.6.Проведение антропометрии детей всех возрастных групп. Контроль за соответствием мебели и антропометрических данных детей.	По плану ст./м	Старшая медсестра Воспитатели всех возрастных групп	
6.7.Консультация для педагогов: - «Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в процессе формирования у детей здорового образа жизни».	По плану ст./м.	Старшая медсестра	
7 Административно-хозяйственная деятельность			
7.1.Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ. Анализ соблюдения санитарных норм и правил гигиены труда.	С 01.09.2023- 15.09.2023	Старшая медсестра	

7.2.Работа с дополнительными соглашениями потарификации	04.09-29.09.2023	Заведующий гончарова М.Н. Нач.хоз.части Субботина В.Ю.	
7.3.Исполнение внутреннего распорядка времени и режима рабочего времени и времени отдыха работников детского сада № 4 (Колдоговор.)		Заведующий гончарова М.Н. Нач.хоз.части Субботина В.Ю. Старшая медсестра	
7.4.Проверка манометров (к отопительному сезону)	В течении месяца	Нач.хоз.части Субботина В.Ю	
7.5. Инвентаризация в ДОУ списание малоценного и быстро изнашиваемого инвентаря.		Нач.хоз.части Субботина В.Ю	
8.Контроль			
8.1. Оперативный. Санитарное состояние помещений группы Охрана жизни и здоровья дошкольников Выполнение режима дня Организация питания в группе Планирование образовательной работы с детьми Проведение родительских собраний	В течение месяца	Заведующий, старший воспитатель, старшая м/с	
8.2. Текущий. Готовность групп к новому учебному году: контроль за содержанием групповой документации, ведением документации специалистами, ведением групповой документации по работе с родителями.	В течение месяца	Заведующий Старший воспитатель	
8.3.Персональный Изучение деятельности воспитателей Алимовой Н.С.,Власовой Т.Н. в связи с аттестацией	В течение месяца	Старший воспитатель	
8.4.Предупредительный Подготовка воспитателя к рабочему дню и к образовательному процессу	29.09.2023	Заведующий, старший воспитатель	

ОКТАБРЬ

03.10.2023-День пожилого человека

05.10.2023 День учителя

Вид деятельности	Дата	Ответственный	Примечание
1.Организационно-педагогическая работа Работа с кадрами			
1.1.Административное совещание: - анализ посещаемости, заболеваемости; - организация работы по обеспечению безопасности воспитанников.	12.10.2023	Заведующий Гончарова М.Н.	
1.2.Совещание при заведующем 1. Подготовка и проведение общего родитель-ского собрания 2. О подготовке к осенне-зимнему периоду 3. Подготовка к осенним праздникам. 4. Результаты рейда по ОТ О выполнении требований пожарной безопасности в ДОУ.	1 неделя	Заведующий Гончарова М.Н. Ст.воспитатель Фомиченко Г.В. Нач.хоз.части Субботина И.Ю. Ст.медсестра	
1.3.Медико-педагогическое совещание 1. Особенности адаптации детей к ДОУ. 2. Инфекционные заболевания детей раннеговозраста. Организация утреннего приема детей раннего возраста.	2 неделя	Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель, муз.руководит.	
1.4.Состояние охраны труда, обеспечение пожарной безопасности в МБДОУ Дс № 4	20.10.2023	Заведующий Гончарова М.Н. Ст.воспитатель Фомиченко Г.В. Нач.хоз.части Субботина И.Ю.	
1.5. Оказание помощи педагогам по самообразованию	Первая неделя	Ст.воспитатель Фомиченко Г.В.	
1.6.Плановая эвакуация воспитанников.	В течение месяца	Ответственный по ГОЧС, ПБ Коллектив ДОУ	

II Методическая и организационно-педагогическая деятельность

Методическая работа

<p>2.1. Консультация для воспитателей: «Изменение подходов к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Гражданское воспитание дошкольников.» - «Основные принципы организации трудовой деятельности дошкольников и требования к подбору инвентаря » - Фестиваль чтецов. Рекомендации по подбору стихов к фестивалю. <p>«Значение подвижных игр на прогулке» (консультация) « Закаливание после сна»(рекомендации)</p>	<p>По необходимости</p> <p>В течении месяца</p>	<p>Ст.воспитатель Фомиченко Г.В.</p>	
<p>2.2. Выявление воспитанников подготовительных групп с низким уровнем развития</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Ст.воспитатель Фомиченко Г.В. Воспитатели групп №5, №8</p>	
<p>2.3. Подготовка документов к проведению аттестации педагогов на СЗД</p>	<p>В течении месяца</p>	<p>Ст.воспитатель Фомиченко Г.В Воспитатели Алимova Н.С., Власова Т.Н.</p>	
<p>2.4. Составление плана работы с трудными и опекаемыми семьями.</p>	<p>В течении месяца</p>	<p>Инспектор по защите прав детства Омеляненко Я.И.</p>	
<p>2.5. Развлечение в старших-подготовительных группа по плану педагогов</p>	<p>С 15.10-30.10.2023</p>	<p>Воспитатели : Омеляненко Я.И. Кленкина А.Г. Савельева Т.А. Швецова Е.В.</p>	
<p>2.6. Подготовка педагогов к участию в ГМО</p>	<p>Согласно графику КО</p>	<p>Ст.воспитатель Фомиченко Г.В</p>	
<p>2.7.Медико-педагогические совещания (МПС) <u>МПС№1.</u> Тема: «Система оздоровления в группе раннего возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация здоровьесберегающего пространства в группе раннего возраста; 2. Анализ состояния здоровья у детей раннего возраста, рекомендации педагогам; 	<p>28.10.2023г.</p>	<p>Заведующий Гончарова М.Н. Старший воспитатель Фомиченко Г.В. Старшая медсестра Воспитатели групп раннего возраста</p>	

Отчёт по картам нервно-психического развития детей			
2.8.Семинар – практикум: «Использование природного материала в играх и поделках детей»	26.10.2023	Творческая группа	
3. Работа методического кабинета			
3.1. Консультация для аттестуемых педагогов -«Введение ФОПДО в образовательный процесс МБДОУ Дс № 4»	В течение месяца	Ст.воспитатель Фомиченко Г.В	
3.2 Оформить сводную таблицу - на начало учебного года. Педагогическая диагностика.	20.10.2023	Ст.воспитатель Фомиченко Г.В	
3.3. Инструктажи сотрудников по вопросам ПБ, ГОЧС, антитеррористической защищенности.	По необходимости	Ответственный по ГОЧС, ПБ	
3.4. Заседание ПМП консилиума	25.10.2023	Члены консилиума	
3.5. Подача сведений в пенсионный фонд России.Отчеты: - СЗВ-ТД -СЗВ-М	По необходимости	Заведующий Гончарова М.Н. Ст.воспитатель Фомиченко Г.В.	
3.6. Анализ новинок педагогической литературы.	По мере поступления	Ст.воспитатель Фомиченко Г.В.	
3.7. «Школа начинающего педагога» «Подготовка к педагогическому совету»	3 неделя месяца	Ст.воспитатель Фомиченко Г.В Молодые специалисты : Дьяченко О.В., Боровая О.Е. Педагоги наставники Давыдова Н.В., Омельяненко Я.И.	
4.Работа с воспитанниками			
4.1. Тематические недели воспитательной работы: «Моя семья»	02.10.-06.10.2023 09.10.-13.10.2023	Ст.воспитатель Фомиченко Г.В	

«Будь природе другом!» «Мир животных» (домашние животные) «Мир животных» (дикие животные)	16.10.-20.10.2023 23.10-27.10.2023	Педагоги всех возрастных групп	
4.2. Проведение мероприятий: - День музыки. Тематическое занятие - Фестиваль чтецов -«Развесёлая матрёшка» досуг 2 младшая гр - музыкально-спортивное развлечение «Осенние истории»	В течении месяца	Педагоги всех возрастных групп Узкие специалисты ДОУ	
4.3. Тематический день. Международный день пожилого человека «Старшим надо уступать». Цель: Воспитание у молодого поколения чувства любви, заботы, уважения к старшему поколению.	03.10.2023	Воспитатели старших- подготовительных групп	
4.4. Экологическая акция «Любите и берегите животных» - к всемирному дню защиты животных. Цель: познакомить детей с международным праздником «Всемирный день защиты животных», с Красной книгой и животными, которые в нее внесены	16.10-20.10.2023	Старший воспитатель Воспитатели, среднего, старшего возраста	
4.5. Выставка рисунков детей: «Осенняя мастерская».	С 10.10-30.10.2023	Старший воспитатель Воспитатели, среднего, старшего дошкольного возраста	
5. Взаимодействие с родителями и социумом			
5.1 Изучение проблемных ситуаций, возникающих в общении с родителями.	постоянно	Инспектор по защите прав детства Омельяненко Я.И.	
5.2. Посещение семей (многодетных) с целью разъяснения и уточнения знаний по вопросам воспитания ребенка, установление более тесных контактов между семьёй и детским садом, анализ внутрисемейных взаимоотношений. Составление акта обследования социально-бытовых условий семей.	По мере необходимости	Инспектор по защите прав детства Омельяненко Я.И. Воспитатели всех возрастных групп	

<p>5.3. Материал к ширме: Ширма для родителей «Музыкальная аптека», рекомендации родителям по подготовке к фестивалю песни «Самая лучшая песня»</p> <p>«Партнерство ДОУ и семьи в логопедической работе» «Что такое логопункт и система работы на логопункте», «Поиграйте с ребёнком в шашки» (консультация)</p> <p>Информационный блок «Для Вас родители»: «Ребенок и книга»</p> <p>Рекомендации по приобретению литературы</p>	В течении месяца	Старший воспитатель Фомиченко Г.В. Воспитатели Учитель-логопед	
<p>5.4. Групповые консультации для родителей.</p>	В соответствии с групповым планом работы с Родителями	Воспитатели всех возрастных групп	
<p>5.5. Смотр-конкурс «Дары осени»</p> <p>Цель: создание условий для организации совместного творчества детей и родителей (законных представителей). Развитие творческих способностей.</p>	С 15.10-30.10.2023	Воспитатели всех возрастных групп	
6. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль			
<p>6.1. Медико-педагогический контроль за проведением организованной двигательной деятельности.</p>	В течении месяца	Старшая медсестра	
<p>6.2. Консультация: «Оказание первой помощи в условиях ДОУ».</p>	В течении месяца	Старшая медсестра	
<p>6.3. Закаливающие мероприятия: гимнастика после дневного сна с использованием нестандартного оборудования, воздушные ванны, босохождение, дыхательная гимнастика, сон с доступом свежего воздуха, прогулка, облегченная одежда.</p>	постоянно	Старшая медсестра Воспитатели всех групп	
<p>6.4. Профилактика энтеробиоза и глистных инвазий (обследование детей).</p>	В течении месяца	Старшая медсестра	
7 Административная, финансово-хозяйственная и контрольная деятельность			
<p>7.1. Осенний экологический субботник по уборке территории ДОУ.</p>	В течении месяца	Нач.хоз.отдела Субботина И.Ю.	
<p>7.2. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ, рабочих мест</p>	В течении месяца	Нач.хоз.отдела Субботина И.Ю.	
<p>7.3. Рейд по проверке санитарного состояния групп</p> <p>7.4. Подготовка огорода и цветников к зиме.</p>	3-4 неделя месяца В течении месяца	Старшая медсестра Нач.хоз.отдела Субботина И.Ю.	

