

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №4
городского округа-город Камышин**

Принят
На педагогическом совете
МБДОУ Дс №4
Протокол № 3 от 14.04.2023г



Утверждено
заведующий МБДОУ Дс №4
М.Н.Гончарова
приказ № 46-о от 14.04.2023г.

**Отчет
о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад №4
городского округа-город Камышин
за 2022 календарный год**

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	содержание	страницы
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		4
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Нормативное и организационно-правовое обеспечение управления образовательной деятельности	6
1.3.	Оценка системы управления организации	9
1.4.	Взаимодействие образовательной организации с социумом	10
2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		11
2.1.	Оценка организации образовательной деятельности	11
2.2.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	16
2.3.	Оценка организации дополнительного образования	28
2.4.	Оценка уровень физического развития воспитанников	30
2.5.	Оценка состояния воспитательной работы с семьями воспитанников	32
2.6.	Оценка кадрового обеспечения	35
2.7.	Оценка материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	40
3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ		43

Настоящий Отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 4 городского округа – город Камышин (далее - МБДОУ Дс № 4) за 2022 год, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Положении о проведении самообследования в МБДОУ Дс № 4;
- Приказа об утверждении порядка организации проведения самообследования в МБДОУ Дс № 4 от 18.01.2023 г. № 20-о

Цель проведения самообследования:

-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществлением функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

Отчётным периодом является предшествующий самообследованию 2022 календарный год.

В состав рабочей группы по проведению процедуры и подготовке отчета о результатах самообследования за 2022 год входят:

Председатель комиссии:

Гончарова М.Н.. - заведующий МБДОУ Дс № 4

Члены комиссии:

Фомиченко Г.В.- старший воспитатель,

Константинова О.П.. - учитель-логопед,

Субботина И.Ю.- начальник хозяйственного отдела,

Давыдова Н.В.-воспитатель, председатель ППО

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Характеристика образовательной организации

Информация о ДООУ	
Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 городского округа-город Камышин
Сокращенное наименование	МБДОУ Дс № 4
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	Бюджетный
В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад
Уровень образования	Дошкольное образование
Подвиды	Дополнительное образование детей и взрослых
Образовательная деятельность	По основным общеобразовательным программам дошкольного образования по адаптированным основным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи)
Сведения о филиалах, представительствах и структурных подразделениях	Не имеет
Заведующий МБДОУ Дс № 4	Гончарова Марина Николаевна
Место нахождения детского сада	403874, г. Камышин, ул. Терешковой д.13 «а», ул. Юбилейная д.17 (2 корпус), ул. Юбилейная д.19 (3 корпус)
Дата создания	Декабрь 1964 года
Телефон	8(84457) 2-17-72
Адрес электронной почты	kam_ds4@volganet.ru kislinskayam@mail.ru
Официальный сайт	http://obrazovanie-kam.ru
Ссылки на социальные сети	http://detsad4-kam.ucoz.com/ - в контакте https://ok.ru/detskysad4.kamyshin-v одноклассниках
Режим работы	функционирует в режиме полного дня с 12- часовым пребыванием по пятидневной рабочей неделе; понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 часов
Выходные	Суббота, воскресенье, праздничные дни
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 639 на право осуществления образовательной деятельности: серия <u>34 ЛО1</u> № <u>0000353</u> от 29 октября 2015 г. (бессрочно)

	Лицензия на право осуществления медицинской деятельности: серия <u>ВО 000668</u> № <u>ЛО-34-01-001400</u> от 20 июля 2012г. (бессрочно).
ОГРН	1103453001222
ИНН	3436112607
КПП	343601001
Формы обучения	очная
Язык, на котором осуществляется обучение и воспитание в ДОУ	Русский
Информация об учредителе	
Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин
Место нахождения	Волгоградская область, город Камышин, улица Октябрьская, дом 60
Официальный сайт	http://obrazovanie-kam.ru
Адрес электронной почты	edu_kam_city@volganet.ru
Телефон	8-(84457) 4-29-56
Режим работы	понедельник-четверг с 8.30 до 17.30, пятница с 8.30 до 16.30
Обеденный перерыв	с 12.00 до 12.48
Выходные	суббота, воскресенье, праздничные дни
Размещение	Основное здание города, кабинеты № 46-50,53-64, 69

Краткая история ДОУ:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Детский сад № 4 состоит из 3-х корпусов, расположенных по адресу: ул. Терешковой, дом 13 «а», ул. Юбилейная, дом 17 и ул. Юбилейная, дом 19. Расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Территория детского сада ограждена по периметру и озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огороды.

Вблизи МБДОУ Дс № 4 расположены жилые дома, а также социально значимые объекты: МБОУ ССШ №16, городская детская библиотека, городской парк им. героя России А. Колгатина, МБУ ДК «Текстильщик», Детская поликлиника № 2, ДЮСШ № 2, Аптека. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ Дс № 4, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность детского сада – 11 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 250 мест. Количество воспитанников – 188 детей. Общая площадь зданий: 752,1 кв.м, 1103,8 кв.м, 1010,6 кв. м.

Уровень образования – дошкольный. Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель МБДОУ Дс № 4: Воспитательно-образовательная работа с детьми от 2 до 8 лет (при наличии условий), обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.

Задачи: Обеспечение условий для социальной адаптации детей; Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей; осуществление познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой; Определение

направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 2 лет до 8 лет (при наличии условий) на основе мониторинга развития. Обогащение развивающей предметно-пространственной и образовательной среды детского сада, с целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы в свете требований ФГОС ДО. Разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка. Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам. Создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении; Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.

Режим работы: круглогодично, с 7.00 часов до 19.00 часов по пятидневной рабочей неделе, кроме выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней; длительность пребывания детей - 12-часов.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение управления образовательной деятельности

Деятельность МБДОУ Дс № 4 осуществляется в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, путем оказания услуг в сфере дошкольного образования.

Уставные документы

№	Наименование документа	Серия, номер и дата	Организация, выдавшая документ	Срок действия
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	34ЛО1 № 0000353 от 29.10.2015г.	Комитет по образованию и науки Волгоградской области	бессрочно
2	Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности	34ПО1 № 0000518 от 29.10.2015г.	Комитет по образованию и науки Волгоградской области	бессрочно
3	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-34-01-001400 от 20.07.2012г.	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития	бессрочно
4	Приложение № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности	ВО № 002415 от 20.07.2012г.	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального Развития	бессрочно
5	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	34 № 003839700	Федеральная налоговая служба	бессрочно
6	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту её нахождения	34 № 003371927	Федеральная налоговая служба	бессрочно
7	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием (I корпус)	34АА № 485306 от 16.11.2011г.	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области	бессрочно
8	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием (II корпус)	34-АБ № 866577 от 10.09.2015г.	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области	бессрочно
9	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием (III корпус)	34-АБ № 866572 от 21.09.2015г.	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области	бессрочно
10	Свидетельство о государственной	34АА №	Управление Федеральной службы	бессрочно

	регистрации права постоянного пользования земельным участком (I корпус)	485305 от 16.11.201г.	государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области	
11	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования земельным участком (II корпус)	от 22.07.2016г	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области	бессрочно
12	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования земельным участком (III корпус)	от 22.07.2016г	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области	бессрочно
14	Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности	№ 34.12.01.000.М.001 253.08.22 от 01.08.2022г.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	бессрочно
15	Приложение к Санитарно-эпидемиологическому заключению	№ 34.12.01.000.М.001 253.08.22 от 01.08.2022г.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	бессрочно
16	Договор с учредителем об обеспечении деятельности дошкольного образовательного учреждения		Комитет по образованию Администрации города Камышин	бессрочно
19	Договор на бухгалтерское обслуживание	б/н от 01.01.2020г.	Муниципальное казённое учреждение «Центр финансового и методического сопровождения»	3 года
20.	АКТ готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к началу 2021/2022 учебного году		Комитет по образованию Администрации города Камышин	1 год
21.	АКТ готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к началу 2022/2023 учебного года		Комитет по образованию Администрации города Камышин	1 год
22	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 4 городского округа-город Камышин	№ 594-о от 09.09.2015г.	Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин	бессрочно

Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность образовательной организации:

- Договор по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ Дс № 4.
- Договор об образовании по дополнительным образовательным программам.
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.
- Положение о порядке комплектования и приема детей в образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

- Правила внутреннего трудового распорядка в ДОО.
- Порядок ознакомления с документами ДОО, в т.ч. поступающих в нее лиц.
- Положение о структурном подразделении (группе) ДОО.
- Положение о логопедической группе.
- Штатное расписание ДОО.
- Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ДОО.
- Порядок организации и проведения самообследования в ДОО.
- Положение «О хранении и обработке персональных данных».

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений воспитанников.

- Положение о разработке основной образовательной программы МБДОУ Дс № 4, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО.
- Положение о педагогической диагностике в МБДОУ Дс № 4.

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации.

- Положение о профессиональной этике педагогических работников ДОО (Кодекс профессиональной этики).
- Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ДОО.
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ДОО.
- Порядок доступа работников ДОО к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам образовательной деятельности.
- Коллективный договор МБДОУ Дс № 4.
- Должностные инструкции.

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

- Положение о сайте ДОО.
- Положение об информационной открытости ДОО.
- Положение о публичном докладе (отчете) ДОО.

