

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №4
городского округа город Камышин

Познавательный проект в старшей группе "Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!"

Подготовили и провели
воспитатели группы № 3 «Звёздочки»
Давыдова Н.В. и Сизова Н.А.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»

Описание:

Проект по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

Тип проекта:

Информационно - познавательный.

Продолжительность:

Краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта:

Воспитатели, дети группы № 3 «Звёздочки» и их родители.

Актуальность темы:

Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения – неотъемлемая часть их воспитания, которой должны уделять особое внимание, как молодые родители, так и воспитатели в ДОУ. С самых ранних лет маленький ребенок должен понимать важность соблюдения данных правил, поскольку от этого зависит безопасность его жизни и здоровья.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым.

Цель проекта:

Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Создание в группе максимально эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге.

Задачи:

Образовательные:

- углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;
- познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- сформировать у детей элементарные знания о светоотражающих элементах.

Развивающие:

- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
- развивать умение ориентироваться в дорожно - транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;
- развивать память, речь, логическое мышление, внимание.

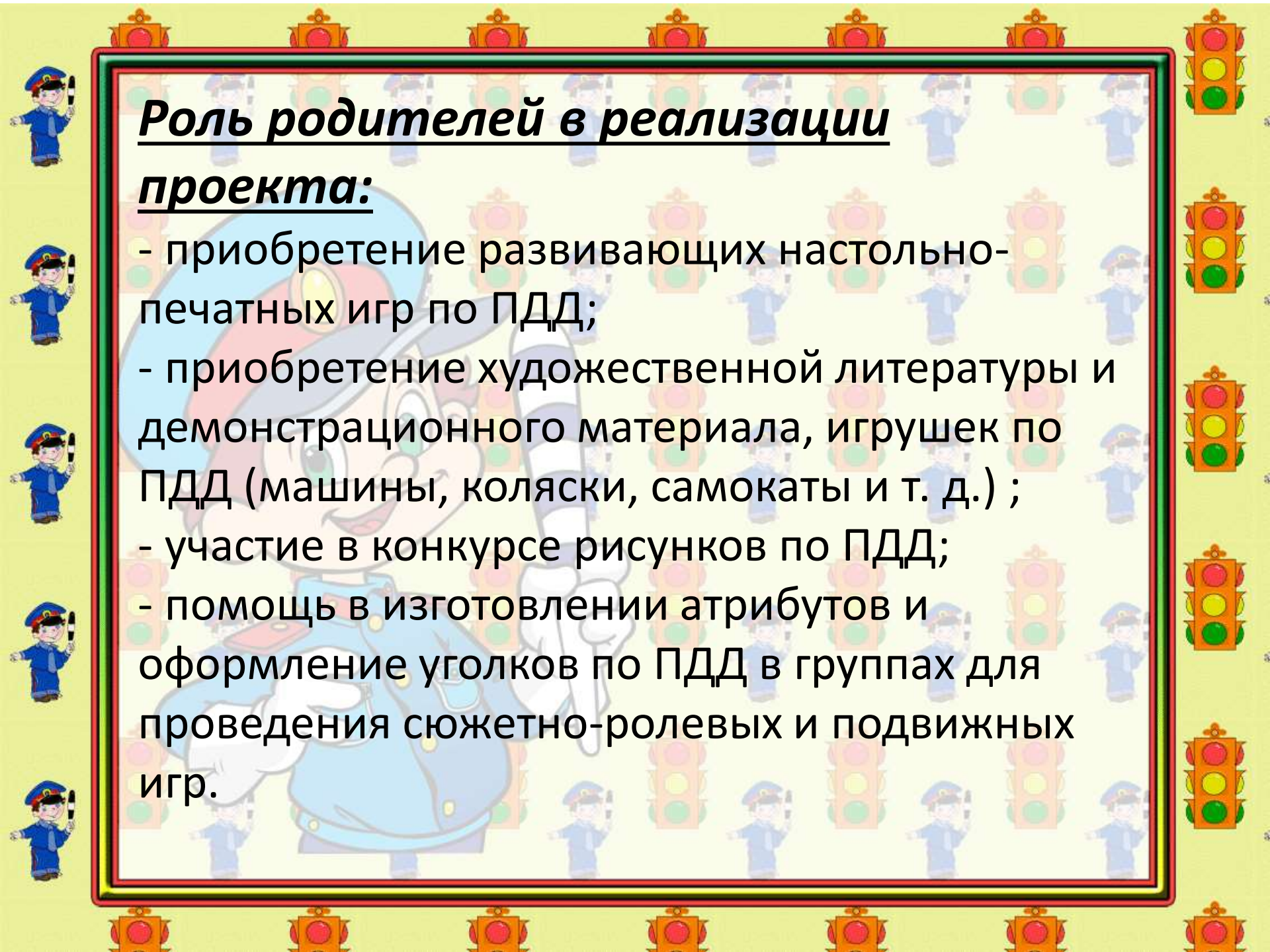
Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;
- воспитывать навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте.