8. Контроль

8.1. Тематический контроль: ««Организация РППС для естественнонаучной грамотности детей дошкольного возраста» (уголки экологии и экспериментирования)	30.10-03.11.2023	Заведующий Гончарова М.Н. Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
8.2. Оперативный. - Сервировка столов во время приема пищи. - Дежурство детей по столовой и в уголке природы. - Одежда детей на физкультурных занятиях. - Содержание закаливающих процедур. - Проведение ООД специалистами детского сада. - Мытье игрушек. Санитарное состояние помещения в целом.	В течение месяца	Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
8.3. Текущий. Создание условий оказания ПОУ (рабочие программы, ведение табеля посещаемости).	В течение месяца	Заведующий Гончарова М.Н. Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
8.4. Персональный. Организация системы дополнительного образования детей (кружковая работа).	В течение месяца	Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	

Ноябрь

Вид деятельности	Дата	Ответственный	Примечание
1. Организационно-педагогическая работа			
Работа с кадрами			
1.1.Административное совещание: Утверждение плана мероприятий Анализ выполнения натуральных норм питания Анализ заболеваемости Подготовка ко Дню Матери.	03.11.2023	Заведующий Гончарова М.Н. Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
1.2.Работа с контингентом воспитанников в системе «Сетевой город. Образование», «ЕИС».	Постоянно	Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
1.3. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	10.11.2023	Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
1.4. Работа воспитателей по самообразованию	По необходимости	Педагоги Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
1.5. Подача сведений в пенсионный фонд России.Отчеты: - СЗВ-ТД СЗВ-М	По необходимости До 15 числа	Заведующий Гончарова М.Н. Старший воспитатель Фомиченко Г.В	
1.6. Подготовка педагогов к участию в ГМО		Педагоги Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
II.Методическая и организационно-педагогическая деятельность			
Методическая работа			
2.1. Работа на сайте ДОУ, страничках ДОУ в соц.сетях Обновление, актуализация информации.	Постоянно	Заведующий Гончарова М.Н. Старший воспитатель Фомиченко Г.В	
2.2.Подготовка педагогическому совету №2 : - Конкурс «Неизвестное рядом» - лаборатория познавательно-исследовательской деятельности - Круглый стол «Экспериментирование в познавательно-	С 2 .11-09.11.2023 13.11.2023	Старший воспитатель Фомиченко Г.В Старший воспитатель Фомиченко Г.В	

<p>исследовательской деятельности ребенка» - Консультация «Экологическое воспитание порегиональному компоненту через художественное творчество» - Открытые просмотры образовательной деятельности (естественнонаучной грамотности) – экологическое воспитание, эксперименты и опыты и т.д.</p> <p>2.3. Педагогический совет №2 «Формирование основ естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста» Цель: изучение опыта и стимулирование активности педагогов в формировании основ естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста. Создать предпосылки по созданию условий для развития у детей дошкольного возраста естественнонаучных представлений об окружающем мире. Развивать у педагогов способность не только давать детям знания, но и учить способам их применения посредством упражнений в рамках педагогического совета.</p>	<p>С 16.11-20.11.2023</p> <p>29.11.2023</p>	<p>Педагоги</p> <p>Старший воспитатель Фомиченко Г.В Швецова Е.В. Власова Т.Н. Кленкина А.Г. Давыдова Н.В. Омельяненко Я.И. Дьяченко О.В.</p> <p>Старший воспитатель Фомиченко Г.В Воспитатели всех возрастных групп</p>	
3.Работа методического кабинета			
<p>3.1. Подготовка к открытым просмотрам к педагогическому совету № 2</p>	<p>13.11.2023</p>	<p>Старший воспитатель Фомиченко Г.В Творческая группа</p>	
<p>3.2. Организация осенних праздников</p>		<p>Старший воспитатель Фомиченко Г.В Творческая группа</p>	
<p>3.3 Работа по плану преемственности с МБОУ СОШ № 16.</p>	<p>С 20.11.-27.11.2023</p>	<p>Старший воспитатель Фомиченко Г.В Творческая группа</p>	
<p>3.4. Подготовка материалов выступления к педсовету по реализации ФОП ДО.</p>		<p>Старший воспитатель Фомиченко Г.В</p>	
<p>3.5.«Школа начинающего педагога» Тест для молодого воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивости (Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева)</p>	<p>10.11.2023</p>	<p>Ст.воспитатель Фомиченко Г.В Молодые специалисты :Дьяченко О.В., Боровая О.Е. Педагоги наставники</p>	

		Давыдова Н.В., Омельяненко Я.И.	
4.Работа с воспитанниками			
4.1. Тематические недели воспитательной работы: «Давай дружить» «Все профессии нужны, все профессии важны» «Лес - богатство страны» «Нашим мамам посвящается»	06.11-10.11.2023 13.11-17.11.2023 20.11.-24.11.2023 27.11-01.12.2023	Ст.воспитатель Фомиченко Г.В Педагоги	
4.2. Тематический день «День Матери – 25 ноября».Беседы: «Маму я свою люблю». Видео-открытка «Тепло сердца для любимых мам» Продуктивная деятельность «Символы праздника – плюшевый медведь и цветок незабудка», в подарок для мамы. Фотовыставка «Моя мамочка».	24.11.2023	Ст.воспитатель Фомиченко Г.В Педагоги	
4.3. Проведение мероприятий: Флешмоб «День народного единства» (5-7 лет) Спортивный праздник «Подвижные игры народов мира» (2-5 лет) - День матери «Пусть всегда будет мама» (подг.гр) Песенный фестиваль «Я вам песенку спою»		Ст.воспитатель Фомиченко Г.В Педагоги	
4.4. . Праздничное мероприятие «Осенние дары»		Ст.воспитатель Фомиченко Г.В Педагоги	
5.Взаимодействие с родителями и социумом			
5.1. Информационный блок «Для Вас родители»: "Как рассказать ребёнку о Дне народного единства" Информационный стенд об учителях, программах и правилах приёма в МБОУ СШ №16. Памятка: «Критерии готовности ребёнка к обучению в школе».		Ст.воспитатель Фомиченко Г.В Педагоги подготовительных к школе групп	
5.2. Индивидуальные беседы «Роль домашних заданий для успешной коррекции речевых нарушений. Как работать по индивидуальным тетрадам дома»	В течении месяца	Учитель-логопед константинова О.П.	

5.3. Экологическая акция «Покормите птиц зимой». Творческий конкурс кормушек из бросового материала «Моя кормушка для птиц».	С 17.11.-30.11.2023	Ст.воспитатель Фомиченко Г.В Педагоги	
5.4. Групповые родительские собрания	Всоответствии с групповым планом работы с родителями	Ст.воспитатель Фомиченко Г.В Педагоги	
5.5. Работа общественного инспектора по охране прав детства. Индивидуальные беседы с родителями.	По плану инспектора по ОПР	Инспектор по охране прав ребенка Омельяненко Я.И.	
6. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль			
6.1. Проведение анализа заболеваемости по группам	В течении месяца	Старшая медсестра	
6.2. Антропометрический осмотр детей	В течении месяца	Старшая медсестра	
6.3. Предупредительный контроль: - соблюдение санитарно-гигиенических требований при подготовке к проведению закаливающих процедур.	В течении месяца	Старшая медсестра Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
6.4. Профилактика гриппа, ОРЗ, соблюдение режима, применение народных средств, витаминотерапия, фитотерапия	В течении месяца	Старшая медсестра	
7.Административно-хозяйственная деятельность			
7.1. Проверка освещения и теплового режима.	В течении месяца	Нач.хоз.отдела Субботина И.Ю.	
7.2. Рейд комиссии по ОТ на пищеблок, в прачечную, по группам.	В течении месяца	Нач.хоз.отдела Субботина И.Ю.	
7.3. Подбор наглядных необходимых материалов для информирования персонала о требованиях к помещениям, оборудованию их содержанию.	В течении месяца	Нач.хоз.отдела Субботина И.Ю Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
8.Контроль			

<p>8.1. Оперативный. - Индивидуальная работа педагогов с детьми. - Культурно-гигиенические навыки детей при раздевании/одевании. - Оборудование уголков уединения. - Маркировка игровой среды. Проведение утреннего приема детей.</p>	<p>В течении месяца</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра</p>	
<p>8.2. Текущий. Получение достоверной информации о качестве оказания ПОУ (сайт ДОУ).</p>	<p>В течении месяца</p>	<p>Заведующий Гончарова М.Н. Ст.воспитаель Фомиченко Г.В.</p>	
<p>8.3. Сравнительный. Усвоение детьми подготовительных групп образовательной программы (группы №5, №8).</p>	<p>В течении месяца</p>	<p>Ст.воспитаель Фомиченко Г.В. Педагоги групп №5, №8</p>	

ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	Дата	Ответственный	Примечание
1. Организационно-педагогическая работа			
Работа с кадрами			
1.1.Административное совещание: - о подготовке новогодних утренников; - обсуждение сценариев новогодних утренников, организация работы по их подготовке и проведению.	01.12.2023	Заведующий Гончарова М.Н.	
1.2.Работа с контингентом воспитанников в системе «Сетевой город. Образование», «ЕИС».	Постоянно	Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
1.3. Подача сведений в пенсионный фонд России. Отчеты: - СЗВ-ТД СЗВ-М	По необходимости До 15 числа	Заведующий Гончарова М.Н Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
1.4. Усиление пожарной безопасности при проведении новогодних и рождественских праздников	26.12.2023	Заведующий Гончарова М.Н Нач.хоз.отдела Субботина И.Ю.	
1.5. Акт разрешения проведения новогодних праздников		Нач.хоз.отдела Субботина И.Ю	
1.6. Составление графика проведения новогодних утренников	До 13.12.2023	Администрация ДОУ	
II.Методическая и организационно-педагогическая деятельность			
Методическая работа			
2.1 Смотр - конкурс на лучшую подготовку групп к Новому году.	До 20.12.2023	Старший воспитатель Фомиченко Г.В. Творческая группа	
2.2. Сбор аттестационного материала для подтверждения аттестации	В течении месяца	Старший воспитатель Фомиченко Г.В. Воспитатели алимова Н.С., Власова Т.Н.	
2.3. Подготовка педагогов к участию в ГМО	По плану	Старший воспитатель	

	КО	Фомиченко Г.В.	
2.4. Работа на сайте ДОУ, страничках ДОУ в соц.сетях Обновление, актуализация информации.	В течении месяца	Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
2.5. Заседание рабочей группы: Заседание № 2. -Разработка критериев смотра- конкурса «Зимние постройки» - Конкурса семейного творчества для родителей (законных представителей): «Новогодняя фантазия»		Старший воспитатель Фомиченко Г.В. Творческая группа	
3. Работа методического кабинета			
3.1. Памятка для воспитателей: -«Организация образовательной деятельности в режимных моментах» -«Организация прогулок в зимний период»(консультация) -«Развитие лексической стороны речи у старших дошкольников с ФФН посредством игр с песком»	В течении месяца	Старший воспитатель Фомиченко Г.В. Константинова О.П.	
3.2 Организация смотра-конкурса «Зимние постройки»	22.12.2023	Старший воспитатель Фомиченко Г.В. Творческая группа	
3.3. Подготовка и проведение смотра-конкурса «Новогодняя фантазия»	15.12.2023	Старший воспитатель Фомиченко Г.В. Творческая группа	
3.4. Подготовка к практикуму для воспитателей «Нравственные аспекты воспитания дошкольников» - реализация программы воспитания.	0.3.12.2023	Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
3.5. Оформление выставки в методическом кабинете «Работа с детьми зимой»		Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
3.6. Школа начинающего педагога» Особенности периода раннего детства и его значение		Ст.воспитатель Фомиченко Г.В Молодые специалисты : Дьяченко О.В., Боровая О.Е. Педагоги наставники Давыдова Н.В., Омельяненко Я.И	
4.Работа с воспитанниками			

<p>4.1. Тематические недели воспитательной работы: «Здравствуй матушка зима» «Мастерская Деда Мороза» «Что такое праздник?» «Мир сказок»</p>	<p>04.12-08.12.2023 11.12.-15.12.2023 18.12-22.12.2023 25.12-29.12.2023</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп</p>	
<p>4.2. Краткосрочный проект «Расти здоровым, малыш» I младшая группа Тип проекта: творческий, информационно-исследовательский, познавательно-игровой. Цель: начальное формирование основ здорового образа жизни у детей раннего дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка.</p>	<p>В течении месяца</p>	<p>Старший воспитатель Фомиченко Г.В. Воспитатель группы №4 Сергеева О.М.</p>	
<p>4.3. Новогодние утренники - каждая группа проводит свой праздник</p>	<p>Согласно плану ДОУ</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп</p>	
5.Взаимодействие с родителями и социумом			
<p>5.1. Конкурс семейного творчества для родителей (законных представителей): <ul style="list-style-type: none"> • «Новогодняя фантазия» </p>	<p>С 05.12- 25.12.2023</p>	<p>Заведующий Гончарова М.Н Старший воспитатель Фомиченко Г.В. Педагоги всех возрастных групп</p>	
<p>5.2. Групповые консультации для родителей.</p>	<p>В соответствии с групповым планом работы с родителями</p>	<p>Педагоги всех возрастных групп</p>	
<p>5.3. Информационный блок «Для Вас родители»: -«Как сделать Новогодний праздник незабываемым» - «Развиваем физические способности дома». «Впереди зимние каникулы!».</p>	<p>В течении месяца</p>	<p>Старший воспитатель Фомиченко Г.В</p>	
<p>5.4. Консультация для родителей: «Культура речи» Детские ошибки. Не обращать внимания или поправлять? «Как дошкольники становятся школьниками »</p>	<p>В течении месяца</p>	<p>Учитель-логопед константинова О.П.</p>	

5.5. Привлечение родителей к снежным постройкам на участках «Зимняя сказка»		Педагоги всех возрастных групп	
6. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль			
6.1. Систематический контроль: - соблюдение организации питания, технологии приготовления пищи; - соблюдение противоэпидемического режима; - режим проветривания; - содержание игровых зон в группах; анализ детской заболеваемости.	В течении месяца	Заведующий Гончарова М.Н Старшая медсестра	
6.2. Консультация для педагогов: «Профилактика простудных заболеваний».	По плану м/с	Старшая медсестра	
6.3. Закаливающие мероприятия: гимнастика после дневного сна с использованием нестандартного оборудования, воздушные ванны, босохождение, дыхательная гимнастика, сон с доступом свежего воздуха, прогулка, облегченная одежда.	постоянно	Старшая медсестра Воспитатели всех возрастных групп	
7. Административно-хозяйственная работа			
7.1. Рейд комиссии по пожарной безопасности и охране труда по группам, на пищеблок, в прачечную	26.12.2023	Комиссия по ОТ	
7.2. Анализ хозяйственной деятельности за 2 полугодие и определение развития МТБ.	28.12.2023	Нач.хоз.отдела субботина И.Ю.	
7.3. Составление графиков отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	15.12.2023	Заведующий Гончарова М.Н.	
7.4. Подготовка учреждения к проведению Новогодних утренников и зимних каникул.		Заведующий Гончарова М.Н. Нач.хоз.отдела субботина И.Ю.	

6. Контроль

Оперативный. - Выполнение режима прогулки. - Проведение закаливающих процедур. - Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи. - Подготовка педагогов к ООД. - Наличие стендовых консультаций. - Санитарное состояние группы в целом.	В течение месяца	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра	
---	------------------	--	--

Предупредительный. Проведение новогодних праздников.	В течение месяца	Заведующий Старший воспитатель	
Эпизодический. Утренний прием и фильтр группа группа раннего возраста №4	В течение месяца	Заведующий Старший воспитатель	

ЯНВАРЬ

Вид деятельности	Дата	Ответственный	Примечание
1. Организационно-педагогическая работа			
Работа с кадрами			
1.1.Административное совещание: - Каникулярный режим в ДОУ. -"Об охране жизни и здоровья в зимний период "– лёд, сосульки	09.01.2024	Заведующий Гончарова М.н.	
1.2.Собрание трудового коллектива: - О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год. - О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ. - О выполнении соглашения по охране труда за 2023г. Ознакомление с соглашением по ОТ на 2024 год. Отчет комиссии по ОТ за 2023 год.	2 неделя	Заведующий Ответственный по ОТ Председатель ППО	
1.3. Работа с контингентом воспитанников в системе «Сетевой город. Образование», «ЕИС».	постоянно	Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
1.4. Конвенция о защите прав ребёнка – ознакомление через наглядную информацию	26.01.2024	Заведующий Гончарова М.н. Старший воспитатель Фомиченко Г.В. Инспектор по защите прав детства Омеляненко Я.И.	
1.5. Подача сведений в пенсионный фонд России.Отчеты: - СЗВ-ТД СЗВ-М	По необходимости до 15.01.2024	Заведующий Гончарова М.н.	
2.Методическая и организационно-педагогическая деятельность			

Методическая работа			
2.1. Заседание ПМПк	27.01.2024	Члены консилиума	
2.2. Медико-педагогические совещания (МПС) МПС №2 Тема: «Психологическая безопасная образовательная среда» 1. Итоги адаптации детей раннего возраста 2. Инфекционные заболевания детей дошкольного возраста (сообщение ст. медсестры) Анализ заболевания детей за I квартал учебного года (сообщение ст. медсестры)	23.01.2024	Заведующий Гончарова М.Н. Старший воспитатель Фомиченко Г.В. Старшая медсестра воспитатели группы №4 Сергеева О.М.	
2.3. Аттестация педагогических работников. Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации.		Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
2.4. Подготовка педагогов к участию в ГМО	Согласно графику КО	Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
2.5. Открытые просмотры образовательной деятельности (развитие речи) с использованием новых образовательных технологий		Старший воспитатель Фомиченко Г.В. Курбатова С.Ю. Алимова Н.С.	
2.6. Оценка индивидуального развития дошкольников, в рамках реализации ООП детского сада	С 15.01-30.01.2024	Все педагоги ДОУ	
3. Работа методического кабинета			
3.1. Работа на сайте ДОУ, страничках ДОУ в соц. сетях Обновление, актуализация информации.	постоянно	Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
3.2. Выставка методической литературы: Создание благоприятных условий развивающей среды для формирования нравственно-патриотических качеств у старших дошкольников, основ базовой культуры личности.	В течении месяца	Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
3.3. Консультация для педагогов: - «Подвижные игры зимой на прогулке» - «Как подготовиться к отчётам по выполнению программы за 1-е полугодие». - «Приемы педагогической коррекции в неречевых процессах детей»	В течении месяца	Старший воспитатель Фомиченко Г.В. Савельева Т.А. Константинова О.П.	