Выводы: МБДОУ Дс № 4 функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Нормативно-правовые документы оптимально соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью МБДОУ Дс № 4 осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

I направление - общественное управление:

№	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива	Гончарова Марина Николаевна	8(84457)2-17-72
2	Совет родителей	Козлова Наталья Владимировна	
3	Педагогический совет	Фомиченко Галина Валериевна	8(84457)2-17-72
4	Первичная профсоюзная организация	Давыдова Наталья Валентиновна	8(84457)2-17-72

II направление - административное управление

№	Должностные лица	Фамилия, имя, отчество руководителя	Наименование должности	Контактный телефон
1	Руководитель	Гончарова Марина Николаевна	заведующий	8(84457)2-17-72
2		Субботина Инна Юрьевна	начальник хозяйственного отдела	

Общее собрание осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и парциальные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Выводы: Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Существующая система управления МБДОУ Дс № 4 способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенции учреждения, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 27.12.2012 №2 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление осуществляется на аналитическом уровне.

1.4. Взаимодействие образовательной организации с социумом

Вид	Название учреждения	Форма сотрудничества
	ГАУ ДПО Волгоградская государственная академия последиplomного образования	Курсы повышения квалификации, аттестация педагогов, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок
	Волгоградский государственный педагогический университет	Курсы повышения квалификации, участие в конкурсах, семинарах
	Ресурсные центры на базе ДОО города Камышина	Проведение совещаний, участие в методических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства
	Дошкольные учреждения города	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом
	МБОУ средняя школа № 16	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения
Здоровье	Детская поликлиника № 2	-Проведение медицинского обследования; -Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
	Аптека	-Экскурсии с детьми
	МБОУ ДО оздоровительно-образовательный центр	-Оздоровление воспитанников ДОО -Работа по профилактике заболеваемости детей
	Театральные коллективы города Камышина	Показ театрализованных постановок
	Детская школа искусств	Экскурсии, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов, концертные выступления воспитанников музыкальной школы; совместная проектная деятельность; конференция для родителей; семинары для педагогов
	Городской историко-краеведческий музей	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов

	Городская детская библиотека	Коллективные экскурсии, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины, создание семейной библиотеки, познавательные конкурсы; выставки рисунков и поделок
Безопасность	Пожарная часть отряд № 28	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, консультации, инструктажи с педагогами. Дни безопасности, тренировки по эвакуации.
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах
Экология	МБОУ ДОД ДЭБС МБОУДЮЦ «Спектр»	Совместная организация выставок, мероприятий, акции, экологические акции, экологический театр.
Информационность	Камышинское радио, телевидение, газета «Диалог»	Публикации в газетах, выступление на радио и телевидении, рекламные блоки.
	СМИ (федеральный уровень)	Журнал «Обруч», электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов
	Центр социальной помощи семье и детям.	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение акций, сбор детских вещей и оказание помощи малообеспеченным семьям.

Вывод: Детский сад обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей с другими образовательными учреждениями. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам мероприятий совместной деятельности.

II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрирован 03 июля 2020 г. в Минюсте Российской Федерации № 58824); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (зарегистрирован в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296).

Образовательная деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 4 ведётся на основании утверждённой Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, (изд. 2019 г.), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе реализуется воспитателями и узкими специалистами по собственным рабочим программам, разработанным с учётом ООП МБДОУ Детский сад № 4.

Коррекционно - развивающий процесс логопедических групп МБДОУ Дс № 4 базируется на примерной адаптированной основной образовательной программе для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В.Лопатиной. Санкт-Петербург, ЦДК проф.Л.Б. Баряевой, 2015.

В работе ДОУ широко представлены парциальные программы и методические пособия:

- 1.Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Практический курс математики для дошкольников «Раз – ступенька, два - ступенька».
2. И. Лыкова «Изодеятельность в детском саду».
- 3.О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей 5-7 лет».
- 4.А.А Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй, мир!»
- 5.С.Н. Николаева «Юный эколог».
- 6.К.Ю. Белая «Основы безопасности и жизнедеятельности».
- 7.Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина - программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- 8.О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
- 9.Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».
- 10.Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» 12.О.П. Радынова «Музыкальные шедевры».
- 11.М.В. Корепанова «Познаю себя».
- 12.М.Ю. Каргушина «Логоритмика».
- 13.О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников».
- 14.Л.Е. Журова, Д. Эльконин «Обучение дошкольников грамоте».
- 15.В.П. Новикова «Методика ознакомления детей с математикой».
- 16.Н.А. Рыжова – программа «Наш дом – природа».
- 17.В. Гербова «Развитие речи в детском саду».
- 18.Т. Долгова, И. Кравченко «Прогулки в детском саду».
- 19.Е.А. Сенкевич, Т.В. Большева «Физкультура для малышей».

Задачи Основной образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ Дс № 4:

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преимущественности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста;
- индивидуализация образования, в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии ребёнка;
- систематическая и целенаправленная поддержка педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребёнка в дошкольном образовательном учреждении;
- совершенствование педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вывод: Содержание всех программ учитывает также возрастные и индивидуальные особенности дошкольников, гендерную специфику развития детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

В детский сад принимаются дети с 1 года до окончания образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом.

На конец отчетного периода в МБДОУ Дс № 4 функционирует 10 групп.

Сведения о численности воспитанников

№	Группы детского сада			Наполняемость групп предельная
	название	корпус	возраст	
1.	1-ая младшая группа №4	2	с 1 до 3 лет	30
2	Вторая младшая группа № 3	1	с 3-4 лет	24
3	Средняя группа № 6	2	с 4 до 5 лет	24
4	Средняя группа № 1	1	с 4 до 5 лет	24
5	Средняя группа компенсирующей направленности № 11	3	с 4 до 5 лет	15
6	Старшая группа компенсирующей направленности № 9	3	с 5-6 лет	15
7	Старшая группа компенсирующей направленности №5	2	с 5-6 лет	15
8	Подготовительная к школе группа № 8	1	с 6 до 8 лет	22
9	Подготовительная к школе группе компенсирующей направленности №2	1	с 6 до 8 лет	15

10	Подготовительная к школе группе компенсирующей направленности №10	3	с 6 до 8 лет	15
----	-------------------------------------------------------------------	---	--------------	----

ИТОГО:

Общее количество групп – 10

1 группа раннего возраста

4 группы общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет:

2 младшая группа-1

Средняя группа – 2

Подготовительная к школе – 1

5 группы компенсирующей направленности:

Средняя группа - 1

Старшая группа - 1

Подготовительная к школе группа - 2

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 92 %, это является ниже уровня нормативов наполняемости групп.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально- коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе: организованной образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной детской деятельности; взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Вывод: Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи.

В течение 2022 года коллектив МБДОУ Дс № 4 работал по следующим задачам:

1. Продолжать создавать условия для детей, нуждающихся в коррекционной работе в условиях ДОУ.

2. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образования и внедрения стандартов профессиональной деятельности.

Результаты работы по годовой задаче: «Создание условий для детей, нуждающихся в коррекционной работе в условиях ДООУ» была проведена следующая работа:

Педагогический совет «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия в коррекционной работе» 25.02.2022г.

Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДООУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Семинар-практикум «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями», «Развитие и поддержка со стороны родителей в рамках реализации ФГОС ДО», «Реализация проблемного подхода в речевом развитии старших дошкольников».

Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателя ДООУ при реализации проблемного подхода в речевом развитии старших дошкольников.

«Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»

Цель: создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДООУ по развитию речи детей.

Смотр-конкурс для педагогов на лучшее многофункциональное пособие «Глобус в чемодане»

Мастер-классы:

«Создание и применение мультимедийных презентаций работа с детьми дошкольного возраста» с целью ознакомления с новой методикой и применением на практике, провели Фомиченко Г.В., Давыдова Н.В.

«Создание мнемотаблицы для разучивания стихотворений с детьми в программе Microsoft Power Point» провела Ухова О.Ю.

Открытые показы образовательной деятельности педагогов с детьми:

Медведева А.В. с детьми старшей группы № 10 провела ОД по теме: «Цветик-семицветик» с использованием информационно-коммуникативные технологии;

Алимова Н.С.. провела детьми средней группы № 5 квест – игру «В поиске сокровищ»;

Меренкова Л.В. с воспитанниками подготовительной к школе группе № 12 отправились в «Путешествие к бабушке в деревню».

Работа с родителями

Наглядная информация: «Дети и компьютер»; «Компьютер: ЗА и ПРОТИВ»; «Как защитить детей от вредной информации».

Консультации

«Использование нетрадиционных форм и методов по связной речи», «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста при составлении описательных рассказов», «Игры по развитию фонематических процессов»

Родительское собрание

«Что такое мелка моторика и почему ее так важно развивать» (Гр.№1,№4,№6)

«Компьютерные игры – польза! Профилактика компьютерной зависимости. Осторожно! Компьютерные игры» (подготовительные к школе группы)

«Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в логопедической группе» (старшие группы №10, №9)

Вывод Важно продолжать работу с детьми по созданию условий необходимых для коррекционной работы в условиях ДОУ, через метод проектов, развивающие игры, индивидуально-дифференцированный подход в организации образовательной деятельности с помощью компьютерных технологий, оптимизировать взаимодействие ДОО с родителями, педагогическим сообществом через информационное пространство.

