

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №4
городского округа-город Камышин

Принят
На педагогическом совете
МБДОУ Дс №4
Протокол № 3 от 28.02.2025



Утверждено
заведующим МБДОУ Дс №4
М.Н.Гончарова
приказ № 20 от 17.01. 2025г.

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №4
городского округа-город Камышин
за 2024 календарный год

Содержание

| | |
|--|---------------|
| Введение | стр 3 |
| I. Информационная часть | |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации | стр 4 |
| 1.2. Оценка нормативного и организационно-правового обеспечения управления образовательной деятельности | стр.5 |
| 1.3. Оценка системы управления организации. | стр.6 |
| 1.4. Оценка взаимодействия образовательной организации с социумом | стр.9 |
| II. Аналитическая часть | |
| 2. Условия осуществления образовательного процесса | стр.10 |
| 2.1. Оценка образовательной деятельности | стр.10 |
| 2.2. Оценка уровня готовности детей к обучению в школе. | стр 12 |
| 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | стр.13 |
| 2.4. Оценка развития детей третьего года жизни. | стр.15 |
| 2.5. Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня | стр.16 |
| 2.6. Оценка организации дополнительного образования | стр.21 |
| 2.7. Оценка уровня физического развития воспитанников | стр.22 |
| 2.8. Оценка состояния воспитательной работы с семьями воспитанников | стр.24 |
| 2.9. Оценка кадрового обеспечения | стр.26 |
| 2.10. Оценка работы педагогического коллектива | стр.27 |
| 2.11. Оценка материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | стр.34 |
| III. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. | стр.39 |

Введение

Настоящий Отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 4 городского округа – город Камышин (далее - МБДОУ Дс № 4) по итогам 2024 года, проведенного в соответствии с требованиями: - Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»; - Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями) - Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; - Положения «О проведении самообследования в МБДОУ Дс № 4», Приказ № 70-о от 20.01. 2020 г; - Приказ № 12-о от 17.01.2025 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования в МБДОУ Дс № 4 по итогам 2024 года».

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование в МБДОУ Дс № 4 проводится организацией ежегодно. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти,

осуществлением функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащей самообследованию. Отчётным периодом является предшествующий самообследованию 2024 календарный год. Самообследование МБДОУ Дс № 4 проводилось в период с 01.02.2025 по 01.04.2025. рабочей группой.

В состав рабочей группы по проведению процедуры и подготовке отчета о результатах самообследования по итогам 2024 года входят:

Председатель комиссии:

Гончарова М.Н.- заведующий МБДОУ Дс № 4

Члены комиссии:

Фомиченко Г.В.- старший воспитатель

Константинова О.П.- учитель-логопед

Субботина И.Ю.- начальник хозяйственного отдела

Семёнова Е.А. - старшая медицинская сестра.

I. Информационная часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Характеристика образовательной организации

| Информация о ДОУ | |
|---|--|
| Полное наименование | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 городского округа-город Камышин |
| Сокращенное наименование | МБДОУ Дс № 4 |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Тип учреждения | Бюджетный |
| В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» | Дошкольная образовательная организация |
| Вид | Детский сад |
| Уровень образования | Дошкольное образование |
| Подвиды | Дополнительное образование детей и взрослых |
| Образовательная деятельность | -по образовательным программам дошкольного образования; -по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) речи) |
| Сведения о филиалах, представительствах и структурных подразделениях | Не имеет |
| Заведующий МБДОУ Дс № 24 | Гончарова Марина Николаевна |
| Место нахождения детского сада | 403874, г. Камышин, ул. Терешковой д.13 а, ул.Юбилейная д.17 (2 корпус), ул.Юбилейная д.19 (3 корпус) |
| Дата создания | Декабрь 1964 года |
| Телефон | 8(84457) 2-17-72 |
| Адрес электронной почты | kam_ds4@volganet.ru kislinskayam@mail.ru |
| Официальный сайт | http://obrazovanie-kam.ru |
| Ссылки на социальные сети | http://detsad4-kam.ucoz.com/ - вконтакте https://ok.ru/detskysad4.kamyshin -в одноклассниках |
| Режим работы | функционирует в режиме полного дня с 12-часовым пребыванием по пятидневной рабочей неделе; понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 часов |
| Выходные | Суббота, воскресенье, праздничные дни |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Лицензия № 639 на право осуществления образовательной деятельности: серия <u>34ЛО1</u> № <u>0000353</u> от 29 октября 2015 г. (бессрочно) Лицензия на право осуществления медицинской деятельности: серия <u>ВО 000668</u> № <u>ЛО-34-01-001400</u> от 20 июля 2012 г. (бессрочно). |
| ОГРН | |
| ИНН | 3436112607 |
| КПП | 343601001 |
| Формы обучения | очная |
| Язык, на котором осуществляется обучение и воспитание в ДОУ | Русский |
| | |