3.4. Школа начинающего педагога» Ознакомления с традициями и обычаями через народные игры	16.01.2024	Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
3.5. Продолжать пополнять материал в методическом кабинете по 5 образовательным областям.	В течении месяца	Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
4.Взаимодействие с воспитанниками			
4.1. Тематические недели воспитательной работы: «Зимние каникулы» «Мороз и солнце день чудесный!» «Птицы нашего края»	09.01.-12.01.2024 15.01.-19.01.2024 22.01.-26.01.2024	Старший воспитатель Фомиченко Г.В. Педагоги всех возрастных групп	
4.2. Проведение мероприятий: -Неделя здоровья «Будь здоров без докторов» - Развлечения «Прощание с елочкой»; -« Богатырская наша сила!» (русские народные подвижные игры 5-7 лет) - День зимних игр и забав «Снегопад, снегопад, есть работа для ребят -Экскурсия на каток (клуб «Бригантина») Шашечный турнир между воспитанниками подготовительных к школе групп №5 и №8		Старший воспитатель Фомиченко Г.В. Педагоги всех возрастных групп	
4.3. Малые зимние олимпийские игры			
4.4			
5.Взаимодействие с родителями и социумом			
5.1. Информационный блок «Для Вас родители»: «Зимние игры и развлечения» Познакомить родителей с различными играми, в которые можно играть с ребенком в зимний период на улице. Обратить внимание на правила организации игрового взаимодействия и правила безопасности, которые необходимо соблюдать. «Компьютерные игры и дети» Актуализировать и дополнить знания родителей о компьютерных играх для младших дошкольников;	В течении месяца	Старший воспитатель Фомиченко Г.В. Педагоги всех возрастных групп	
5.2. Оформление информационного блока: «Взаимоотношения родителей и детей в многодетной семье».	3 неделя	Инспектор по защите прав детства Омельяненко я.И.	
5.3. Индивидуальные беседы с родителями. Обсуждение особенностей поведения, характера и привычек ребёнка		Старший воспитатель Фомиченко Г.В. Педагоги всех возрастных	

		групп	
6. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль			
Систематический контроль: - соблюдение режима дня в группах.	Постоянно	Заведующий Старшая медсестра	
Составление плана иммунизации и прививок на 2024 год.	2 неделя	Старшая медсестра	
Консультации для сотрудников.	По плану м/с	Старшая медсестра	
Закаливающие мероприятия: гимнастика после дневного сна с использованием нестандартного оборудования, воздушные ванны, босохождение, дыхательная гимнастика, сон с доступом свежего воздуха, прогулка, облегченная одежда.	Постоянно	Старшая медсестра Воспитатели всех возрастных групп	
Профилактика гриппа, ОРЗ, соблюдение режима, применение народных средств, витаминотерапия, фитотерапия.	Постоянно	Старшая медсестра Воспитатели всех возрастных групп	
7.Административно-хозяйственная деятельность			
7.1. Очистка фронтонов здания от сосулек.Ревизия электропроводки в ДОУ	В течении месяца	Заведующий Гончарова М.Н. Нач.хоз.отдела Субботина И.Ю.	
7.2. Наблюдение за надлежащим и безопаснымдля здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования.	В течении месяца	Заведующий Гончарова М.Н. Нач.хоз.отдела Субботина И.Ю.	
7.3. . Заключение договоров между организациямигорода (поставщиками) и образовательными учреждениями.	В течении месяца	Заведующий Гончарова М.Н. Нач.хоз.отдела Субботина И.Ю.	
8.Контроль			
8.1 Тематический контроль «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе ДОО» Цель: Повысить компетентность педагогов по вопросу использования современных информационных технологий в образовательном процессе.	С 24.01.2024- 31.01.2024	Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	

8.2. Текущий. Организация ПОУ.	В течении месяца	Заведующий Гончарова М.Н. Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	

ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	Дата	Ответственный	Примечание
1. Организационно-педагогическая работа			
Работа с кадрами			
1.1.Административное совещание: - итоги рейда по проверке освещения; - анализ посещаемости, заболеваемости по группам; - о работе сайта детского сада.	08.02.2024	Заведующий Гончарова М.Н. Начальник ХО Субботина И.Ю. Специалист по ОТ Старшая медсестра	
1.2.Работа с контингентом воспитанников в системе «Сетевой город. Образование», «ЕИС».	Постоянно	Старший воспитатель	
1.3.Инструктажи сотрудников по вопросам ПБ, ГОЧС, антитеррористической защищенности. - Обучение постоянного состава по теме: «Эвакуация населения. Порядок проведения экстренной эвакуации».	Постоянно В течении месяца	Заведующий Гончарова М.Н. Начальник ХО Субботина И.Ю Начальник штаба ГО	
1.4.Подача сведений в пенсионный фонд России.Отчеты: - СЗВ-ТД СЗВ-М	По необходимости до 15 .02.2024	Заведующий Гончарова М.Н.	
2.Методическая и организационно-педагогическая деятельность			
Методическая работа			
2.1. Работа на сайте ДОУ, страничках ДОУ в соц.сетях Обновление, актуализация информации.	постоянно	Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
2.2. Аттестация педагогических работников.	В течение месяца Согласно графику	Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	

2.3. Конвенция ООН о правах ребенка" в стихах и картинках» - наглядный материал для работы с детьми	В течении месяца	Инспектор по защите прав детства Омеляненко /Я.И.	
2.4. . Семинар для педагогов «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	15.02.2024	Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
2.5.			
3. Работа методического кабинета			
3.1. Консультации для педагогов: -Современные аспекты готовности к школьному обучению в условиях ДОО - «Речь воспитателя – орудие его труда». - «Подготовка дошкольников с нарушениями речи к звуковому анализу».	В течении месяца	Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
3.2. Выставка в методическом кабинете: «Новинки в педагогической литературе»	По мере поступления		
3.3. Школа начинающего педагога» Советы по организации самообразования	08.02.2024	Ст.воспитатель Фомиченко Г.В Молодые специалисты : Дьяченко О.В., Боровая О.Е. Педагоги наставники Давыдова Н.В., Омеляненко Я.И	
3.4. Подбор развивающих игр и упражнений для развития речевой активности для работы воспитанниками групп компенсирующей направленности № 7,5,8		Воспитатели: Курбатова С.Ю., Кленкина А.Г., Швецова Е.В., Власова Т.Н.,Алимова Н.С., учитель-логопед Константинова О.П.	
3.5. Подготовка к семинару и разработкам рекомендаций для педагогов по теме: «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации, при реализации	08.02.2024	Ст.воспитатель Фомиченко Г.В	

ФОП ДО, как эффективное условие полноценного развития личности ребенка			
4. Работа с воспитанниками			
4.1. Тематический день "Сталинградская битва" Цель: Закреплять знания детей об исторических событиях Великой отечественной войны по освобождению Сталинграда от фашистских захватчиков. Просмотр видео, слушание рассказа С. Алексеева «Победа под Сталинградом» -Изготовление макета «Сталинградская битва»	02.02.2024	Воспитатели старшего дошкольного возраста	
4.2. Тематические недели воспитательной работы: «Я и моя семья» «Мой дом, мой город, моя страна» «Папа и я – верные друзья»	29.01.-02.02.2024 05.02- 16.02.2024 19.02-01.03.2024	Воспитатели старшего дошкольного возраста	
4.3. Проведение мероприятий: - Музыкально-спортивное развлечение «Хочу на папу быть похожим» - Спортивные соревнования «Папа и я – спортивная семья» (5-7 лет) - Спортивная викторина о ЗОЖ (старший возраст) - 28 февраля –Всемирный день лыжника -Масленица «Гори, гори, ясно!» совместные уличные гулянья		Воспитатели старшего дошкольного возраста	
4.4. Оформление поздравительных плакатов к 23 февраля	19.02-24.02.2024	Воспитатели старшего дошкольного возраста	
5. Взаимодействие с родителями и социумом			
5.1. Информационный блок «Для Вас родители»: «Выходной день» -Групповые консультации для родителей. - Информационный буклет для родителей: «Соблюдаем права ребенка». - Памятка для родителей: «Дыхательная гимнастика. Комплекс дыхательной гимнастики».	В течении месяца В соответствии с планом группы	Педагоги всех возрастных групп Учитель-логопед константинова О.П.	
5.2. Фото-выставка: «Папа и я – верные друзья»		Педагоги всех возрастных групп	
5.3. Привлечение пап к организации и проведению физкультурно-музыкального развлечения «Служить России»		Педагоги всех возрастных групп	
5.4.			

6. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль			
6.1. Санитарное состояние негрупповых помещений (музыкальный, физкультурный, тренажёрный зал, «Мини музей», «Кабинет ПДД»)	1 неделя	Старшая медсестра	
6.2. Медико-педагогический контроль прогулки, проведение закаливающих процедур.	По плану м/с	Старший воспитатель Фомиченко Г.В. Старшая медсестра	
6.3. Оформление медицинских карт для детей, поступающих в школу.	По плану м/с	Старшая медсестра	
6.4. Закаливающие мероприятия: гимнастика после дневного сна с использованием нестандартного оборудования, воздушные ванны, босохождение, дыхательная гимнастика, сон с доступом свежего воздуха, прогулка, облегченная одежда	постоянно	Старшая медсестра Педагоги всех возрастных групп	
6.5. Профилактика гриппа, ОРЗ, соблюдение режима, применение народных средств, витаминотерапия, фитотерапия.	постоянно	Старшая медсестра Педагоги всех возрастных групп	
7.Административно-хозяйственная деятельность			
7.1. Контрольная проверка состояния огнетушителей	1 неделя	Нач.хоз.отдела Субботина И.Ю.	
7.2. Заседание комиссии по ОТ «Информирование о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте»	2 неделя	Заведующий Гончарова М.Н. Начальник ХО Субботина И.Ю	
8.Контроль			
Оперативный. - Выполнение режима прогулки. - Культурно-гигиенические навыки во время приема пищи. - Своевременность проведения родительских собраний. - Своевременность и длительность утренней гимнастики. - Организация дежурства детей.	В течение месяца	Заведующий Гончарова М.Н. Старший воспитатель Фомиченко Г.В. Старшая медсестра	
Выборочный Ведение журнала работы с детьми.	В течение месяца		