Результаты работы по годовой задаче:

«Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образования и внедрения стандартов профессиональной деятельности» была проведена следующая работа:

Семинар-практикум «Повышение ИКТ компетентности педагогов», «Размещение интернет портфолио на сайте»

Мастер-класс:

«Макетная мастерская» провела Сергеева О.М., с целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов в организации образовательной деятельности дошкольников с использованием технологии макетирования.

«Создаем пособие своими руками» - провела Омеляненко Я.И.

Консультации:

«Развитие игровой деятельности средствами макетирования»;

«Макеты в развитии речи и игровых умений младших дошкольников»;

«Эффективные формы работы привлечения родителей воспитанников к деятельности дошкольного учреждения путем использования игровых технологий».

2.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

По итогам 2021-2022 учебного года результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования педагоги выявляли на основе инструментария оценки качества дошкольного образования, разработанного ФИРО РАНХ и ГС по заказу Министерства просвещения Российской Федерации. Инструментарий проведения педагогической диагностики развития детей 3-7 лет направлен на использование результатов наблюдений за детьми в диапазоне от 3 до 7 лет (3- 4, 4-5, 5-6, 6-7) в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности для проектирования образовательного процесса. Педагоги организовывали и проводили оценку качества дошкольного образования методом педагогического наблюдения, результаты которого заносили в унифицированные формы «Карты развития», которые заполняли 3 раза в год. Для фиксации результатов наблюдения использовались три типа обозначений-маркеров: 3 уровень-«обычно» (данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего); 2 уровень-«изредка» (данный уровень-качество инициативы не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени); 1 уровень-«никогда» (данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности ребенка совсем).

Возрастная группа	Кол-во детей	Уровни	Творческая	Инициатива				Двигательная
				Инициатива как целеполагание и волевое усилие	Коммуникативная	Познавательная		

			КО Л- ВО	%	КОЛ -ВО	%	КОЛ -ВО	%	КО Л- ВО	%	КО Л- ВО	%
Средняя № 6	20	1	0	0%	2	28%	1	14%	2	28%	1	14%
		2	6	86%	4	58%	5	72%	4	58%	5	72%

		3	1	14%	1	14%	1	14%	1	14%	1	14%
Средняя № 1	24	1	4	26%	3	20%	3	20%	6	40%	3	20%
		2	10	67%	11	73%	11	73%	8	53%	11	73%
		3	1	7%	1	7%	1	7%	1	7%	1	7%
Подготови тельная № 8	24	1	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
		2	4	26%	3	20%	3	20%	6	40%	4	26%
		3	11	74%	12	80%	12	80%	9	60%	11	74%
Итого	68	1	15	13%	6	20%	16	20%	20	17%	10	9%
		2	60	52%	9	51%	57	49%	65	56%	74	64%
		3	40	35%	0	29%	42	31%	30	27%	31	27%

Результаты коррекционной работы в группах компенсирующей направленности

С сентября 2022 года в МБДОУ Дс № 4 функционирует пять групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

С детьми были проведены фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия в соответствии с рабочими программами по речевому развитию в логопедической группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР). Хочется отметить положительную динамику. В соответствии с годовым планом с воспитанниками проводились тематические занятия, праздники, досуги, логопедические викторины, экскурсии. Дети участвовали в конкурсах на образовательных порталах. С воспитателями групп и узкими специалистами регулярно проводились консультации, беседы, круглые столы по вопросам речевого развития детей с ОНР. Коррекционные задачи годового плана выполнены полностью. Регулярно давали индивидуальные задания для каждого ребёнка, в тетрадях для привлечения родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у детей закреплению полученных знаний, речевых умений. Хочется отметить, что не все родители ответственно, относились к данной работе, и как следствие это отражалось на времени и качестве достигнутых результатов в коррекционном процессе.

Результаты стартового (итогового) мониторинга в сентябре 2021- в мае 2022 года

Всего детей логопатов в детском саду – 75 человек (группа 2 – 15 чел, группа № 9 – 15 человек ; группа № 10 – 15 человек; группа № 11 – 15 человек; группа № 5 – 15 человек) по результатам диагностики:

В группе № 2 (подготовительная к школе группа) На начало года поступили 15 человек с логопедическим заключением: ОНР 1 уровень – 2 человека; ОНР 2 уровень – 8 человек; ОНР 3 уровень – 7 человек: в подготовительной к школе группе проводилась коррекционная работа составлены индивидуальные адаптированные образовательные программы сопровождения

воспитанников с ОВЗ, проводилась работа с родителями. По результатам итоговой диагностики 4 человека имеют средний уровень речевого развития, 11 человек – хорошая речь.

В группе № 9 (старшая группа) – на начало года – 15 человек, на конец учебного года – 11 человек. Диагнозы: ОНР-1 -1 ребенок ОНР 2 уровень – 1 человек; ОНР 3 уровень – 6 человек. ОНР-4 уровень-7. С детьми проводилась следующая коррекционная работа: формирование пространственных представлений и сенсомоторных навыков. Коррекция не правильного звукопроизношения. Развитие фонематического восприятия, фонематического анализа, синтеза и представлений. Уточнение и расширение словарного запаса. Усвоение лексико-грамматических категорий. Подготовка к овладению грамотой.

Итог на конец 2021-2022 учебного года:

Уровень речевого развития ниже среднего – 1 человек;

Средний уровень речевого развития – 8 человек;

Достаточный уровень речевого развития – 6 человек

В группе № 10 – на начало года – 15 человек

Диагностика на начало года группа № 10 крайне низкий уровень - 4 ребенка низкий - 12 человек. Проводилась коррекционная работа по следующим направлениям: развитие артикуляционной и мелкой моторики; развитие познавательных процессов; формирование слоговой структуры слова, постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи, формирование фонетической стороны речи и произношения; формирование лексико-грамматического строя речи (согласно годовому тематическому плану; развитие связной речи; подготовка к обучению грамоте. По итогам коррекционной работы группы № 10 выявлены следующие результаты:

У всех детей имеется положительная речевая динамика. Слабая динамика с низким уровнем развития – 3 человека с уровнем речевого развития ниже среднего – 5 человек, со средним уровнем развития – 6 человек, с достаточным уровнем развития нет. Крайне низкий - 1. Представить на ТППК - 3 детей

В группе № 11 (средняя группа) – на начало года поступило 15 детей с логопедическим заключением:

ОНР 2 уровень – 3 человека, ОНР 3 уровень – 11 человек, ОНР , 4 уровень – 3 человека.

Уровень развития на конец года: с низким уровнем – 4 человек, у с уровнем ниже-среднего – 4 человека, со средним уровнем – 3 человек и с достаточным уровнем развития 0 с ниже среднего 4 человек, а выпускаются в общеобразовательную школу – 2 детей.

В группе № 12 (второй год обучения) - на начало года поступили 15 человек с логопедическим заключением: ОНР. 4 уровень – 0 человек, ОНР 3 уровень – 4 человека, ОНР 2 уровень – 8 человек ОНР 1 уровень – 3 человека.

Результаты: в детском саду осуществляется коррекционно-диагностическое воздействие на развитие и восстановление физических и психических функций организма детей с ОВЗ.

Коррекционная – развивающая работа – это дополнительная к основному образовательному процессу деятельность, способствующая более эффективному развитию ребенка.

В январе 2022 с детьми средней, старшей и подготовительной логопедических групп была проведена промежуточная диагностика для уточнения и корректировки индивидуальных образовательных маршрутов. Внесены изменения и дополнения в маршруты детей старшей логопедической группы, в связи карантином по ветряной оспе (октябрь - ноябрь 2021 в группе №10).

Работа **консультационного пункта** оказания помощи детям с нарушением речи организуется в течение года. Ежеквартально организуется психолого-медико-педагогический консилиум:

Всего обследованных детей: - **10 человек**

Родителям детей – **10 человек** были даны рекомендации – представить документы для рассмотрения на городской ТППК, с последующим направлением в логопедическую группу.

Всем, родителям, которые обратились в консультационный пункт, была оказана помощь, были даны консультации, разъяснения, профессиональные советы. Ежегодно учителя - логопеды проводят обследование детей на предмет овладения речью.

В течении года воспитатели формировали речевые навыки и навыки самостоятельности, доброжелательности и навыки получения удовлетворения от правильно выполненных заданий. Коррекционно- развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программе дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Учитываются индивидуальные особенности воспитанников, структура дефекта, выявленная в ходе обследования. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре создаёт единое речевое пространство в детском саду. В ДОУ в 2021-2022 уч. г. функционировал медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяло осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Вывод: Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным (дети умеют работать в соответствии с фронтальной инструкцией, удерживая алгоритм деятельности, могут самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладают определённым уровнем работоспособности, умением распределять и переключать внимание на выполнение следующего задания).

Рекомендации: продолжать работу педагогов с детьми данной категории. Пополнять методическую базу в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Вести планомерную работу с родителями детей данной категории.

Результаты развития детей третьего года жизни

Результаты анализа адаптации детей раннего возраста по итогам 2022 года

Общее количество воспитанников	Характер адаптации					
	Лёгкая степень	%	Средняя степень	%	Т	%
24	8	35%	13	56%	2	9%

Качественно-количественная оценка психического развития детей раннего возраста.