| Информация об учредителе | |
|---------------------------------|--|
| Учредитель | Комитет по образованию Администрации городского округа- город Камышин |
| Место нахождение | Волгоградская область, город Камышин, улица Октябрьская, дом 60 |
| Официальный сайт | http://obrazovanie-kam.ru |
| Адрес электронной почты | edu_kam_city@volganet.ru |
| Телефон | 8-(84457) 4-29-56 |
| Режим работы | понедельник-четверг с 8.30 до 17.30, пятница с 8.30 до 16.30 |
| Обеденный перерыв | с 12.00 до 12.48 |
| Выходные | суббота, воскресенье, праздничные дни |
| Размещение | Основное здание города, кабинеты № 46-50,53-64, 69 |

Краткая история ДООУ:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Детский сад № 4 состоит из 3-х корпусов, расположенных по адресу: ул. Терешковой, дом 13 «а», ул. Юбилейная, дом 17 и ул. Юбилейная, дом 19 (корпус в настоящее время не функционирует). Расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Территория детского сада ограждена по периметру и озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огороды.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы МБДОУ СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» согласно приложению. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Вблизи МБДОУ Дс № 4 расположены жилые дома, а также социально значимые объекты: МБОУ ССШ №16, городская детская библиотека, городской парк им. героя России А. Колгатина, детский кинотеатр «Дружба», МБУ ДК «Текстильщик», Детская поликлиника № 2, ДЮСШ № 2, Аптека. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ Дс № 4, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь зданий: 752,1 кв.м, 1103,8 кв.м, 1010,6 кв. м.

Уровень образования – дошкольный. Обучение и воспитание ведётся на русском языке. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Оценка нормативного и организационно-правового обеспечения управления образовательной деятельности

Деятельность МБДОУ Дс № 4 осуществляется в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, путем оказания услуг в сфере дошкольного образования.

Уставные документы

- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности - серия 34 Л01 № 0001214 от 05.06.2015 г, выдана Комитетом по образованию и науки Волгоградской области, регистрационный номер № 243. Срок действия лицензии – бессрочно;
- ✓ Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной - бессрочно
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-34-01-001400 от 20.07.2012, Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития - бессрочно
- ✓ Устав ДООУ, утвержденный Приказом Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин № 683-о от 03.12.2014 г.-бессрочно

Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность образовательной организации:

Коллективный договор Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 4 городского округа-город Камышин на 2023-2026 г. Комитет по труду и занятости населения Волгоградской области

Изменения и дополнения в Коллективный договор МБДОУ Дс № 24 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 4 городского округа-город Камышин на 2023-2026 г., Комитет по труду и занятости населения Волгоградской области

Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Локально-нормативные документы

- Устав ДООУ, утвержденный Приказом Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин № 683-о от 03.12.2014 г Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин
 - Договор с Учредителем об обеспечении деятельности ДООУ;
 - Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДООУ;
 - Постановление Администрации городского округа-город Камышин от 31.01.2020г. № 64-п «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования за территориями городского округа-город Камышин»;
 - Программа Развития МБДОУ Дс № 4 на 2023-2028 г. ,Протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2023 г. Приказ от 31.08.2023 г. Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин
- Выводы:** МБДОУ Дс № 4 функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Вся нормативная и организационно – распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБДОУ Дс № 24. В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Нормативно-правовые документы оптимально соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

1.3.Оценка системы управления организации

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ Дс № 24 в соответствии с законодательством с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании трудового коллектива
- Положением о Педагогическом совете
- Положением о Совете родителей (законных представителей)

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ. Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Коллегиальными органами

управления являются: управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и другие. Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов, кроме электронной почты, созданы сообщества в социальной сети «ВКонтакте» и через «VK Мессенджер», «Сферум»

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.



Формами самоуправления детским садом являются

Направление-общественное управление

| № | Наименование органа управления | Фамилия, имя, отчество руководителя | Содержание деятельности | Контактный телефон |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--------------------|
| 1 | Общее собрание трудового коллектива | Гончарова Марина Николаевна | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ. Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ. | 8844572-17-72 |
| 2 | Совет родителей | Зеновьева Марина Владимировна | -оказывает помощь в проведении праздничных мероприятий, утренников и т.д.; -участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке. -участвует в защите прав детей, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.; -участвует в работе по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности. -устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, | 8844572-17-72 |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------------|---|---------------|
| | | | предприятиями, учреждениями по вопросам оказания Детскому саду помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы; -представляет предложения для формирования перечня платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых Детским садом. | |
| 3 | Педагогический совет | Фомиченко Галина Валериевна | Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДООУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДООУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта. | 8844572-17-72 |
| 4 | Первичная профсоюзная организация | Давыдова Наталья Валентиновна | | 8844572-17-72 |

