



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад № 4 городского округа-город Камышин

«Приобщение дошкольников к русской народной культуре средствами мини-музея»

Воспитатели: Савельева Т.А.-группа №6
Сергеева О.М-группа №4
ст.воспитатель Фомиченко Г.В.





Чем дальше в будущее входим,
Тем больше прошлым дорожим,
И в старом красоту находим,
Хоть новому принадлежим



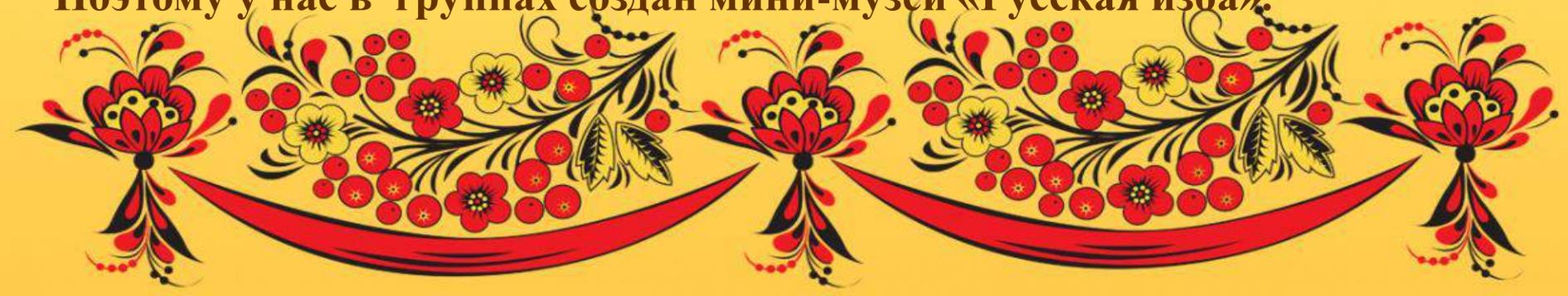


Актуальность

Сегодня мы на многое начинаем смотреть по-иному, многое для себя заново открываем и переоцениваем, это относится и к прошлому нашего народа. К числу наиболее актуальных проблем относится формирование у детей патриотических чувств и развитие духовности. Глубокий духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Родная культура, как отец и мать должны стать неотъемлемой частью души ребёнка, началом, порождающим личность. Сейчас, с возвращением к нам национальной памяти, всё больше надо знать о русской культуре, обычаях и традициях, о том, как жили наши предки, во что одевались, как отмечали праздники, что ели и что пили. Мы должны знать сами и знакомить детей.

Мы считаем необходимым донести до сознания своих воспитанников, что они являются частью народной культуры, воспитать ребят на национальных традициях.

Поэтому у нас в группах создан мини-музей «Русская изба».





Место расположения, условия: Музей занимает отдельное место в группах младшего дошкольного возраста, в центре нравственно-патриотического воспитания детей

Наглядность.

Коллекция экспозиций содержит разнообразный наглядный и практический материал. Все это позволяет подвести детей к глубокому пониманию смысла фольклорных произведений, а также самобытности народных промыслов, связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой.

Интерактивность.

В музее русского быта воссоздана уютная обстановка русской избы. Регулярно музей пополняется экспонатами, здесь же размещаются работы педагогов, сотрудников, совместные работы детей и родителей воспитанников.





Цель и задачи мини-музея « Русская изба»:

1. Расширять представления детей о жизни, быте, традициях и обрядах русского народа.
2. Развивать воображение детей.
3. Обогащать словарь детей названиями и выражениями русского словаря.
4. Вести работу по духовному и нравственному воспитанию детей.
5. Формировать умения дошкольников успешно адаптироваться в окружающем мире;
6. Развивать творческие способности, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявить свою неповторимую индивидуальность;
7. Формировать проектно-исследовательских умений и навыков;
8. Обогащать предметно-развивающую среду.