Диагностика нервно-психического развития детей 2-3 года жизни осуществляется по методике К. Л. Печоре и Г. В. Пантюхной, в соответствии с эпикризными сроками и по параметрам карт нервно- психического развития.

Общее количество воспитанников	Количество обследованных по эпикризным срокам	Группа развития						IV
		I	%	II	%	III	%	
24	17	12	70%	3	18%	2	12%	0

Вывод: Педагоги смогли помочь малышам преодолеть стресс поступления в детский сад и успешно адаптироваться. В группах была создана атмосфера тепла и уюта, зоны детской активности наполнены в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями детей.

Результаты готовности детей подготовительной группы к обучению

Количество выпускников в ДОУ

Данные по тесту школьной зрелости детей-логопатов по Керну-Йирасику

Группа №11 всего обследовано 13 детей, из них школьно-зрелые – 8 детей, средне-зрелые-4 что составляет 93 %; школьно-незрелых -1ребенок.

Группа № 12, всего обследовано-12 из них школьно-зрелые – 8 детей, средне-зрелые-2 школьно- незрелых -1ребенок ,один ребенок остаются на четвертый год обучения в логопедической группе. Группа №2 всего обследовано 8 человек, из них школьно-зрелые-8 человек, Всего детей логопатов выпустившихся в школу-33 ребенка

Всего школьно-зрелых -24 детей; Средне-зрелые -6 человек; Школьно-незрелые- 3 человека. Данные по тесту школьной зрелости по Керну-Йирасику (дети подготовительных к школе общеразвивающих групп): подготовительной к школе группы №3 к обучению в школе: В этом учебном году выпускается в школу 19 детей.

Итоги диагностического обследования определения школьной зрелости по тесту Керна-Ирасека: **Всего обследовано –19 человек; Школьно-зрелые – 17 человек; Средне-зрелые – 2 ребенка; школьно-незрелых – нет.**

Школьно-незрелых детей нет. Динамики удалось достигнуть, сделав процесс коррекции речевого развития и обучения интересным. С этой целью учителя-логопеды и воспитатели используют инновационные технологии для организации проведения интегрированных занятий. Дети на занятиях эмоционально проживают ситуацию, находят выход из любого положения.

Уровни	Количество детей
Сформирован	17 (91%)
Находится на стадии формирования	2 (9%)
Не сформирован	-

Психологическая готовность детей обучению в школе:

Уровни	Мотивационная готовность	Умственная готовность	Волевая готовность
Сформирован	16 (91%)	16 (91%)	16 (91%)
Находится на стадии формирования	2 (9%)	2 (9%)	2 (9%)
Не сформирован	-	-	-

Физическое состояние выпускников:

Группа здоровья	Количество
I группа	0(0%)
II группа	16 (91%)
III группа	2 (9%)
IV группа	-
V группа	-

Образовательный процесс ведётся и планируется с учётом «Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Система мониторинга включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательных областей программы) и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

Сводная таблица результатов по всем возрастным группам (Н.В.Верещагина «Диагностика педагогического процесса»)

Образовательная область	Период	Не сформирован	Находится на стадии формирования	Сформирован
Социально коммуникативное	начало года	13%	64%	23%

развитие				
конец года	18%	71%	11%	

Познавательное развитие	начало года	9%	66%	25%
конец года	18%	71%	11%	
Речевое развитие	начало года	10%	63%	27%
конец года	21%	49%	30%	
Художественно эстетическое развитие	начало года	6%	61%	33%
конец года	26%	65%)	9%	
Физическое развитие	начало года	14%	61%	25%
конец года	47%	50%	3%	

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса. Дети, регулярно посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.

Физическое состояние выпускников:

Группа здоровья	Количество	Процент
I группа	1	3%
II группа	32	94%
III группа	1	3%
IV группа	-	
V группа	-	

Группы по физическому развитию		
Группы	Количество	
основная	33	
подготовительная	1	
специальная	-	

Вывод: Выявлено, что в подготовительных группах преобладают дети со сформированными целевыми ориентирами. Есть положительная динамика развития воспитанников. Отмечается высокий уровень интеллектуального развития. Образовательная программа у выпускников освоена в полном объёме.

Результаты участия воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня

№ п/п	ФИО ребёнка (полностью)	Возраст, группа	<u>Уровень</u> (городской, региональный, Всероссийский, Международный) <u>название конкурса, место</u>
1	Бусина София	6 лет, группа №2	-Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Цветное настроение-2022» (диплом 1 место) -Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» (диплом участника) -Всероссийский творческий конкурс «Мама-как много в этом слове...» (диплом 1 степени)
2	Хитринцева Диана	4 года,	-Всероссийский творческий конкурс «Осень

		группа №1	<p>разукрасилась листвою» (диплом 1 степени)</p> <p>- Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» (диплом участника)</p> <p>-Всероссийская акция «Сделано с заботой» (диплом 1 степени)</p> <p>-Всероссийская акция «Сделано с заботой», номинация «Покормите птиц зимой» (диплом 2 степени)</p>
3	Федотов Витя	3 года, группа №3	<p>-Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою» (диплом 1 степени)</p> <p>-Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится Зима» (диплом 1 степени)</p> <p>-Всероссийская акция «Сделано с заботой» (диплом 1 степени)</p>
4	Сомкина Вероника	3 года, группа №3	<p>-Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою» (диплом 1 степени)</p> <p>-Всероссийская акция «Сделано с заботой», номинация « С заботой о птицах» (диплом 2 степени)</p>
5	Терещенко Богдан	3 года, группа №3	<p>-Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою» (диплом 1 степени)</p> <p>-Городская экологическая акция по сбору пластиковых крышек и батареек (благодарственное письмо)</p> <p>-Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится Зима» (диплом 1 степени)</p> <p>-Онлайн-конкурс видеороликов «Сталинград живет в душе моей», посвященный празднованию 80-ой годовщине Победы в Сталинградской битве-сертификат участника</p>
6	Каштанов Даниил	3 года, группа №3	<p>-Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою» (диплом 1 степени)</p> <p>-Онлайн-конкурс видеороликов «Сталинград живет в душе моей», посвященный празднованию 80-ой годовщине Победы в Сталинградской битве-сертификат участника</p> <p>- Всероссийская акция «Сделано с заботой», номинация « С заботой о птицах» (диплом 2 степени)</p>
7	Кавелич Мария	4 года, группа №1	<p>-Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою» (диплом 1 степени)</p> <p>-Всероссийская акция «Сделано с заботой» (диплом 3 степени)</p>
8	Кирдяшева Милана	4 года,	-Всероссийский творческий конкурс «Осень

		группа №1	разукрасилась листвою» (диплом 1 степени)
9	Руденко Макар	4 года, группа №1	-Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою» (диплом 1 степени)
10	Шибнев Ярослав	4 года, группа №1	-Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою» (диплом 1 степени) - Всероссийский творческий конкурс «Мама-как много в этом слове...» (диплом 1 степени)
11	Юдов Илья	3 года, группа №3	-Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою» (диплом II степени)
12	Бикеев Иван	3 года, группа №3	-Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою» (диплом II степени)
13	Колотухин Иван	2 года, группа №4	-Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» (диплом 1 степени) -Городская экологическая акция по сбору пластиковых крышек и батареек (благодарственное письмо) -Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» (диплом 1 место)
14	Иванов Никита	2 года, группа №4	Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» (диплом II степени) -Городская экологическая акция по сбору пластиковых крышек и батареек (благодарственное письмо) -Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» (диплом 1 место)
15	Попов Дима	2 года, группа №4	-Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» (диплом 1 степени) -Городская экологическая акция по сбору пластиковых крышек и батареек (благодарственное письмо)
16	Баламирзоев Ратмир	2 года, группа №4	-Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» (диплом 1 степени) -Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов-единство страны» (диплом 1 место) -Городская экологическая акция по сбору пластиковых крышек и батареек (благодарственное письмо) -Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» (диплом 1 место) - Всероссийский творческий конкурс «Мама-как много в этом слове...» (диплом II степени) -Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится Зима» (диплом 1 степени) -Всероссийская акция «Сделано с заботой»

			,номинация « С заботой о птицах» (диплом 2 степени)
17	Кавелич Анна	2 года, группа №4	-Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» (диплом 1 степени)
18	Пинчук Дарина	2 года, группа №4	-Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов-единство страны» (диплом 1 место) -Городская экологическая акция по сбору пластиковых крышек и батареек (благодарственное письмо) -Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» (диплом 1 место) -Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится Зима» (диплом 1 степени) -Всероссийская акция «Сделано с заботой» , номинация « С заботой о птицах» (диплом 2 степени)
19	Егоров Ян	2 года, группа №4	-Городская экологическая акция по сбору пластиковых крышек и батареек (благодарственное письмо)
20	Гриценина Есения	3 года, группа №3	-Городская экологическая акция по сбору пластиковых крышек и батареек (благодарственное письмо)
21	Канов Артемий	4 года, группа №1	-Городская экологическая акция по сбору пластиковых крышек и батареек (благодарственное письмо)
22	Канова Маина	4 года, группа №1	-Городская экологическая акция по сбору пластиковых крышек и батареек (благодарственное письмо)
23	Русалёва Анна	4 года, группа №1	-Городская экологическая акция по сбору пластиковых крышек и батареек (благодарственное письмо) -Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» (диплом участника) -Всероссийская акция «Сделано с заботой» , номинация «Покормите птиц зимой» (диплом участника)
24	Иноземцева София	6 лет, группа №2	-Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» (диплом участника)
25	Бирюков Артем	6 лет, группа №2	-Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» (диплом участника) -Всероссийский творческий конкурс «В танце