Направление-административное управление

| № | Фамилия, имя, отчество руководителя | Наименование должности | Контактный телефон |
|---|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1 | Гончарова Марина Николаевна | заведующий | 8844572-17-72 |
| 2 | Фомиченко Галина Валериевна | Старший воспитатель | 8844572-17-72 |
| 3 | Субботина Инна Юрьевна | Начальник хозяйственного отдела | 8844572-17-72 |
| 4 | Семёнова Елена Александровна | Старшая медицинская сестра | 8844572-17-72 |

Выводы: созданная в МБДОУ Дс №4 система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений детского сада и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы участников образовательного процесса, реализации компетенции учреждения, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

1.4. Оценка взаимодействия образовательной организации с социумом

| Название учреждения | Форма сотрудничества |
|---|--|
| ГАУ ДПО Волгоградская государственная академия последипломого образования | Курсы повышения квалификации, аттестация педагогов, семинары, конференции, педагогические конкурсы |
| Волгоградский государственный педагогический университет | Курсы повышения квалификации, участие в конкурсах, семинарах |
| МБОУ ДОД ДЭБС МБОУДОЦ «Спектр» | Совместная организация выставок, конкурсы |
| МБОУ Сш № 16 | Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения |
| Дошкольные учреждения города | Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом |
| Детская поликлиника №2 | -Проведение медицинского обследования; -Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование) |
| Аптека | -Экскурсии с детьми |
| МБОУ ДО оздоровительно-образовательный центр | Оздоровление воспитанников ДОУ -Работа по профилактике заболеваемости детей |
| Детский санаторий структурное подразделение ГБУЗ «КДГБ» | -Оздоровление воспитанников ДОУ |
| ООО «Комбинат социального питания» | - Организация питания |
| Городской историко-краеведческий музей | Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов |
| Городская детская библиотека | Коллективные экскурсии, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины, создание семейной библиотеки, познавательные конкурсы; выставки рисунков и поделок |
| ГИБДД | Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах |
| Камышинское радио, телевидение, газета «Диалог» | Публикации в газетах, выступление на радио и телевидении, рекламные блоки. |
| СМИ (федеральный уровень) | Журнал «Обруч», электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов |

Вывод: Социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы МБДОУ Дс № 4, благодаря которому воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам мероприятий совместной деятельности.

10 II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Оценка образовательной деятельности

Основной *целью* деятельности Детского сада является: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности МБДОУ Дс № 4 является:

- реализация программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- присмотр и уход за детьми.

-Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 4 городского округа-город Камышин, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования

-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 4 городского округа-город Камышин, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Содержание всех программ учитывает Федеральные образовательные программы, а также возрастные и индивидуальные особенности дошкольников, гендерную специфику развития детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

В детский сад принимаются дети с 1 года до окончания образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом.

На конец отчетного периода в МБДОУ Дс № 4 функционирует 8 групп.

Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую и компенсирующую направленность.

В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности. В группах компенсирующей направленности осуществляется коррекция недостатков у детей в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Структурной единицей Учреждения является группа воспитанников, формируема приказом по Учреждению. Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектование групп проводится согласно «Порядку приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №4 городского округа-город Камышин». Очередность дошкольников и выдачу направлений в ДОУ осуществляет Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин Волгоградской области (сайте Комитета по образованию - <http://obrazovanie-kam.ru>)

Язык, на котором ведется обучение и воспитание в ДОУ – русский.

Комплектование групп:

ДОУ посещают 180 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет (на декабрь 2024г.).

Сведения о численности воспитанников

- 1 младшая группа с 1 года до 3 лет – 1 группа (№4)-34 чел
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа (№2)-26 чел
- разновозрастная средняя группа с 3 до 5 лет – 1 группа (№3)-25 чел
- разновозрастная старшая группа с 4 до 6 лет (компенсирующей направленности) – 1 группа (№7)-15 чел
- разновозрастная старшая группа с 4 до 6 лет-2 группы (№6, №1)-24 чел, 26 чел
- разновозрастная подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет (компенсирующей направленности) – 1 группа (№8)-15 чел
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет (компенсирующей направленности) – 1 группа (№5)-15 чел

Вывод: На сегодняшний день в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 4 городского округа-город Камышин функционируют 8 групп, которые укомплектованы детьми на 88 %, на 5% ниже чем в 2023, и ниже уровня нормативов наполняемости групп.