Предполагаемый результат:

1. Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге. Как можно защитить себя на дороге в темное время суток с помощью фликеров.
2. Создана предметно – развивающая среда: оборудован уголок по ПДД, подобрана методическая и детская литература. Подготовлены атрибуты к играм, разработаны конспекты занятий, прогулки, игр. Подготовлены консультации, памятки для родителей.

The slide features a decorative border with repeating icons of traffic lights and police officers. A large, faint background image of a smiling policeman in a blue uniform is also visible. The main text is enclosed in a double-lined rectangular frame.

Роль родителей в реализации проекта:

- приобретение развивающих настольно-печатных игр по ПДД;
- приобретение художественной литературы и демонстрационного материала, игрушек по ПДД (машины, коляски, самокаты и т. д.) ;
- участие в конкурсе рисунков по ПДД;
- помощь в изготовлении атрибутов и оформление уголков по ПДД в группах для проведения сюжетно-ролевых и подвижных игр.

Этапы работы над проектом:

1 этап проектной работы:

- Сбор информации по ПДД: «Банк идей» (поиск, изучение эффективных технологий и методик в области обучения детей правилам безопасного поведения на дороге) .
- Составление картотеки подвижных дидактических развивающих сюжетно-ролевых игр.
- Составление картотеки детской художественной литературы по ПДД (сказки, рассказы, стихи, загадки, кроссворды, ребусы и т. д.)
- Поиск информации для родителей.



II этап проектной работы:

- Рассматривание рисунков, иллюстраций, фотографий о дорожных ситуациях.
- Решение игровых ситуаций.
- Наблюдение за транспортом, светофором.
- Чтение детской художественной литературы по ПДД.
- Просмотр мультимедийных занятий по ПДД.
- Беседы с детьми, консультации для родителей.
- Изготовление дидактических игр и пособий по ПДД.
- Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым и подвижным играм.
- Оформление уголка по ПДД.

III этап проектной работы:

- Итоговое развлечение «Азбука дорожного движения»
 - Выставка рисунков по ПДД
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

В ходе реализации проекта были приобретены и изготовлены дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм по ПДД.







Пополнен уголок по ПДД. (помощь оказали родители воспитанников: изготовлен макет «Перекрёсток», книжка-самodelка по ПДД)



Расширен речевой материал по теме ПДД: создана картотека загадок, считалок, поговорок, пальчиковых игр по теме. Это способствовало расширению словаря, развитию памяти, связной речи.



Использование различных дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр по теме повысило познавательный интерес детей к правилам дорожного движения, изучению дорожных знаков.





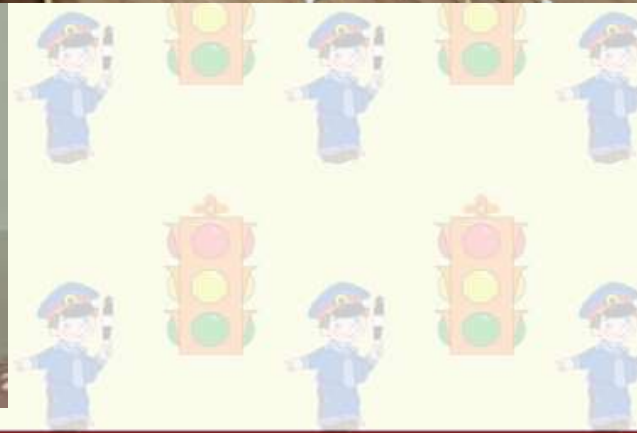


Чтение художественной литературы, беседы и тематические презентации, рассматривание иллюстраций вызвали у детей желание узнать больше о правилах безопасного поведения на дорогах.