			кружится Зима» (диплом 1 степени)
26	Грязнева Алиса	6 лет, группа №2	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» (диплом участника)
27	Каргина Алиса	2 года, группа №4	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» (диплом 1 место)
28	Гулаев Давид	3 года, группа №3	- Всероссийский творческий конкурс «Мама-как много в этом слове...» (диплом 1 степени) - Всероссийская акция «Сделано с заботой» , номинация «С заботой о птицах» (диплом 3 степени)
29	Полянин Михаил	2 года, группа №4	- Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится Зима» (диплом 1 степени)
30	Дьякова Александра	4 года, группа №6	- Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится Зима» (диплом 1 степени) - Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Веселые зайчата-умелые ребята» (диплом участника)
31	Дениева Карина	6 лет, группа №10	- Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится Зима» (диплом 1 степени)
32	Фомина Василиса	6 лет, группа №2	- Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится Зима» (диплом 1 степени)
33	Бирюкова София	6 лет, группа №2	- Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится Зима» (диплом 1 степени)
34	Аристова Валерия	3 года, группа №3	- Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится Зима» (диплом 1 степени)
35	Шаповалова Софья	3 года, группа №3	- Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится Зима» (диплом 1 степени) - Всероссийская акция «Сделано с заботой» , номинация «С заботой о птицах» (диплом 3 степени)
36	Войченко Иван	3 года группа №1	- Всероссийская акция «Сделано с заботой» (диплом 1 степени)
37	Федотов Роман	6 лет, группа №8	- Всероссийская акция «Сделано с заботой» (диплом 1 степени)
38	Онищенко Тимофей	6 лет, группа №11	- Всероссийская акция «Сделано с заботой» (диплом участника)
39	Ветошкина Анастасия	6 лет, группа №8	- Всероссийская акция «Сделано с заботой» , номинация «Покормите птиц зимой» (диплом участника)
40	Тетерятникова Виолетта	4 года, группа №6	- Всероссийская акция «Сделано с заботой» , номинация «Покормите птиц зимой» (диплом участника)
41	Логинов Илья	5 лет,	- Всероссийская акция «Сделано с заботой» .

		группа №5	номинация «Покормите птиц зимой» (диплом 1 степени)
42	Фомин Александр	4 года, группа №6	-ГБУ Волгоградской обл., «Природный парк Щербаковский». Областной конкурс рисунков «Утром, вечером и днем, осторожен будь с огнем» (сертификат участника) -Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (сертификат участника) -V региональный конкурс презентаций ИОМ «Мой Путь» (диплом 2 место) -IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом участника) -Всероссийская акция «Сделано с заботой», номинация «С заботой о птицах» (диплом 3 степени) -Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Веселые зайчата-умелые ребята» (диплом участника)
43	Степанченко Алина	4 года, группа №1	-Всероссийская акция «Сделано с заботой», номинация «С заботой о птицах» (диплом 2 степени)
44	Николаева Дарина	2 года, группа №4	-Всероссийская акция «Сделано с заботой», номинация «С заботой о птицах» (диплом 2 степени)
45	Умарова Марьям	2 года, группа №4	-Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Веселые зайчата-умелые ребята» (диплом участника)
46	Аханов Михаил	4 года, группа №1	-Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Веселые зайчата-умелые ребята» (диплом участника)
47	Гречко Ксения	6 лет, группа №10	-Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Веселые зайчата-умелые ребята» (диплом участника)
48	Каштанова Юлия	5 лет, группа №5	-Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Веселые зайчата-умелые ребята» (диплом участника)
49	Гафуров Билюл	4 лет, группа №6	-Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Веселые зайчата-умелые ребята» (диплом участника)
50	Рассади́на Анастасия	6 лет, группа №10	-Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Веселые зайчата-умелые ребята» (диплом участника)
51	Дарья Фомиченко	6 лет группа №3	-Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Диплом 1 степени -ГБУ Волгоградской обл., «Природный парк

			<p>Щербаковский». Областной конкурс рисунков «Утром, вечером и днем, осторожен будь с огнем» (сертификат участника)</p> <p>- Городской конкурс «Город счастливого детства» (грамота 3 место)</p> <p>-Городской онлайн-конкурс «Национальное блюдо моей семьи», в рамках проведения Межнационального фестиваля «Мы вместе! Мы – едины!» (Диплом участника)</p> <p>-Региональный этап областного интернет фотоконкурса «Счастливый ребенок», в рамках Всероссийского интернет фотоконкурса «Семьи счастливые моменты» (Диплом 1 степени)</p> <p>-Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (сертификат участника)</p> <p>-V региональный конкурс презентаций ИОМ «Мой Путь» (диплом 2 место)</p> <p>-Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодние игрушки-тигрушки» (диплом участника)</p> <p>- Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikUm (диплом 1 степени)</p> <p>-IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом участника)</p>
52	Денис Акбаров	6 лет группа №3	<p>-Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Диплом 2 степени</p> <p>-Региональный этап областного интернет фотоконкурса «Счастливый ребенок», в рамках -- Всероссийского интернет фотоконкурса «Семьи счастливые моменты» (диплом 1 степени)</p> <p>-Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikUm (диплом II степени)</p> <p>-IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом II степени)</p>
53	Милана Федосенко	6 лет группа №2	<p>-Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Диплом 2 степени</p> <p>-Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (сертификат участника)</p> <p>-V региональный конкурс презентаций ИОМ «Мой Путь» (диплом 2 место)</p> <p>- Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikUm (диплом II степени)</p> <p>-IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом III степени)</p>
54	Полина Тимошенко	6 лет группа №9	<p>-Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Диплом 2 степени</p> <p>-ГБУ Волгоградской обл., «Природный парк Щербаковский». Областной конкурс рисунков «Утром, вечером и днем, осторожен будь с огнем» (сертификат участника)</p> <p>-Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikUm (сертификат)</p>

55	Максим Золотарев	6 лет группа №10	- Открытый всероссийский турнир способностей Росток SUPER Ум Диплом 2 степени - ГБУ Волгоградской обл., «Природный парк Щербаковский». Областной конкурс рисунков «Утром, вечером и днем, осторожен будь с огнем» (сертификат участника) - Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikУм (диплом III степени)
56	Карякина Екатерина	группа №9	ГБУ Волгоградской обл., «Природный парк Щербаковский». Областной конкурс рисунков «Утром, вечером и днем, осторожен будь с огнем» (сертификат участника)
57	Николаева Василина	группа №3	Городской конкурс «Город счастливого детства» (грамота 2 место) - Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (сертификат участника) - Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikУм (диплом II степени)
59	Сомкина Вероника	3 года группа № 6	1.Городской онлайн-конкурс «Национальное блюдо моей семьи», в рамках проведения Межнародного фестиваля «Мы вместе! Мы – едины!» (Диплом участника) - Региональный этап областного интернет фотоконкурса «Счастливый ребенок», в рамках Всероссийского интернет фотоконкурса «Семьи счастливые моменты» (диплом 2 степени) - Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (сертификат участника) - Всероссийский конкурс детского изобразительного и декоративного творчества «Дед Мороз и компания» (диплом 1 место) - IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом участника)
57	Киренкина Ульяна	6 лет, группа №3	Областной семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на елке» (сертификат участника) - Открытый всероссийский турнир способностей Росток UnikУм (диплом III степени) - IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (диплом III степени)

2.3. Оценка организации дополнительного образования

С целью повышения качества образования с учётом индивидуальных способностей, интересов и возможностей детей, пожелания родителей (законных представителей) в дошкольном учреждении продолжает функционировать сеть платных и бесплатных образовательных услуг. Форма обучения очная, подгрупповая, индивидуальная.

В 2022 году охват детей дополнительными образовательными услугами составил 82 %.

В каждой возрастной группе велась кружковая работа, направленная на все сферы развития детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (кружковая работа), осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня.

Организация дополнительных образовательных услуг (кружковой работы) в МБДОУ Дс № №4

Художественно-эстетическое развитие:

- «Художественное конструирование» - (воспитатель Давыдова Н.В.)
- «Театрально-игровая деятельность» - ознакомление детей с театральным искусством (воспитатели – Колесникова Е.М.,)
- «Волшебный мир кисточки»-нетрадиционное рисование (воспитатель Швецова Е.В.)

Познавательное развитие:

- «Волшебные пальчики» - развитие мелкой моторики (воспитатель Алимова Н.С.,).

Кружковые занятия способствуют развитию у детей познавательного интереса к исследовательской деятельности, формированию эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к окружающей природе. Расширяют и уточняют основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе, элементарные представления о существующих в природе взаимосвязях, способствуют воспитанию гуманного, эмоционально-положительного, заботливого отношения к окружающей среде.

Вывод: Таким образом, работа с детьми в ДОУ, ведется систематически. Необходимо продолжать изучать интересы, запросы родителей (законных представителей) в организации дополнительного образования воспитанников.