МАРТ

Вид деятельности	Дата	Ответственный	Примечание
1. Организационно-педагогическая работа			
Работа с кадрами			
1.1. Административное совещание: - результативность контрольной деятельности. - анализ заболеваемости; - анализ выполнения норм питания; - анализ соблюдения санитарного состояния в группах;	01.03.2024	Заведующий Гончарова М.Н.	
1.2. Работа с контингентом воспитанников в системе «Сетевой город. Образование», «ЕИС».	Постоянно	Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
1.3. Работа с приказами, распоряжениями вышестоящих организаций.	По необходимости	Заведующий Гончарова М.Н.	
1.4. Инструктажи сотрудников по вопросам ПБ, ГОЧС, антитеррористической защищенности.	По необходимости	Ответственный по ГОЧС, ПБ	
1.5. Подготовка к проведению объектовой тренировки ГО. Составление плана.	В течение месяца	Начальник штаба ГО	
1.6. Обучение постоянного состава по теме: «Эвакуация населения. Порядок проведения экстренной эвакуации».	В течение месяца	Начальник ГО объекта	
1.7. Празднование Международного Женского дня	05.03.2024	Старший воспитатель Фомиченко Г.В. Творческая группа	
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность			
Методическая работа			
2.1. Подача сведений в пенсионный фонд России. Отчеты: - СЗВ-ТД - СЗВ-М	По необходимости До 15 числа	Заведующий Гончарова М.Н.	
2.2. Аттестация педагогических работников.	Согласно графику	Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
2.3. Подготовка педагогов к участию в ГМО	Согласно графику	Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	

	КО		
<p>2.4. Медико-педагогические совещания (МПС) МПС №3. Тема: «Взаимодействие ДООУ и семьи как одно из условий воспитания здоро-вого ребенка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития психических процессов детей раннего возраста. 2. Предметная и игровая деятельность в раннем возрасте. 3. Роль физических упражнений в развитии физических качеств детей ранне-го возраста. <p>Анализ заболеваемости детей.</p>	21.03.2024	<p>Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра воспитатели групп раннеговозраста Физ.инструктор</p>	
<p>2.5. Подготовка к педагогическому совету №3 - Деловая игра «Роль изобразительного творчества в становлении личности ребенка». - тематический контроль «Создание условий в ДООУ для творческого развития детей дошкольного возраста (центр самостоятельной художественной деятельности) - Открытые просмотры образовательной деятельности (ХЭР - аппликация) с использованием нетрадиционных техник аппликации</p> <p>2.6. Педагогический совет №3 «Развитие творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности» Цель: совершенствование воспитательно-образовательного процесса по ХЭР дошкольников</p>	<p>С 10.03.- 14.03.2024</p> <p>С 15.04- 21.03.2024</p> <p>28.03.2024</p>	<p>Старший воспитатель Фомиченко Г.В.</p> <p>Савельева Т.А. Власова Т.Н.</p>	
3. Работа методического кабинета			
3.1. Работа на сайте ДООУ, страничках ДООУ в соц.сетях Обновление, актуализация информации.	постоянно	Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
<p>3.2. Заседание Рабочей группы. Заседание № 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка проекта оформления музыкального зала детского сада к международному женскому дню - разработка плана мероприятия Дня открытых дверей <p>Разработка критериев смотра- конкурса «Самый лучший центр художественно-эстетического развития в ДООУ»</p>	01.03.2024	Старший воспитатель Фомиченко Г.В. Творческая группа	

3.3. «Школа начинающего педагога» Построение развивающей среды в ДОУ	14.03.2024	Ст.воспитатель Фомиченко Г.В Молодые специалисты : Дьяченко О.В., Боровая О.Е. Педагоги наставники Давыдова Н.В., Омельяненко Я.И	
3.4. Консультация для педагогов: Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта Проблема одаренности в современной педагогике	В течении месяца	Сергеева О.М. Омельяненко Я.И.	
3.5. Семинар – практикум: «Дистанционные образовательные технологии в ДОУ как средство взаимодействия с семьями воспитанников» Цель: совершенствование педагогического процесса посредством использования современных образовательных технологий в различных видах деятельности ДОУ. Развивать познавательный интерес у педагогов.	04.03.2024	Ст.воспитатель Фомиченко Г.В Творческая группа	
3.6. Подготовить материал по проведению «Месячника безопасности».	В течении месяца	Ст.воспитатель Фомиченко Г.В	
3.7. Подготовка воспитанников 2 младших групп № 2 и №3 к ТПМПК	20.03.2024	Педагоги групп Дьяченко О.В., Давыдова Н.В., учитель-логопед константинова О.П.	
3.8. Подбор методического и практического материала для проведения педагогического совета № 3 по художественно-эстетическому развитию	11.03.2024	Ст.воспитатель Фомиченко Г.В	
3.9. Подготовить презентацию к педсовету	18.03.2024	Ст.воспитатель Фомиченко Г.В	
3.10 Разработать критерии к проведению смотр-конкурса «Центра художественно-эстетического развития»		Ст.воспитатель Фомиченко Г.В	
3.11. Подготовка материалов для участия в образовательном кластере Фестиваль методических служб	В течении месяца	Ст.воспитатель Фомиченко Г.В Творческая группа	
4. Работа с воспитанниками			

4.1. Тематические недели воспитательной работы: «Я с мамочкой родной дружу давным давно» «Масленица» «Человек и весна» «Волшебный мир театра»	04.03.-07.03.2024 11.03.-15.03.2024 18.03-22.03.2024 25.03-29.03.2024	Педагоги всех возрастных групп	
4.2. Тематический день «Всемирный день театра». (показ театрализованных представлений всех дошкольных групп)	25.03.2024	Педагоги всех возрастных групп	
4.3. Фотовыставка “Мама моя лучшая на свете”	07.03.2024	Педагоги всех возрастных групп	
4.4. Проведение «Масленицы»		Педагоги всех возрастных групп	
4.5. Проведение мероприятий: -Праздник мам «Поздравляем мамочек с праздником весны» -Музыкально-спортивное развлечение «Вот такая моя мама» -«Танцевальный калейдоскоп» -«Как мяч прыгать научился» -Городские спортивные соревнования «Весёлые старты» между дошкольниками детских садов.		Ст.воспитатель Фомиченко Г.В Педагоги всех возрастных групп	
5.Взаимодействие с родителями и социумом			
5.1. Привлечь родителей к организации проведения и изготовления атрибутов к проведению Международного женского дня и Масленицы		Педагоги всех возрастных групп	
5.2. Информационный блок «Для Вас родители: «Формирование самостоятельности у детей» «Застенчивый ребенок» «Детский спортивный гороскоп» (рекомендации) Наглядная информация: ширмы, папки- передвижки по темам - «Развитие мелкой моторики в домашних условиях».		Педагоги всех возрастных групп Учитель-логопед Константинова О.П.	
5.3. Фотовыставка: «Очень бабушку свою, маму мамину люблю»		Педагоги всех возрастных групп	
5.4 Работа общественного инспектора по охране прав детства. Беседа с родителями: «Защита прав и здоровья ребенка».	По плану Инспектора по ОПД	Инспектор по охране прав детства Омельяненко Я.И.	

6. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль			
6.1. Закаливающие мероприятия: гимнастика после дневного сна с использованием нестандартного оборудования, воздушные ванны, босохождение, дыхательная гимнастика, сон с доступом свежего воздуха, прогулка, облегченная одежда.	Постоянно	Старшая медсестра Воспитатели всех возрастных групп	
6.2. Профилактика гриппа, ОРЗ, соблюдение режима, применение народных средств, витаминотерапия, фитотерапия.	Постоянно	Старшая медсестра Воспитатели всехвозрастных групп	
6.3. Профилактика плоскостопия, осанки.	Постоянно	Воспитатели всех возрастных групп	
6.4. Анализ заболеваемости за 2 квартал.		Старшая медсестра	
7. Административно-хозяйственная деятельность			
7.1. Инструктаж и практические занятия по оказанию 1 медицинской помощи для сотрудников		Старшая медсестра	
7.2. Отчет по ОТ за 1 квартал	25.03.2024	Ответственный по ОТ	
7.3. Техническая ревизия игрового оборудования	В течении месяца	Нач.хоз.отдела Субботина И.Ю.	
8. Контроль			
8.1. Оперативный: - Своевременность доставки пищи в группу. - Двигательный режим детей в течение дня. - Соблюдение питьевого режима. - Индивидуальная работа с детьми. - Кружковая работа специалистов. - Одежда детей на физкультурном занятии. Санитарное состояние помещения в целом.	В течении месяца	Ст.воспитатель Фомиченко Г.В	
8.2. Тематический контроль «Создание условий в ДОУ для творческого развития детей дошкольного возраста (центр самостоятельной художественной деятельности)	С 10.03.-14.03.2024	Заведующий Гончарова М.Н. Старший воспитатель	

АПРЕЛЬ

Вид деятельности	Дата	Ответственный	Примечание
1. Организационно-педагогическая работа			
Работа с кадрами			
1.1. Административное совещание: - подготовка учреждения к ремонту на новый учебный год; - подготовка торжественных мероприятий ко Дню Победы; - диспансеризация воспитанников. - организация субботника по благоустройству территории.	02.04.2024	Заведующий Гончарова М.Н.	
1.2. Производственное совещание. «Забота об участке – дело всего коллектива. Рассада для цветников».	05.04.2024	Заведующий Гончарова М.Н. Старший воспитатель Фомиченко Г.В. Начальник ХО Субботина И.Ю.	
1.3. Работа с контингентом воспитанников в системе «Сетевой город. Образование», «ЕИС».	Постоянно	Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
1.4. Работа с приказами, распоряжениями вышестоящих организаций.	По необходимости	Заведующий Гончарова М.Н.	
1.5. Экологические субботники по уборке территории	Постоянно	Коллектив родительского комитета, все сотрудники ДОУ	
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность.			
Методическая работа			
2.1. Объектовая тренировка по ГО и ЧС работников и воспитанников ДОУ.	4 недели	Заведующий Гончарова М.Н. Старший воспитатель Фомиченко Г.В. Все работники ДОУ	
2.2. Постановка на учет и подача сведений в военкомат на военнообязанных сотрудников.	По необходимости	Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
2.3. подача сведений в пенсионный фонд	По	Заведующий	