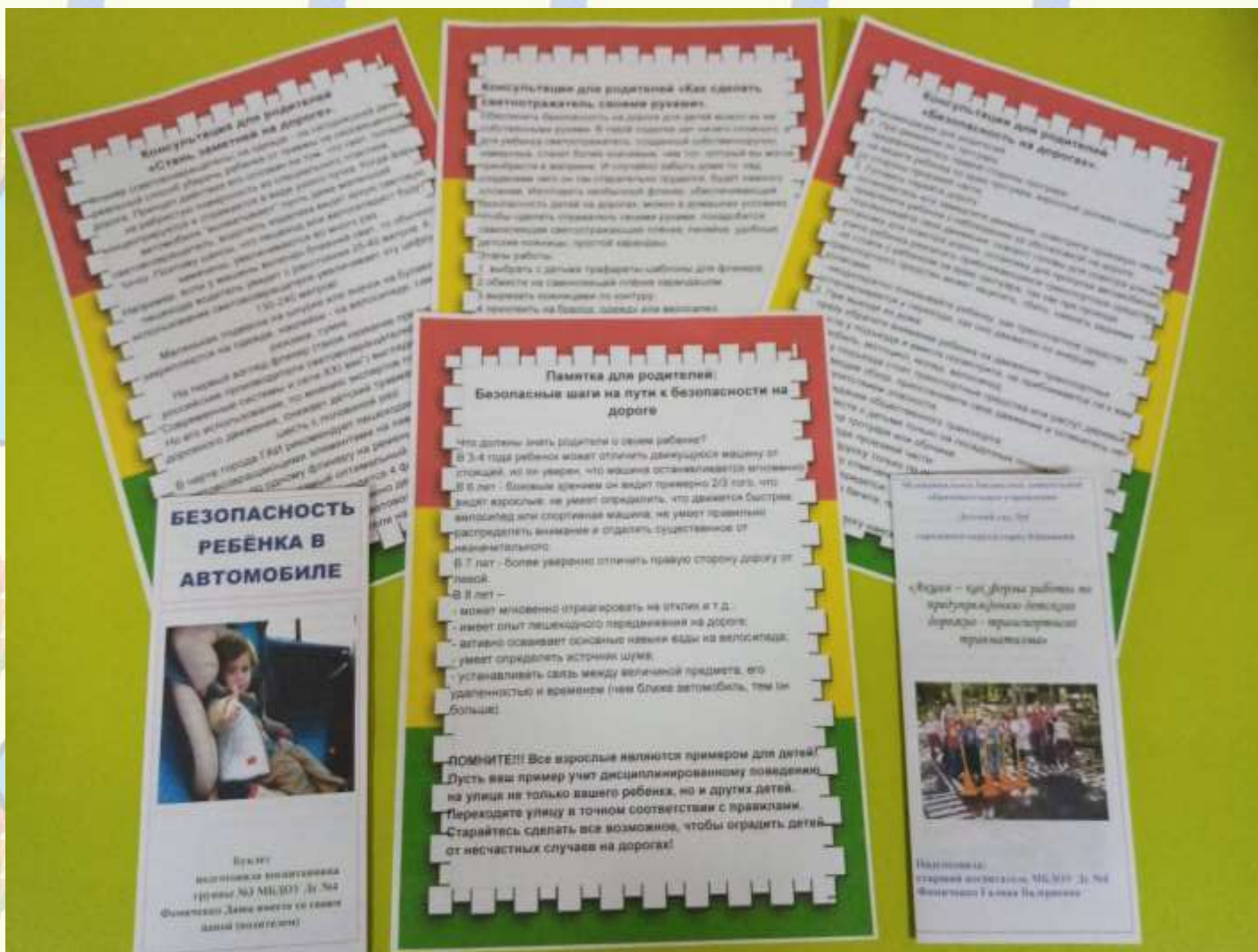


Продуктивные виды деятельности способствовали
развитию фантазии и творчества.





Для родителей подобраны консультации и памятки.



Итогом проекта стало:

- Развлечение «Азбука дорожного движения»;



- Конкурс рисунков «Правила дорожные детям
знать положено» с участием родителей.;





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.