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в ДОУ в 2022 году предоставляются детям дополнительные платные образовательные услуги:

№ п/п	Название	Ф.И.О. руководителя
1	«Хочу в школу» (Подготовка к обучению в школе»)	ст.воспитатель Фомиченко Г.В.
2	«Игралочка» » (Подготовка к обучению в школе»)	воспитатель Сергеева О.М..
3	«Логоритмика»	Учитель-логопед Сомкина А.С.
4	«Активный ДЭНС»	воспитатель Сергеева О.М..
5	«От А до Я»	воспитатель Сергеева О.М..
6	«Веселый английский»	Сомкина А.С.
7	«Волшебная мастерская»/озорные ладошки	Давыдова Н.В.
8	«Театральная студия»	Воспитатель Курбатова С.Ю.

В 2022 учебном году дополнительными платными образовательными услугами воспользовались 109 воспитанника, что составляет 74 % от общего числа воспитанников МБДОУ Дс №4

Вывод: Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется договором. Все дополнительные услуги оказываются в период пребывания воспитанников в детском саду в соответствии с санитарными нормами и на добровольной основе. в основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. Интервал времени, в течение которого ребенок выбирает, четко не фиксируется: неделю, месяц он может посещать занятия одного кружка, потом перейти в другой или остановиться на одной. Результатом деятельности каждого кружка является конкурс, спектакль, выставка, соревнования. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива объединенного общей целью. Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

2.4. Оценка уровень физического развития воспитанников

Одно из основных направлений оздоровительной работы нашего ДОУ – создание оптимальных условий для целесообразной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Большое внимание в этом учебном году уделялось охране жизни и укреплению физического здоровья детей.

В своей работе коллектив ДОУ использует разработанную систему оздоровительных мероприятий, которая включает в себя рациональное питание (5 разовое питание, используется единое 10 дневное меню), лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия; медицинское обследование дошкольников врачами-специалистами, тесное сотрудничество с участковыми педиатрами, с работниками ДООЦ, организацию двигательной активности дошкольников, информирование и привлечение родителей воспитанников («Уголки здоровья», совместные праздники и развлечения и т.д.).

Сотрудники детского сада регулярно проходят ежегодно медицинские осмотры, которые способствуют профилактике различных заболеваний. А так же педагоги ежегодно проходят курсы оказания первой медицинской помощи.

В течение года шла планомерная работа по реализации поставленной перед нами цели по формированию основ здорового образа жизни, направленность на укрепление здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучия каждого ребёнка.

Оздоровительная работа проводилась на основе нормативно –правовых документов. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598- 20:

- ежедневно проводился усиленный фильтр воспитанников и работников
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и контроль на наличие признаков инфекционного заболевания;
- ведутся журналы ежедневной уборки помещения с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрации по вирусному режиму;
- ведутся журналы обработки и дезинфекции посуды;
- ведутся журналы кварцевания;
- журналы проветривания помещения;
- журналы ежедневной выдачи масок;
- журналы доступа к работе;
- журналы термометрии.

Использовались следующие здоровьесберегающие мероприятия:

- закаливание (хождение по ребристым дорожкам после сна, обтирание ног, ходьба босиком, воздушное закаливание в сочетании с физическими упражнениями, водное закаливание и т.д.)
- профилактические мероприятия (использование фитонцидов – лук, чеснок);
- медико-профилактические (плановый медицинский осмотр, антропометрические измерения, профилактические прививки, организация и контроль питания, организация здоровьесберегающей среды, организация обеспечения требований СанПиН, профилактические проветривания);
- физкультурно – оздоровительные (корректирующие упражнения, зрительная гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная, элементы точечного массажа, игровой массаж, динамические паузы, релаксация, динамические паузы, гимнастика в постели после сна и т.д.);
- образовательные (привитие культурно – гигиенических навыков, подвижные и спортивные игры, физкультурные занятия, физкультурные праздники, развлечения).

Анализ уровня здоровья детей показал:

1 группа здоровья – 9 человек (7 %);

2 группа здоровья – 190 ребёнка (91%);

3 группа здоровья - 4 человек (2 %).

Заболеваемость за отчётный период времени составляет 6,9 %.

Медицинский кабинет лицензирован, соответствует СанПиНу, сотрудники регулярно проходят медицинский осмотр, выполняются предписания надзорных органов.

Соблюдается санитарно – гигиенический режим (режим проветривания, состояния групп, температурный режим, водоснабжение). Используются здоровьесберегающие технологии, наблюдается системность в работе по воспитанию здорового образа жизни. Ведется работа по гигиеническому воспитанию.

Есть собственный пищеблок, контроль за качеством и организацией питания. Соблюдается питьевой режим, сбалансированность норм питания, объём порций и так далее. Есть вся необходимая документация по организации питания, наличие графика получения пищи, таблицы запрещённых продуктов, список воспитанников с аллергией.

Методический кабинет оснащён специальной литературой по физическому воспитанию и развитию детей, который пополняется новыми книгами и пособиями, имеется богатый выбор литературы для детей по формированию здорового образа жизни, такие как «Твоя безопасность», «Валеологические игры для детей», Три сигнала светофора», «Если ты дома один» и так далее.

Большая работа проводится и с родителями по вопросам здорового образа жизни на родительских собраниях, консультациях, посредством использования наглядных средств, привлечения родителей к подготовке и участию в спортивных праздниках, соревнованиях, экскурсиях.

Несмотря на то, что в ДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях нет тенденции к снижению заболеваемости. Это можно объяснить сложными социально – экономическими условиями, неадекватным лечением, недоверием родителей к закалывающим и профилактическим мероприятиям.

Таким образом, в детском саду осуществляется медицинский и педагогический контроль за физическим развитием детей. У воспитанников наблюдаются навыки адаптивного безопасного поведения в помещении и на территории, реализуется комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий. Режим дня был гибким в соответствии со временем года, погодными условиями, возрастом детей. Максимальная нагрузка в организованных формах обучения была установлена в соответствии с санитарными правилами и нормативами. Было обеспечено правильное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно – психического и умственного развития.

Незначительное снижение посещаемости свидетельствует о том, что необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно – оздоровительную работу. Работая в данном направлении, воспитатели использовали различные формы, приемы и методы: образовательную деятельность, дидактические игры, вечера досуга, заучивание правил безопасности для дошкольников; использование художественной литературы; организация работы с родителями: собрания, открытые занятия с приглашением медработника, полицейского, пожарного; тематические выставки.

Результаты диагностического обследования физического развития детей

№	Показатели	Количество	Процент	
1	Общее количество воспитанников	210	100%	
2	из них	в группах раннего возраста	30	19%
3		в дошкольных группах	180	81%
4	Группа	I группа	7	6%
5		II группа	121	92%

6	здоровья	III группа	3	2%
7		IV группа	-	-
8	Физкультурные группы	основная	111	84%
9		подготовительная	20	16%
10		специальная	-	-
11	Диагнозы	с понижением слуха	-	-
12		с понижением зрения	4	3%
13		сколиоз	-	-
14		нарушение осанки	-	-
15		дефект речи	75	34%
16		плоскостопие	11	8%
17		грыжа паховая	4	3%
18.		ВПС	-	-
19.		ПЦНС	-	-
20.		пиелонифрит	-	-
21.		ожирение	1	0,7%
22.	Коэффициент заболеваемости по итогам года		7,5	

В каждом корпусе имеется в наличии медицинский кабинет, лицензирован, который соответствует СанПиНу, выполняются предписания надзорных органов.

Организация питания

В МБДОУ Дс № 4 организовано 5-ти разовое питание на основе примерного десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервнопсихического и умственного развития ребенка.

Вывод: В работе МБДОУ Дс № 4 большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение иммунологической реактивности организма детей: ежедневное проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна и закаливающих процедур после сна, «С» витаминизация третьих блюд, употребление салатов, фруктов, соков, включение упражнений по профилактике сколиоза, плоскостопия, проведение физминуток, спортивных, подвижных игр и физических упражнений на прогулках, физкультурных досугов и спортивных праздников. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

2.5. Оценка состояния воспитательной работы с семьями воспитанников

В детском саду инспектор по охране детства Ухова О.Ю. ведёт работу по регулярному отслеживанию неблагополучных семей.

Результаты диагностического обследования состава семей

№	Показатели	Количество	Проценты	
1	Общее количество воспитанников	190	100%	
2	Общее количество семей	125	100%	
3	Состав семьи	полные	98	78%
4		неполные	27	22%

5	Социальное положение	из них	опекаемые	-	-
6			многодетные	62	23%
7			благополучные		100%
8			неблагополучные	-	-
9	Количество детей в семье	1 ребёнок	44	35%	
10		2 ребёнка	52	41%	
11.			29	24%	
12	Семьи, дети которых посещают несколько групп		24	19%	
13	Социальный статус		223	100%	
14		из них	всего пап	99	44%
15			всего мам	124	56%
16	Образовательный ценз	высшее	72	32%	
17	родителей	среднее профессиональное		116	52%

18		среднее	42	16%
19		неполное среднее	-	-
20.	Социальный состав	военнослужащие	6	2%
21.		служащие	62	29%
22.		рабочие	106	49%
23.		домохозяйки	38	18%
24.		предприниматели	6	2%

МБДОУ Дс № 4 оказывает своевременную социально-психологическую, медико- педагогическую поддержку семье и ребёнку. Особое внимание мы уделяли индивидуальным формам сотрудничества. При взаимодействии с родителями используем необходимые навыки общения: умение слушать собеседника, овладение навыками передачи и приёма обратной связи, проявление толерантности.