России.Отчеты:-СЗВ-ТД -СЗВ-М	необходимости До 15 числа	Гончарова М.Н.	
2.4. Аттестация педагогических работников. Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации.	Согласно графику аттестации педагогов	Старший воспитатель Фомиченко Г.В	
2.5. Подготовка педагогов к участию в ГМО	Согласно графику КО	Старший воспитатель Фомиченко Г.В	
2.6. Работа по плану преемственности сМБОУ СОШ № 16 (взаимопосещения)	20.04.2024	Старший воспитатель Фомиченко Г.В	
3.Работа методического кабинета			
3.1. Работа на сайте ДОУ, страничках ДОУ в соц.сетях Обновление, актуализация информации.	В течении месяца	Старший воспитатель Фомиченко Г.В	
3.2. Проведение «Месячника безопасности».	В течении месяца	Старший воспитатель Фомиченко Г.В	
3.3. «Школа начинающего педагога» Самоанализ занятия		Ст.воспитатель Фомиченко Г.В Молодые специалисты : Дьяченко О.В., Боровая О.Е. Педагоги наставники Давыдова Н.В., Омельяненко Я.И	
3.4. Выставка в методическом кабинете «Шаг за шагом» о преемственности дошкольного и начального школьного образования.	3 неделя	Старший воспитатель Фомиченко Г.В	
3.5. . Изучение и обзор новинок литературыпо ФОП ДО.	03.04.2024	Старший воспитатель Фомиченко Г.В	
3.6. Практикум для воспитателей подготовительных групп № 5,№8 Проведение теста Керна- Йерасека, наопределение школьной зрелости.	24.04.2024	Старший воспитатель Фомиченко Г.В	
3.7. Организация работы по подготовке к логопедической ТПМПК	07.04.2024	Старший воспитатель Фомиченко Г.В	
4.Работа с воспитанниками			

4.1. Тематические недели воспитательной работы: «Водный мир» «Земля-наш общий дом. Космос» «Мир растений. Травы родного края» «Человек в безопасном мире»	01.04.-05.04.2024 08.04-12.04.2024 15.04.-19.04.2024 22.04.-26.04.2024	Педагоги всех возрастных групп	
4.2. Выставка творческих работ плакат «Жители планеты Земля» «Дорожная азбука»	10.04-12.04.2024 22.04.-26.04.2024	Педагоги всех возрастных групп	
4.3. Проведение мероприятий: -День смеха и здоровья «Веселые занималки: пыхтелки, шумелки, сопелки,шуршалки» -Экскурсия в ДОЦ (5-7 лет) - Беседы: «Доктор Витамин о здоровом питании»; «В гостях у зубной Феи» (пригласить в ДОУ детского стоматолога с презентацией и детского врача из поликлиники) Викторина по ПДД «Всезнайки дорожного движения»	В течении месяца	Педагоги всех возрастных групп	
4.4. Тематический день «Международный день Земли».	22.04.2024	Педагоги всех возрастных групп	
4.5. Экологическая акция «А что у нас под ногами».	25.04.2024	Педагоги всех возрастных групп	
5.Взаимодействие с родителями и социумом			
5.1.Смотр-конкурс “Пасхальная выставка”(поделки, фото, рисунки)			
5.2. Консультация для родителей "Нужно ли спешить с обучение детей чтению?" - «Скоро в школу я пойду» - «Психологическая готовность семьи к обучению ребенка в школе». -« ЗОЖ- залог здоровья семьи»			
5.3. Привлечь родителей к озеленению территории детского сада. Проведение субботника по благоустройству территории	В течении месяца	Педагоги всех возрастных групп	
5.4. День открытых дверей «На зарядку всей семьей»			
5.5 Общее родительское собрание №2 Тема: «Итоги совместной работы ДОУ и семьи в течение 2023-2024 учебного года. Итоги логопедической работы за учебный год.	24.04.2024	Заведующий Гончарова М.Н. Старший воспитатель	

Рекомендации на летний период». Цель: подвести итоги работы детского сада, Управляющего совета, Совета родителей, узких специалистов.		Фомиченко Г.В	
6. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль			
6.1. Оформление ширмы для родителей: - «Первая помощь при укусах насекомых». - «Если ребенка ужалила пчела». «Грибы».	2-3 недели	Старшая медсестра	
6.2. Диспансеризация детей.	По плану м/с	Старшая медсестра	
6.3. Обогащение зон двигательной активности нестандартным и физкультурным оборудованием.	постоянно	Педагоги всех возрастных групп	
6.4. Составление отчета за учебный год, анализ показателей здоровья	По плану м/с	Старшая медсестра	
6.5 Оформление медицинских карт для детей, поступающих в школу.	По плану м/с	Старшая медсестра	
7. Административно-хозяйственная деятельность			
7.1. Провести общий осмотр зданий, коммуникаций, оборудования с составлением акта.	1 неделя	Нач.хоз.отдела Субботина И.Ю.	
7.2. Работа по благоустройству территории	С 15.04.2023	Нач.хоз.отдела Субботина И.Ю. Коллектив ДОУ	
7.3. Составить перечень работ на период подготовки здания к новому учебному году	В течении месяца	Нач.хоз.отдела Субботина И.Ю.	
7.4. Итоги анализа питания в ДОУ	В конце месяца	Нач.хоз.отдела Субботина И.Ю.	
8.Контроль			
8.1. Оперативный. - Своевременность и продолжительность прогулки. - Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания. - Периодичность сменяемости стендовых консультаций для родителей. - Подготовка педагогов к ООД. Санитарное состояние помещения в целом.	В течении месяца	Заведующий Гончарова М.Н. Старший воспитатель Фомиченко Г.В	
8.2. Текущий. Проведение мероприятий согласно годового плана работы ДОУ.	В течении месяца	Заведующий Гончарова М.Н. Старший воспитатель Фомиченко Г.В	

МАЙ

Вид деятельности	Дата	Ответственный	Примечание
1. Организационно-педагогическая работа			
Работа с кадрами			
1.1.Административное совещание: - результативность диагностики дошкольников, результаты контроля по готовности детей к обучению в школе; - анализ заболеваемости; - подготовка выпуска детей в школу; - о подготовке к летней оздоровительной работе(приказы); - организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период; детский травматизм, предупредительно-профилактические мероприятия.	30.05.2024	Заведующий Гончарова М.Н.	
1.2. Работа с контингентом воспитанников в системе «Сетевой город. Образование», «ЕИС».	постоянно	Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
1.3. Проведение инструктажей по ПБ, ГОЧС, ОТ по переходу на летний - оздоровительный период.	4 неделя	Ответственные по ОТ, ГОЧС, ПБ	
1.4. . Составление годовых отчётов	В течении месяца	Заведующий Гончарова М.Н. Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
1.5. Организация ремонтных работ		Заведующий Гончарова М.Н. Нач.хоз.отдела Субботина И.Ю.	
2. Организационно-педагогическая деятельность			
Методическая работа			
2.1. Подача сведений в пенсионный фонд России.Отчеты:-СЗВ-ТД -СЗВ-М	По необходимости до 15.04.2024	Заведующий Гончарова М.Н.	
2.2. Аттестация педагогических работников. Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации.	Согласно графику аттестации педагогов	Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	

2.3. Работа на сайте ДООУ, страничках ДООУ в соц.сетях Обновление, актуализация информации.	постоянно	Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
2.4. Медико-педагогическое совещание МПС №4 Тема: «Итоги работы за 2023–2024 учебный год» 1. Анализ работы в группе раннего возраста за прошедший учебный год. Проблемы, задачи и перспективы на новый учебный год; 2. Анализ работы с родителями. Проблемы, задачи, рекомендации по работе на будущий год; Отчёты по картам нервно-психического развития. Рекомендации по работе группы раннего возраста.	14.05.2024	Заведующий Гончарова М.Н. Старший воспитатель Фомиченко Г.В. Старшая медсестра Воспитатели группы №4 Сергеева О.М.	
2.5. Подготовка к педагогическому совету №4 «Итоги учебного года: результаты и достижения, возможности и перспективы»	С 15.05.2024	Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
2.6. Продолжать изготавливать и накапливать материал по 5-ти образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО.	Постоянно	Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
3. Работа методического кабинета			
3.1. Подготовка к проведению оценки качества дошкольного образования (педагогическая диагностика). Оформить сводную таблицу на конец учебного года.	С 15.05.2024- 31.05.2024	Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
3.2. Подготовка материала к проведению итогового педагогического совета.	С 15.05.2024	Заведующий Гончарова М.Н. Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
3.3. Анализ работы, проделанной за прошедший учебный год.	27.05.2024	Заведующий Гончарова М.Н. Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
3.4. Подготовка проекта годового плана на следующий учебный год.		Заведующий Гончарова М.Н. Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
3.5. Обновить стенд для родителей	В течении месяца	Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
3.6. «Школа начинающего педагога»	18.05.2024	Ст. воспитатель	

«Отчет за проработанный год – составление аналитической справки»		Фомиченко Г.В Молодые специалисты : Дьяченко О.В., Боровая О.Е. Педагоги наставники Давыдова Н.В., Омельяненко Я.И	
3.7. Консультации для воспитателей: - «Как выбрать, хранить и использовать выносное оборудование. Летний инструктаж воспитателей». - Подготовка (обсуждение сценария, распределение ролей, изготовление атрибутов) и проведение праздника - выпуск в школу «Дошкольный выпускной бал»	В течении месяца	Старший воспитатель Фомиченко Г.В Давыдова Н.В.	
4. Работа с воспитанниками			
4.1. Тематические недели воспитательной работы: «День Победы!» «Народная культура и традиции» «Животные жарких стран» «Здравствуй, Лето!»	01.05-08.05.2024 13.05-17.05.2024 20.05-24.05.2024 27.05.-31.05.2024	Старший воспитатель Фомиченко Г.В Воспитатели всех возрастных групп	
4.2. Проведение мероприятий: - Спортивное развлечение посвященное Дню Победы ст.гр - Тематическое занятие «9 МАЯ! Помним и славим!» подг.гр. - Выпуск в школу «Дошкольный выпускной бал» -- Экскурсия в бассейн школы по плаванию «Разговор о войне» - конкурс песни	В течении месяца	Старший воспитатель Фомиченко Г.В Воспитатели всех возрастных групп	
4.3. Тематическая неделя в честь празднования 79-й годовщины Победы в ВОВ. «Они сражались за Родину». Выставка рисунков ко Дню Победы «День Победы»..Коллаж «Дети войны».	1-2 неделя месяца	Старший воспитатель Фомиченко Г.В Воспитатели всех возрастных групп	
4.4. Всероссийская Акция «Все дети на этой планете-равны!!!».	01.06.2024	Старший воспитатель Фомиченко Г.В Воспитатели всех возрастных групп	
5. Взаимодействие с родителями и социумом			
5.1. Информационный блок: «Для Вас родители». - «Формирование культурно-гигиенических навыков в семье».	В течении месяца	Старший воспитатель Фомиченко Г.В	