Мини-музей «Русская изба» используется для проведения различных занятий, на которых дети воспитываются нравственно, духовно и приобретают первоначальные азы патриотизма. Так же хорошо развивается разговорная речь детей, расширяется словарный запас, дети получают здесь положительные эмоции, учатся воображать. Любой экспонат музея может подсказать тему для интересного разговора. Например, тема «Игрушки наших бабушек» поможет понять детям, чем играли наши предки, из чего делались игрушки. На базе мини-музея проводим развивающие познавательные занятия и развлечения. Экспонаты музея постоянно используются воспитателями на занятиях по развитию речи, изобразительной деятельности и ручного труда.

Занятия в музее ведут воспитатели. На занятиях воспитатели знакомят детей с фольклором, с предметами быта, домашней утварью, обычаями и традициями русского народа, народными праздниками, народно-прикладными искусством. Весь материал детям преподносят в игровой форме. Это позволяет разнообразить занятие, делает их более яркими, более запоминающимися.





Основные направления деятельности мини-музея

- ❖ Жизнь человека в истории и культуре (труд, быт, обычаи и традиции); общественная и историческая жизнь страны;
- ❖ Региональный компонент (знакомство с Нижним Поволжьем);
- ❖ Различные жанры фольклора; декоративно-прикладное искусство;
- ❖ Поверья русского народа.



Наш мини-музей





Интеграция различных видов деятельности



Русские народные, хороводные игры



«Гуси-гуси»



«Ходит Ваня»

«У медведя во бору...»



Проектная деятельность в группах реализовывался проект «Матрешка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 4 «Солнышко» город Калуга.

Тема:

«Формирование интереса к русско-народной
игрушке «Матрешки» у детей раннего
дошкольного возраста»

(проектно – исследовательская деятельность)



Подготовила:
педагогический сотрудник группы № 4
Сергеева О.М.

2021-2022 гг.

3

Цели:

- создать условия, при которых у детей младшей группы раскрылись интеллектуальный и творческий потенциал.
- познакомить детей с матрешкой, воспитать интерес к народному творчеству.
- научиться рассматривать игрушку, выделять в ней особенности внешнего вида.
- познакомить с художественным произведением помочь понять содержание новой потешки, способствовать восприятию интонационной речи.

Задачи:

- формировать представления о русской народной игрушке;
- вызывать у детей эмоционально-положительное отношение к игрушке; воспитывать бережное отношение к игрушке и заботу о ней;
- познакомить с содержанием игр с матрешками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности;
- побуждать к радостным ощущениям от совместных активных движений;
- развивать творческие и познавательные способности; речевые умения и мелкую моторику рук;
- обогащать словарный запас дошкольников;
- способствовать формированию у родителей потребности в частом общении с детьми, оказывать им практическую помощь в организации занятий с детьми в кругу семьи, в развитии способности видеть мир глазами ребенка



Родители-наши помощники

Свою работу мы проводили в тесном сотрудничестве с родителями – без их заинтересованности было бы трудно добиться положительных результатов по приобщению детей к истокам русской народной культуры. Родители активно участвовали в создании мини-музея: они приносили экспонаты, помогали в оформлении, вместе с детьми изготавливали поделки.

Например, смастерили русскую печку своими руками для русской избы. Принесли вышитые салфетки, сшили для куклы русский национальный костюм.

Для приобщения детей к истокам русской народной культуры важно, чтобы семья и детский сад осуществляли единый комплекс воспитательных воздействий. Поэтому мы приглашали родителей на занятия, вместе с ними организовывали совместные выставки, подготавливали вечера досуга. Такая совместная работа позволяет родителям лучше узнать способности и возможности своего ребенка.







Конечно, в условиях детского сада невозможно создать точную экспозицию, соответствующую требованиям музейного дела. Поэтому мы и создали мини-музей. Часть слова «мини» в нашем случае отражает и возраст детей, для которых он предназначен и размеры числа предметов в музее невелики. Важная часть музея: участие сотрудников детского сада и родителей в накоплении предметов быта русского народа.

Главное – мы достигли цели: создали общеразвивающее пространство — мини-музей. Он помогает нам воспитателям вести большую работу по духовному и нравственному воспитанию.

