

**Формирование предпосылок
образовательной
деятельности у детей
старшего дошкольного
возраста в ДОУ**

**Подготовили:
Сизова Н.А. , Давыдова Н.В.
МБДОУ Детский сад №4
группа №3 «Звёздочки»**

Первой предпосылкой образовательной деятельности является - овладение детьми общими способами действий

- старайся быть активным в общем деле (игре);
- говори по очереди, не перебивай друга, слушай внимательно партнера по общению, переспрашивай и уточняй, чтобы быть уверенным, что ты правильно его понял;
- отмечай прежде всего положительное;
- уважай чужие ошибки, вежливо объясни свое мнение;
- при затруднениях проси помощи у партнера и оказывай эту помощь сам;
- результатом работы пары (группы) является ваше общее мнение;
- помни, вместе вы можете сделать гораздо больше, чем каждый по отдельности;

Подвижные, настольные, сюжетно - ролевые игры и конструирование



Второй предпосылкой образовательной деятельности детей является самостоятельное нахождение способов решения практических и познавательных задач.

Происходит переориентировка сознания детей с конечного результата на способы его достижения.

Дети начинают осознавать тот путь, с помощью которого приобретаются новые знания.

Такое осознание повышает успешность формирования у них новых познавательных действий, а вместе с этим и формирование новых, более сложных знаний.

Экспериментирование с водой



Третьей предпосылкой образовательной деятельности является обучение детей контролю за способом выполнения своих действий , без сопоставления реально производимого ребенком действия с образцом.

- Без контроля, образовательная деятельность лишается своего основного компонента.**

Продуктивная деятельность



Четвертой предпосылкой образовательной деятельности является умение планировать деятельность, ориентируясь на её результат

В результате у детей реализуется свобода выбора деятельности, самовыражения, творчества, осуществляется поиск способов передачи своих ощущений, чувств, переживаний и поддержка детской инициативы.

Труд в природе



В заключении нужно отметить, что формирование фундамента школьной готовности должно осуществляться естественно и непринужденно в рамках «детских видов деятельности».

Всё это направлено на формирование учебных действий.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