В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей. Они получают информацию о целях, задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребёнка помогало педагогам выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями. В отчётный период времени родители воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Деятельность коллектива ДОУ была разнообразной и многоплановой.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Родители активно сотрудничают с педагогами и специалистами ДОУ: участвуют в организации и проведении праздников, досугов, спортивных мероприятиях, конкурсов, викторин, трудовой деятельности с детьми на участках и в помещениях ДОУ. С целью активизации совместной деятельности детей и родителей в детском саду были проведены праздники для всех возрастных групп с участием родителей: «Осенние праздники», «Новый год», «8 марта», «День матери», для воспитанников старшей и подготовительной к школе групп проведено спортивное развлечение с папами, посвященное 23 февраля. Родители активно принимали участие в выставках тематических рисунков «Осторожно дорога!», «Осень», «Зима», «Весна».

Семьи активно участвовали в акциях ДОУ:

-Экологическая акция «Поможем животным в парке»;

-Экологическая акция «Кормушка для птиц»; «Спасем дерево».

-Нравственно-патриотическая акция «Мой прадедушка - Герой!» -создание альбома памяти; Окна-Победы

Были проведены консультации, анкетирование, показ занятий для родителей, выставки совместных работ, была доступна наглядная информация. Действует официальный сайт ДОУ в сети Интернет.

С целью активизации совместной деятельности ДОУ, родителей и детей организованы выставки детско-родительских поделок различной тематики «Новогодняя игрушка», «Осеннее дерево», «Самый красивый скворечник» и др. Для оказания помощи родителям в воспитании детей были также организованы и проведены :

-тематические родительские собрания по вопросам экологического воспитания, познавательного и речевого развития, консультации по интересующим родителей темам «Адаптация ребенка в детском саду», «Возрастные особенности детей», «Природа имы» и др.,

- консультации «Безопасность на дороге», «Развитие мелкой моторики» и т.д., опросы «Организация дополнительного образования в ДОУ», беседы.

-организовано и проведено общее родительское собрание «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам воспитания детей». Организована работа в дистанционном формате.

Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Для родителей проводились общие родительские собрания ДООУ и собрания отдельно в каждой группе, в том числе и собрания с участием учителей начальных классов МБОУ СШ № 16 в подготовительных к школе группах. В МБДОУ Дс № 4 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

2.6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному приказом № 11 от 27.01.2023 г.

руководящий состав – заведующий – Гончарова Марина Николаевна, имеет высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работы – 26 лет в данной должности – 13 лет.

педагогический состав:– старший воспитатель Фомиченко Г.В.

- 17 воспитателей;

- специалисты:

-Константинова Оксана Петровна – учитель-логопед;

-Зибаева Ю.С.- учитель-логопед;

-Русалева Елена Ивановна – музыкальный руководитель;

медицинский персонал:

-Кадыкова Юлия Владимировна – старшая медсестра.

Образовательный статус педагогов.

По образованию:

Высшее - 7 педагогов;

Среднее профессиональное – 12 педагогов.

По категории:

Высшая –4 педагога;

Первая- 6 педагогов;

Не имеют – 10 педагогов;

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 1 педагог

По педагогическому стажу:

От 1 до 5 лет – 2 педагога;

От 5 до 10 лет – 10 педагогов;

От 15 до 20 лет - 4 педагогов;

От 20 и выше – 5 педагогов.

Распределение административного и педагогического персонала по возрасту.

Всего работников	В о з р а с т				
	30-34 лет	35 – 39 лет	40 – 44 лет	45 – 49 лет	
21	3	3	10	2	

Таким образом, средний возраст педагогического персонала – 45 лет.

Распределение административного и педагогического персонала по уровню квалификации.

№	Высшая категория	1 категория	Без категории	Аттестованы на соответствие
1	Сергеева О.М. (2022г.)	Фомиченко Г.В. (2022г.)	Ревтова О.Н.	
2	Давыдова Н.В. (2021г.)	Омельяненко Я.И. (2022г.)	Соина О.П.	Тренкеншу М.В.
3	Курбатова С.Ю. (2022г.)	Швецова Е.В. (2018г.)	Ухова О.Ю.	
4	Савельева Т.А. (2022г.)	Алимова Н.С. (2018г.)	Власова Т.Н.	
5		Стрельцова Л.П. (2020)	Русалева Е.И.	
6		Нестеренко Н.А. (2019г.)	Зибаева Ю.С.	
7			Медведева А.В.	
8			Кленкина А.Г.	
9			Колесникова Е.М	
10				

Награды

-Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации- Давыдова Н.В.

-Почётной грамотой Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин- Давыдова Н.В.,Сергеева О.М.

-Почётная грамота Волгоградской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ- Гончарова М.Н.Давыдова Н.В.,Сергеева О.М.

Расстановка воспитателей по группам и образованию.

№	Возрастная группа	Воспитатели	Уровень образования
1.	1 младшая группа № 4	Сергеева О.М.	среднее- профессиональное;
2.	средняя группа № 6	Савельева Т.А.	среднее-профессиональное;
3	средняя группа № 1	Омельяненко Я.И.	среднее-профессиональное;
4.	Старшая группа логопедическая № 5	Алимова Н.С.	среднее-профессиональное;
5	Старшая группа № 9 логопедическая	Швецова Е.В Стрельцова Л.П.	среднее-профессиональное; среднее-профессиональное;
6	Подготовительная к школе группа №8	Ухова О.Ю. Тренкеншу М.В.	среднее- профессиональное среднее -профессиональное
7	Подготовительная к школе №10 логопедическая	Нестеренко Н.А. Медведева А.В.	среднее-профессиональное; среднее-профессиональное;
8	разновозрастная группа № 2 логопедическая	Колесникова Е.М.	среднее профессиональное;
9	подготовительная к школе группа № 11 логопедическая	Курбатова С.Ю. Кленкина А.Г	высшее высшее
10	подготовительная к школе логопедическая группа № 12	Власова Т.Н. Меренкова Л.В.	высшее высшее
11	подготовительная к школе группа №3	Давыдова Н.В.	среднее профессиональное

Участие педагогов в мероприятиях выше уровня ДОУ

-Коллектив МБДОУ Дс №4 награжден благодарственным письмом за активное участие в экологической акции по сбору пластиковых крышек и батареек

-Команда БэГиС (Фомиченко Г.В., Сергеева О.М., Савельева Т.А., Курбатова С.Ю., Омельяненко Я.И., Сомкина А.С., Давыдова Н.В., Ухова О.Ю., Нестеренко Н.А.) награждены благодарственным письмом за активное участие в «Марафоне Дружба»

-Творческая группа педагогов (Фомиченко Г.В., Давыдова Н.В., Сергеева О.М., Омельяненко Я.И.)-награждены дипломом VI Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»

Конкурсы профессионального мастерства

№ п/п	ФИО педагога (полностью)	должность группа	Уровень (городской, региональный, Всероссийский, Международный) название конкурса, место
1	Фомиченко Галина Валериевна	старший воспитатель	<p>1.Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою» (благодарственное письмо)</p> <p>2.Всероссийский творческий конкурс «Мама-как много в этом слове...» в номинации :Сценарий конкурс-игровой программы, посвященный Дню матери (диплом победителя)</p> <p>3.Всероссийская акция «Сделано с заботой». номинация «Методические разработки» (диплом участника)</p> <p>4.ВООПРНО и науки РФ Первый этап конкурса творческих работ в номинации «Литературное произведение» на тему «Герои труда моего времени» (победитель)</p>
3	Сергеева Ольга Михайловна	воспитатель	<p>1.Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится Зима» в номинации : Проект (диплом 1 степени)</p> <p>2.Всероссийская акция «Сделано с заботой». номинация «Методические разработки» (диплом участника)</p> <p>3 ВООПРНО и науки РФ Первый этап конкурса творческих работ в номинации «Литературное произведение» на тему «Герои труда моего времени» (участник)</p> <p>4.Премия Главы городского округа–город Камышин (участник)</p> <p>5.Премия губернатора Волгоградской области (победитель)</p>
4	Давыдова Наталья Валентиновна	воспитатель	<p>1.Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою» (благодарственное письмо)</p> <p>2.Всероссийский творческий конкурс «Мама-как много в этом слове...» в номинации : организация образовательного пространства (диплом победителя)</p> <p>3.Всероссийский творческий конкурс «В</p>