- «Прививаем любовь к Родине». «Игры и забавы в летний период». «Путешествие с малышом» Памятка для родителей по проведению речевых упражнений в домашних условиях в летний период.		Воспитатели всех возрастных групп	
5.2.- Анкетирование родителей: -«Ваше мнение о работе дошкольного учреждения». - «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»).	3 неделя 4 неделя	Старший воспитатель Фомиченко Г.В Воспитатели всех возрастных групп	
5.3. Групповые родительские собрания.	В соответствии с планами на группах по работе с родителями	Старший воспитатель Фомиченко Г.В Воспитатели всех возрастных групп	
5.4. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ			
6. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль			
6.1. травматизма.	2 неделя	Старшая медсестра Специалист по ОТ	
6.2.Разработка раздела оздоровительной работы учреждения на летне-оздоровительный период.	1-2 недели	Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
6.3.Систематический контроль: - Питьевой режим в теплое время года.	3-4 недели	Старшая медсестра	
6.4.Организация консультации для сотрудников по перспективному плану ст. медсестры.	4 неделя	Старшая медсестра	
6.5.Профилактика плоскостопия, осанки.	Постоянно	Воспитатели всех возрастных групп	
6.6.Осмотр детей узкими специалистами.	По плану д/п	Старшая медсестра Специалисты Д/П	
7. Административно- хозяйственная деятельность			
7.1.Благоустройство территории, посадка цветов и деревьев.	В течение месяца	Начальник ХО Субботина И.Ю.	
7.2.Подготовка ДОУ к работе в летний период.	В течение месяца	Начальник ХО Субботина И.Ю	

7.3.Завоз песка, земли.	4 неделя	Начальник ХО Субботина И.Ю	
7.4.Косметический ремонт ДОУ.	В течение месяца	Начальник ХО Субботина И.Ю	
7.5.Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории МБДОУ к новому учебному году.	Летний период	Заведующий, Гончарова М.Н. Начальник ХО Субботина И.Ю	
7.6. Составление акта проверки выполнения соглашения по ОТ		Начальник ХО Субботина И.Ю	
8. Контроль			
8.1.Оперативный. - Образовательная деятельность специалистов с детьми. - Дежурство детей по столовой. - Организация трудовой деятельность детей на прогулке. - Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону. - Содержание закаливающих процедур. - Своевременность проветривания помещений. - Санитарное состояние помещения в целом.	В течение месяца	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра	
8.2. Сравнительный. Усвоение детьми подготовительных групп образовательной программы (группы №8, №5).	В течение месяца	Старший воспитатель Фомиченко Г.В.	
8.3. Текущий. Контроль качества оказания ПОУ. Диагностика воспитанников. Анкетирование родителей.	В конце месяца	Старший воспитатель Фомиченко Г.В	
8.4. Самоконтроль. Анкетирование педагогов об эффективности их работы за год.	В течении месяца	Заведующий Гончарова М.Н. Старший воспитатель Фомиченко Г.В	

План проведения административных совещаний при заведующем

Период	Наименование	Ответственный
1	2	3
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты совещания педагогических работников города. Основное направления развития системы образования города в 2023-2024 уч. г. • Организация работы в ДОУ в 2023-2024уч. г. • Утверждение плана на месяц. • Подготовка и проведение тарификации. • Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты с учетом перехода на профессиональный стандарт • Подготовка и проведение групповых родительских собраний. • Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. • Введение дополнительных мер по профилактике распространением коронавирусной инфекции Организация ПОУ • Организация контрольной деятельности в ДОУ. 	<p>Заведующий Гончарова м.Н.</p> <p>Нач/хоз/отдела</p> <p>Заведующий Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Старшая медсестра Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Старшая медсестра Заведующий Ст.воспитатель Заведующий</p>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана на месяц. • Подготовка и проведение тематического педагогического совета • Повышение квалификации педагогических работников /самообразование. • Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение общего родительского собрания. • Утверждение сметы расходов на 2024 учебный год. • Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально-неблагополучными семьями. • Организация питания • Совершенствование РППС с учетом ФГОС - как условие повышения эффективности и качества дошкольного образования. • Результативность контрольной деятельности. 	<p>Заведующий Заведующий Ст.воспитатель Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель Общественный инспектор по охране прав детства Ст.мед.сестра Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p>

Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ● Утверждение плана на месяц. ● Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Соблюдение образовательной нагрузки. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ. ● Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. ● Подготовка к проведению дней здоровья, открытых дверей, охраны труда. ● Укрепление материально-технической базы. Результаты инвентаризации. Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования, инвентаря на 2024 г. ● Результативность контрольной деятельности. 	<p>Заведующий</p> <p>Старшая медсестра Ст.воспитатель Ст.воспитатель Председатель ПК Нач/хоз/отдела</p> <p>Ст.воспитатель Старшая медсестра</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий</p>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ● Утверждение плана на месяц. ● Подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп). Утверждение графика утренников. ● Подготовка к проведению смотров-конкурсов В ДОУ: «Лучшее новогоднее оформление группы», ● Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников в зимний период. Профилактика травматизма. ● Подведение итогов работы коллектива за 2023 г. ● Результативность контрольной деятельности. ● Финансовая дисциплина. Исполнение муниципального задания за 2023г. 	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель Председатель ПК Нач/хоз/отдела Заведующий Нач/хоз/отдела Ст.воспитатель Председатель ПК Заведующий Заведующий</p>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> ● Утверждение плана на месяц. ● Анализ ВОП за первое полугодие 2023-2024уч. г. ● Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2023 г. ● Организация работы по обеспечению безопасности всех участников, образовательного процесса, охране труда в 2024 г. Профилактика травматизма. ● Работа на ЕИС в 2024 г. ● Стат.отчет за 2023г., заполнение формы 85К ● Отчет комиссии по ОТ(админ-обществен. контроль) ● Отчет о заболеваемости в ДОУ. ● Отчет РГ о разработке ООП ДО, ПВ ДОУ и ПР ДОУ. ● Состояние и результативность контрольной деятельности в ДОУ. 	<p>Заведующий Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Председатель ПК Старшая медсестра Ст. воспитатель Ст. воспитатель Заведующий</p> <p>Старшая медсестра Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий</p>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> ● Утверждение плана на месяц. ● Подготовка к углубленному медицинскому осмотру воспитанников. 	<p>Заведующий Старшая медсестра</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Подготовка и проведение тематического педагогического совета. ● Организация групповой и индивидуальной работы с родителями, родительскими комитетами групп. ● Подготовка к утренникам 8 Марта ● .Организация и проведение дней: здоровья, открытых дверей, «Дня охраны труда». ● Участие педагогов в интернет-конкурсах ● Соблюдение режима дня, организации прогулок ● Отчёт о работе родительских клубов. ● Обеспечение публичной отчетности ДООУ о ходе и результатах введения ФГОС ● Результативность контрольной деятельности. 	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель Админ. группа Родит.комитет муз.руководитель Ст.воспитатель Физинструктор Старшая медсестра Ст.воспитатель Заведующий</p>
Март	<ul style="list-style-type: none"> ● Утверждение плана на месяц. ● Реализация планов взаимодействия (с СШ № 6, социокультурным окружением). ● Подготовка и проведение утренников к 8 марта, развлечения, посвященного Масленице ● Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДООУ. Выполнение требований СанПиН. Состояние работы по реализации оздоровительной программы. ● Выполнение решений педагогического совета. ● Результативность контрольной деятельности: - анализ ведения документации педагогов 	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель Председатель ПК</p> <p>Старшая медсестра Ст.воспитатель Заведующий</p>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> ● Утверждение плана на месяц. ● Организация взаимодействия с родительской общественностью. ● Организация и проведение объектовой тренировки по ГО ● Проведение Всемирного дня охраны труда. ● Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительных групп к школьному обучению./Итоги мониторинга/ ● Работа по благоустройству территории (субботник) ● Работа с семьями «группы риска» и неблагоприятными детьми ● Отчет педагогов по самообразованию ● Результативность контрольной деятельности. 	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель Музыкальный руководитель Ст.воспитатель Старшая медсестра Педагоги Нач/хоз/отдела Общ / инспектор по защите прав детей</p> <p>Заведующий</p>
Май	<ul style="list-style-type: none"> ● Утверждение плана на месяц. ● Организация работы в пред- и праздничные дни. ● Подготовка к ЛОП (организация летнего отдыха воспитанников, завоз песка, благоустройство и др) ● Подготовка и проведение итогового педагогического совета. ● Отчет АК по итогам аттестации на соответствие занимаемой должности ● Подготовка к выпускному балу ● Состояние работы по обеспечению безопасности, 	<p>Заведующий Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель Старшая медсестра</p> <p>Заведующий</p>

План работы
психолого-педагогического консилиума (ППк)
МБДОУ Дс № 4
на 2023-2024 учебный год

Цель:

обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в ДОУ возможностей;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ТППК и ППк.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1	Заседание 1 «Установочное заседание ППк»: 1. Выбор председателя, секретаря и членов консилиума. 2. Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДОУ. 3. Распределение обязанностей. 4. Освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ 5. Принятие плана работы ППк на 2023-2024г.	Сентябрь	Председатель ППк Гончарова М.Н. Члены консилиума: Фомиченко Г.В. Давыдова Н.В. Сергеева О.М. Константинова О.П.
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ		Председатель ППк Гончарова М.Н. Члены консилиума: Фомиченко Г.В. Давыдова Н.В. Константинова О.П.

