Здоровьесберегающие технологии в ДОУ

Здоровье - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и недостатков.

Основополагающий вопрос :

Что же такое здоровьесберегающие технологии?

Здоровьесберегающие технологии - это

система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития

Алгоритм работы по здоровьесбережению

1. Целенаправленное и комплексное изучение состояния здоровья детей

2. Выявление проблем со здоровьем детей

3. Здоровьесберегающие технологии

4. Диагностика результативности работы

5. Перспективы работы на будущее

Принципы здоровьесберегающих технологий

- Принцип сознательности и активности – направлен на формирование у детей понимания, интереса к познавательной деятельности.
- Принцип систематичности и последовательности – система подготовительных дей ствий позволяет переходить к освоению нового материала и опираясь на него приступать к познанию нового материала.
- Принцип индивидуализации – опираясь на индивидуальные особенности ребенка, планируется его развитие.
- Принцип повторения – в результате многократных повторений вырабатывается динамические стереотипы.
- Принцип непрерывности – закономерность построения оздоровления как целостного процесса.
- Принцип оздоровительной направленности – укрепление здоровья в процессе обучения.
- Принцип формирования способности к содей ствию и сопереживанию – делая массаж друг другу дети обмениваются тактильными посланиями.

Здоровьесберегающие технологии (классификация по характеру действий)

Защитно - профилактические

1.Здоровьесберегающее пространство

- Экологическая воздушная среда
- Эмоционально - поведенческое
- Санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия

2. Кварцевание

Компенсаторно - нейтрализующие

1.Оздоровительные паузы на занятиях в свободной деятельности

- Физкульт. паузы
- Физкульт. минутки
- Минуты покоя

2. Витаминизация пищевого рациона
3. Поливитамины

Стимулирующие

1. Физкультурные занятия
2. Музыкальные занятия
3. Утренняя гимнастика
4. Массаж кистей рук и стоп
5. Физкультурный досуг
6. Оздоровительный бег
7. Мелкая моторика рук

Информационно - обучающие

1.Образовательная программа «Познай себя» автор Шахомиров А.Я.

2.Просветительская программа

- Работа с родителями
- Работа детьми

2020/11/10 09:09

2020/11/10 09:10

Tt
2020/11/12 13:25

Формы взаимодействия с родителями

Анкетирование - Беседы- Консультации - Родительские собрания

День здоровья- Спортивные праздники- День открытых дверей

Домашняя игротека – Валеологическая газета – Выставки – Оформление родительских уголков

Основной принцип валеологии-

Человек, а в данном случае ребёнок, должен познавать и творить себя, научиться бережно относится к своему здоровью.

Задачи

- Формирование у детей навыков выполнения упражнений для развития определённых частей тела.
- Получение знаний об оздоровительных методах и влиянии природных факторов на здоровье.
- Формирование красивой осанки.
- Получение знаний о правилах безопасного отдыха для профилактики несчастных случаев.

Показатели результативности работы

- Укрепление здоровья детей;
- Снижение заболеваемости в группе;
- Осознанное отношение детей и их родителей, воспитателей к состоянию здоровья, как фактору успеха на последующих этапах жизни.

Перспективы работы по внедрению здоровьесберегающих технологий

- Расширение здоровьесберегающего пространства в группе;
- Вовлечение родителей в работу по созданию здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста;
- Пропаганда здорового образа жизни в семьях воспитанников, а также среди педагогов детского сада.

Портрет здорового ребёнка

Жизнерадостный

Активный

Доброжелательный

Любознательный

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!