			танце кружится Зима» в номинации : методическая разработка (диплом 1 степени) 4.Всероссийская акция «Сделано с заботой». номинация «Методические разработки» (диплом участника)
5.	Омельяненко Яна Ивановна	воспитатель	1.Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою» (благодарственное письмо)
6.	Ухова Ольга Юрьевна	воспитатель	1.Всероссийский творческий конкурс «Мама-как много в этом слове...» в номинации : организация образовательного пространства (диплом победителя)
7.	Тренкеншу Марина Витальевна	воспитатель	1.Всероссийский творческий конкурс «Мама-как много в этом слове...» в номинации : организация образовательного пространства (диплом победителя)
8	Савельева Т.А.	воспитатель	1.Всероссийский творческий конкурс «Мама-как много в этом слове...» в номинации : Оформление стендов и стенгазет (диплом 1 степени)
9	Кленкина Анна Геннадьевна	воспитатель	1.Всероссийский творческий конкурс «Мама-как много в этом слове...» в номинации : Сценарий конкурсно-игровой программы, посвященный Дню матери (диплом победителя)
10	Курбатова Светлана Юрьевна	воспитатель	1.Всероссийский творческий конкурс «Мама-как много в этом слове...» в номинации :Сценарий конкурсно-игровой программы, посвященный Дню матери (диплом победителя) 2. ВООПРНО и науки РФ Первый этап конкурса творческих работ в номинации «Литературное произведение» на тему «Герои труда моего времени» (победитель)
11	Сомкина Анастасия Сергеевна	учитель-логопед	1.Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою» (благодарственное письмо)
12	Зибаева Ю.С.	учитель-логопед	1.ВООПРНО и науки РФ Первый этап конкурса творческих работ в номинации «Литературное произведение» на тему «Герои труда моего времени» (победитель)

Информация о ИКТ-компетенциях педагогов

Выводы В целом педагогический коллектив ДОУ творческий, работоспособный (больше половины педагогов (8 человек) активно принимают участие в мероприятиях выше ДОУ. Основные формы транслирования профессионального педагогического опыта, используемые в нашем ДОУ - сообщения из опыта работы на педагогических советах, мастер-классы, открытые показы НОД на уровне ДОУ, открытые показы на уровне города, участие в профессиональных конкурсах. Но необходимо предусмотреть обучение педагогов на семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации, методических объединениях, направленных на совершенствование

ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности педагогов для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий в работе с детьми и родителями

Публикации

Фомиченко Г.В., Сергеева О.М. - публикация в сборнике материалов конференции научно-методической работы «Здоровьесберегающая деятельность в Детском саду №4 городского округа-город Камышин»

Участие в конференциях и семинарах

Фомиченко Г.В., Сергеева О.М. -приняли участие в V Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика»

Гончарова М.Н., Фомиченко Г.В., Давыдова Н.В., Сомкина А.С. - приняли участие в областном семинаре-практикуме «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и детям групп риска»

Фомиченко Г.В., Давыдова Н.В. - приняли участие в IX региональной научно-практической (очной и заочной) конференции «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования» с темой выступления «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДООУ с целью приобщения к ценностям семьи, родного города, родной природы, края (опыт работы)

Сергеева О.М.-приняли участие в IX региональной научно-практической (очной и заочной) конференции «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования» с темой выступления проект по нравственно-патриотическому воспитанию в первой младшей группе «Все начинается с колыбели...»

Фомиченко Г.В., Давыдова Н.В. - приняли участие в региональном фестивале методических служб образовательных организаций Волгоградской области с трансляцией опыта работы по теме «Многофункциональное дидактическое пособие «Сказочная коробочка» как средство развития познавательной и речевой активности детей младшего дошкольного возраста, в номинации «Новые методические идеи в действии»

Омельяненко Я.И., Сергеева О.М.- приняли участие в региональном фестивале методических служб образовательных организаций Волгоградской области с трансляцией опыта работы по теме «Авторское дидактическое пособие «Чемоданчик здоровья»как средство приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни» в номинации «Новые методические идеи в действии»

Участие в ГМО

Давыдова Н.В., Омельяненко Я.И.- выступление на городском методическом объединении воспитателей 2 мл.-средних групп «Развивающее пособие «Игровой коврик» как средство развития речи младших дошкольников» - трансляция опыта работы

Сергеева О.М. - выступление на городском объединении воспитателей групп раннего возраста ДООУ «Использование современных технологий в развитии художественно- творческих способностей детей раннего возраста» - трансляция опыта работ

Стрельцова Л.П., Швецова Е.В.- выступление на городском объединении воспитателей старших групп ДООУ «реализация проекта социального партнерства ДООУ и библиотеки «Библиотека-книжкин дом»- трансляция опыта работ

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, педагогических конкурсах, акциях (онлайн), транслируют свой опыт работы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Подбор и расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с учетом уровня профессиональной компетенции. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагогический коллектив ДООУ стабильный, творческий, работоспособный.

2.7. Оценка материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В детском саду создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда: группы оформлены по принципам построения развивающей среды: принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды, принцип активности, самостоятельности, творчества, принцип эмоциональности среды и эмоционального благополучия каждого ребенка. Однако принцип индивидуальной комфортности недостаточно выдержан.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м. на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м. на каждого ребёнка раннего возраста.

В детском саду функционирует 10 групп. Кроме групповых помещений в детском саду имеются специализированные помещения:

- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- медицинский блок;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет для дополнительного образования;
- кабинет двигательной активности;
- мини-музей

В ДОУ созданы условия для приготовления пищи, для организации качественного питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Тепло-, водо-, электроснабжение, канализация, средства пожарной безопасности соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии. Для полноценного проведения учебно-воспитательного процесса, детский сад обеспечен в достаточном количестве техническими средствами обучения, методической литературой, газетами и журналами для детей и педагогов. Все группы обеспечены полностью мебелью, посудой и инвентарем.

В I корпусе:

№	Наименование помещений	Количество
1.	Кабинет заведующего	1
2.	Методический кабинет	1
3.	Групповые комнаты	3
4.	Спальные помещения	
5.	Медицинский блок	1
	Процедурный кабинет	1
	Кабинет старшей медсестры	1
6.	Музыкально-спортивный зал	1
7.	Кабинет музыкального руководителя	1
8.	Кабинет учителя-логопеда	1

Во II корпусе:

№	Наименование помещений	Количество	Площадь (кв. м)
1.	Кабинет учителя-логопеда	1	12,9
2.	Изо-студия	1	16,6
3.	Групповые комнаты	6	293,1
4.	Спальные помещения	6	263,1
5.	Медицинский блок	1	16,6
	Процедурный кабинет	1	7,2
	Кабинет старшей медсестры	1	9,4
6.	Музыкально-спортивный зал	1	62,4

Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Обеспеченность образовательного учреждения средствами ТСО	мультимедийный проектор	средства ТСО используются для слушание музыкальных произведений, для воспроизведения презентаций, просмотра изображения, обучающих фильмов, для организации образовательного процесса
2		экран на штативе	
3		телевизоры	
4		компьютер	
5		ноутбук	
6		музыкальный центр	
7		цифровой фотоаппарат	
8		принтер	
9		видеокамера	
10		роутер	
11		синтезатор	
12		DVD-плеер	
13		видео-магнитофон	
14		МФУ	

Площадь групповой комнаты на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребенка раннего возраста.

Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей, которая соответствует требованиям ФГОС ДО,

санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития Детского сада, соглашениях по охране труда.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мебелью, посудой и инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

Предметно-пространственная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием, оформлены по принципам построения развивающей среды, где учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки и разные виды театров.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии, имеется выход в Интернет, электронная почта.

Оборудование предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемость и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже второго корпуса. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро-мясорубка, электро-водонагреватель.

Прачечная имеется в обоих корпусах и находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеются стиральные машины-автоматы, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

На территории ДОУ оборудовано 10 участка с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные

прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Спортивная площадка оборудована для подвижных игр, турники, баскетбольные кольца, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Территория детского сада озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, 2 огорода (на территории 1 и 2 корпусов).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Вывод: В МБДОУ Дс № 4 материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил удовлетворительные показатели в деятельности ДОУ, учреждение находится на стабильном уровне функционирования.

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Удовлетворительный уровень освоения детьми образовательных программ;
- В ДОУ формируется перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Результаты анализа показателей деятельности организации данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

№ п/п	Показатели	2021	2022	Динамика
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	234 человек	190 человек	-13
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	234 человек	190 человек	-13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек	60 человек	+ 9

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	222 человек	206 человек	-16
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	263 / 100%	257 / 100%	-6
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	257/ 100%	234/ 100%	-23
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)			-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания			-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	78 чел/ 30%	75 чел/ 30%	-3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии			-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	78чел/ 30%	75 чел/ 30%	-3
1.5.3	По присмотру и уходу	78чел/ 30%	75 чел/ 30%	-3
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,2 дней	6,8 дней	2,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек	26 человек	- 2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел 25%	5 чел 24%	-2
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5чел 24%	3 чел 24%	-2
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16чел 76%	16 чел 76%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 чел 76%	16 чел 76%	

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел/ 28,5%	11 чел 28,5%	+5
1.8.1	Высшая	1чел/ 3,5%	3 чел	+2
1.8.2	Первая	5чел/	8 чел	+2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	1	0	-1
1.9.2	Свыше 30 лет	3	3	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел/ 3,5%	1чел/ 4,7%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/ 7 %	1 чел/ 4,7 %	-1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30чел/ 100%	23чел/ 100%	-7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 100%	22 чел 100%	

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 чел /257 чел	21 чел /234 чел	-8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	
1.15.4	Логопеда	-	-	
1.15.5	Учителя-дефектолога	-	-	
1.15.6	Педагога-психолога	-	-	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,8 кв.м	7,8 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	242 кв.м	242 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	