1.3.	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям. Обследование детей Оформление документации по ППК: Логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования.		Председатель ППК Гончарова М.Н. Члены консилиума: Фомиченко Г.В. Давыдова Н.В. Константинова О.П
1.4.	Заседание №2 «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ППК сопровождении: Выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендации	декабрь	Председатель ППК Гончарова М.Н. Члены консилиума: Фомиченко Г.В. Давыдова Н.В. Константинова О.П
1.5.	Подготовка документов для ПМПк по рекомендациям ПМПк ДОУ		Члены консилиума: Фомиченко Г.В. Давыдова Н.В. Константинова О.П
1.6.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течении года	Члены консилиума: Фомиченко Г.В. Давыдова Н.В. Константинова О.П
1.7.	Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям. Обследование детей. Оформление документации по ППК: логопедического , психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	По необходимости	Члены консилиума: Фомиченко Г.В. Давыдова Н.В. Константинова О.П
1.8.	Заседание №3 «Итоги работы ППК за 2022-2023 учебный год» Планирование работы ППК на 2023-2024г.г. 1. Отчеты специалистов по итогам работы на конец года. 2. Оформление листов динамического развития детей. 3. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы	май	Члены консилиума: Фомиченко Г.В. Давыдова Н.В. Константинова О.П
1.9.	Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей)	В течении года	Председатель ППК Гончарова М.Н. Члены консилиума: Фомиченко Г.В. Давыдова Н.В. Константинова О.П
2. Диагностико – консультативный блок			
2.1.	Консультирование родителей и воспитателей о работе ППК ДОУ (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей	Сентябрь	Председатель ППК Гончарова М.Н. Члены консилиума: Фомиченко Г.В. Давыдова Н.В. Константинова О.П
2.2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам	В течении года	

	воспитателей и родителей, а также детей подготовительных групп		
2.3.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей подготовительных групп.	В течении года	Воспитатели, учитель-логопед
2.4.	Индивидуальные консультации родителей психолого – медико – педагогическому сопровождению детей.	По необходимости	Председатель ППк Гончарова М.Н. Члены консилиума: Фомиченко Г.В. Давыдова Н.В. Константинова О.П
3. Методический блок			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: -«Что такое психолого педагогический консилиум?» -«Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально – дифференцированной работы».	В течении года	Члены консилиума: Фомиченко Г.В. Давыдова Н.В. Константинова О.П
3.2.	Оформление консультаций для родителей: -Почему ребёнок неговорит?» -«Агрессивный ребёнок семье» -«Гиперактивные дети» -«Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» -«Проблемы адаптации в ДОУ»	В течении года	Члены консилиума: Фомиченко Г.В. Давыдова Н.В. Константинова О.П
3.3.	Разработка перспективных планов индивидуально – коррекционной работы с детьми (при необходимости).	В течении года	Члены консилиума: Фомиченко Г.В. Давыдова Н.В. Константинова О.П

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1	Заседание 1. Тема: «Определение плана работы ППк на 2023-2024 уч. год, содержания психолого-педагогического сопровождения воспитанников» Предварительная работа: 1. Составление членами ППк плана работы на 2023-2024 учебный год. Составление учителем логопедом, воспитателями групп общеразвивающей группы риска, нуждающихся в сопровождении ППк. 3. Проведение диагностики по адаптационному периоду у детей раннего возраста, подготовка предварительных списков детей с тяжелой степенью адаптации, нуждающихся в сопровождении ППк	31.08.2023г.	Председатель ППк, Члены ППк	1. Протокол заседания ППк 2. План работы ППк 3. Список детей с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении 4. Диагностические бланки 5. Журнал учета заседаний ППк 6. Договора с родителями о сопровождении детей специалистами ППк 7. Программы сопровождения 8. Памятки для

<p>ДОУ.</p> <p>4. Проведение диагностики общего и речевого развития детей с ОВЗ членами ППк, воспитателями.</p> <p>Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ППк.</p> <p>6. Составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов; экспертиза адаптированных образовательных программ ДОУ.</p> <p>План проведения:</p> <p>1. Назначение председателя ППк. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия.</p> <p>2. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк.</p> <p>3. Принятие плана работы ППк, графика заседаний на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Ознакомление с результатами обследования адаптации детей раннего возраста в ДОУ.</p> <p>5. Составление списка детей с тяжелой степенью адаптации с целью их сопровождения ППк ДОУ.</p> <p>6. Подготовка рекомендаций о направленности списков для педагогов и родителей по сопровождению детей с тяжелой степенью адаптации.</p> <p>7. Составление списков детей с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении ППк ДОУ.</p> <p>8. Обсуждение результатов комплексного обследования детей с ОВЗ педагогами ДОУ.</p> <p>9. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи детям с ОВЗ. Подготовка рекомендаций для педагогов и родителей по сопровождению детей с ОВЗ.</p>			<p>родителей</p>
--	--	--	------------------

2	<p>Заседание 2. Тема:«Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ» Предварительная работа: 1.Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программам сопровождения. 2.Повторное обследование детей педагогами по своим направлениям (понеобходимости). План проведения: 1. Промежуточный анализ эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ ,получающими психолого-педагогическое сопровождение. 2.Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов п дальнейшему сопровождению детей с ОВЗ.</p>	18.01.2024г.	Председатель ППк, Члены ППк	1. Протокол заседания ППк 2. Материалы диагностики 3. Аналитические справки об эффективности коррекционно-развивающей работы. 4. Рекомендации для родителей и педагогов. 5.Журнал учета заседаний ППк
3.	<p>Заседание 3. Тема: «Плановоеобследование дошкольников для выявления нуждающихся влогопедическом и психолого-педагогическом сопровождении» Предварительная работа: 1.Логопедическое обследование учителем- логопедом детей подготовительных к школе групп заполнение медицинских карт. 2.Логопедическоеобследование детей средних групп учителем- логопедо ДОУ, составление сводной таблицы с результатами обследования. 3.Консультирование педагогов и родителей по результатам обследования 1. Получение от родителей (законных представителей) разрешения на обследование ребенка членами ППк. 2. Составление списка детей с тяжелыми нарушениями речи, которым необходимо сопровождение ППк. План проведения: 1.Ознакомление членовППк с результатами логопедического</p>	21.03.2024г		1. Протокол заседания ППк 2. Результаты логопедического обследования 3. Разрешения от родителей на обследование ребенка членами ППк 4. Список детей с ТНР, направляемых Логопедическыеи педагогические представления на воспитанников, направляемых на ТПМПК 6.Коллегиальные заключения. 7.Журнал учета заседаний ППк 8.Журнал регистрации коллегиальных заключений ППк 9.Журнал направлений обучающихся на ТПМПК

	<p>обследования выпускников детского сада.</p> <p>2. Ознакомление членов ППк с результатами логопедического обследования воспитанников средней группы.</p> <p>3. Ознакомление членов ППк и родителей с логопедическими, педагогическими представлениями. Обсуждение вопроса о направлении воспитанников с тяжелыми нарушениями речи на ТПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.</p> <p>4. Составление коллегиальных заключений</p>			
4.	<p>Заседание 4.</p> <p>Тема: «Итоги работы ППк за учебный год» Предварительная работа:</p> <p>1. Подготовка документов для представления воспитанников на ТПМПк.</p> <p>2. Подготовка аналитической справки о деятельности ППк за учебный год</p> <p>План проведения:</p> <p>1. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность.</p> <p>Отчет специалистов по итогам психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учеб. год</p>	23.05.2024г		
	<p>Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) детей, получающих сопровождение ППк ДОУ</p>	в течение года, по запросам		

План работы
Родительского комитета
МБДОУ Дс № 4
на 2023-2024 учебный год

Цель работы родительского комитета МБДОУ № 4 на 2023-2024 учебный год

Активизация деятельности органа государственного-общественного управления – родительского комитета - к решению проблем обучения и воспитания воспитанников ДОУ.

Задачи:

- 1 Определение направлений развития дошкольного образовательного учреждения на календарный год.
- 2 Содействие созданию условий воспитания, обучения, оздоровления воспитанников.
- 3 Повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения; рациональное использование имеющихся финансовых средств и имущества.
- 4 Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.
- 5 Участие в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей.

№	Содержание мероприятий	Срок	Ответственный	
1	Проведение заседаний родительского комитета: ЗАСЕДАНИЕ №1 1. Выбор председателя родительского комитета, секретаря. 2. Утверждение плана работы (плана заседаний) на 2023/2024 учебный год. 3. Участие в организации и проведении субботника по благоустройству территории детского сада. 4. Разное.	Сентябрь – ноябрь 2022г. Апрель –май 2023г.	Председатель родительского комитета	
2	ЗАСЕДАНИЕ №2 1. Оказание помощи в организации и проведении новогодних праздничных мероприятий в учреждении. Обеспечение воспитанников подарками и новогодними костюмами. 2. Участие в организации и проведении выставки совместного творчества детей, педагогов и родителей «Новогодняя игрушка», оформлении групп к новогодним и рождественским праздникам. 3. Разное	Декабрь 2023г.- январь 2024г.	Председатель родительского комитета	

3	ЗАСЕДАНИЕ № 3 1. Подготовка учреждения к летнему оздоровительному сезону. Благоустройство территории ГУО. 2. Организация праздника для детей-выпускников учреждения. 3. Формы и методы оздоровления детей в летний период. 4. Подготовка учреждения к новому учебному году. Проведение косметических ремонтов в летний период 2024 года. Участие родителей в проведении ремонтных работах. 5. Разное.	Май 2024г. Июнь 2024 г. Август 2024г	Председатель родительского комитета	
4	Изучение нормативно-правовых документов, локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность детского сада на групповых родительских собраниях (Декрет Президента РБ № 18, Устав дошкольного учреждения, Положение о родительском комитете, правила внутреннего распорядка и другие)	Сентябрь –октябрь 2023г.	Члены родительского комитета, воспитатели групп	
5	Участие в выставках совместного творчества детей, педагогов и родителей, конкурсах (в соответствии с годовым планом учреждения)	В течении учебного года	Члены родительского комитета	
6	Помощь в оснащении предметно-развивающей среды в группах	В течении учебного года	Члены родительского комитета	
7	Участие родителей в проведении ремонтных работ в групповых помещениях учреждения.	Июнь- август 2024г.	Члены родительского комитета	
8	Оказание помощи в подготовке дошкольного учреждения к летнему оздоровительному периода.	Май 2024г.	Члены родительского комитета	
9	Участие в проведении работ по благоустройству территории учреждения.	В течение учебного года	Члены родительского комитета	
10	Участие в акции «Соберём макулатуру вместе».	ноябрь 2023г., апрель 2024г.	Члены родительского комитета	
11	Пропаганда лучшего опыта семейного воспитания через выступления на родительских собраниях групп и иные форм организации работы с родителями (круглый стол и т.д.).	Постоянно	Члены родительского комитета	

12	Участие в осуществлении контрольной деятельности за организацией питания в учреждении.	В течение учебного года	Члены родительского комитета	
11	Введение документации.	Постоянно	Председатель, секретарь родительского комитета	