Организация образовательного процесса регламентируется Режимом дня, Календарным учебным графиком, Календарным планом воспитательной работы и расписанием образовательной деятельности, утверждёнными Протоколом педагогического совета № 1 от 30.08.2024 г, Приказом № 78-о от 30.08.2024 г.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программы и расписанием непосредственно-образовательной деятельности.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в группах раннего возраста, младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах для детей раннего возраста непрерывная образовательная деятельность планируется утром в первую и вторую половину дня, среднего и старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного характера. Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются ФОП/ФАОП ДО и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СанПиН 2.4.3648- 20; СанПиН 1.2.3685-21; СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Модель образовательного процесса ДОУ:

5 основных направлений развития ребенка (образовательных областей):

- социально-коммуникативное
- познавательное
- речевое
- художественно-эстетическое
- физическое развитие, которые проходят через все виды детской деятельности.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Вывод: Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи.

2.2. Оценка уровня готовности детей к обучению в школе

Одним из критериев результативности работы ДООУ является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение.

Анализ организации подготовки детей к школе в разновозрастной группе №1, в подготовительной к школе группе (компенсирующей направленности) №5, показал высокий уровень компетентности педагогов (Алимова Н.С., Омельяненко Я.И.)

Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний о школе. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к школе.

По итогам 2024 учебного года выпущено в школу **21 воспитанников**, что составляет 24% от общего числа воспитанников.

В апреле-мае в ДООУ проводилась педагогическая диагностика (мониторинг) с целью определения уровня освоения выпускниками образовательных программ.

Воспитанники детского сада по **результатам теста Керна-Ирасека** на определение школьной зрелости показали хорошие результаты:

школьно – зрелых – 18 чел. ,

количество средне – зрелых детей составило 2 чел.

незрелых – 1 чел

Итоги диагностического обследования определения школьной зрелости по тесту Керна-Ирасека:

| Общее количество выпускников | Уровни развития | | | | | |
|------------------------------|-----------------|---------|----------------------------------|---------|----------------|---------|
| | Сформирован | | Находится на стадии формирования | | Не сформирован | |
| | Количество | Процент | Количество | Процент | Количество | Процент |
| 21 | 18 | 85% | 2 | 10 % | 1 | 5% |

Психологическая готовность детей обучению в школе:

| Общее количество выпускников | Готовность | Уровни развития | | | | | |
|------------------------------|---------------|-----------------|---------|----------------------------------|---------|----------------|---------|
| | | Сформирован | | Находится на стадии формирования | | Не сформирован | |
| | | Количество | Процент | Количество | Процент | Количество | Процент |
| 21 | Мотивационная | 18 | 85% | 2 | 10% | 1 | 5% |
| | Умственная | 16 | 76% | 4 | 19% | 1 | 5% |
| | Волевая | 16 | 76% | 4 | 19% | 1 | 5% |

Уровень развития детей подготовительных к школе

| Образовательные области | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------|------------------------------------|-----|-------------------------|-----|------------------|-----|-------------------------------------|-----|---------------------|-----|
| Кол-во детей | Уровень | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физические развитие | |
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 21 | > 3,8 | 10 | 47% | 10 | 47% | 12 | 57% | 13 | 62% | 15 | 71% |
| | 2,3-3,7 | 10 | 47% | 10 | 47% | 8 | 38% | 8 | 38% | 5 | 24% |
| | < 2,2 | 1 | 6% | 1 | 6% | 1 | 6% | 0 | 0% | 1 | 5% |
| ИТОГО | > 3,8 | 9 | | 43% | | | | | | | |
| | 2,3-3,7 | 11 | | 52% | | | | | | | |
| | < 2,2 | 1 | | 5% | | | | | | | |

Физическое состояние выпускников:

С первой группой здоровья – 2 чел.- 3 %

со второй группа здоровья – 17 чел.- 94%

с третьей группой здоровья – 2 чел.3 %

С родителями детей подготовительных к школе групп был проведен опрос «О предпочтении образовательного учреждения»: выпускники ДООУ в большинстве своём поступают в школы города №16, №18, №8.

Вывод: Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ Дс №4. У детей подготовительных к школе групп сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Выявлено, что в подготовительных группах преобладают дети со сформированными целевыми ориентирами. Есть положительная динамика развития воспитанников. Отмечается высокий уровень интеллектуального развития. Образовательная программа у выпускников освоена в полном объёме.

В течение учебного года воспитатели обеспечивали индивидуальный подход к каждому ребенку, заботились о его физическом и эмоциональном благополучии. Показатели развития дошкольников в образовательных областях показывают, что целевые ориентиры достигнуты. Подготовка детей к школе оценивается как удовлетворительная. Все дети желают учиться.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для повышения качества образования специалистами и педагогами МБДОУ Дс № 24 два раза в год в сентябре и мае проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение). Так, результаты качества освоения программ на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ОП ДО в группах общеобразовательной направленности

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение). Так, результаты качества освоения программ на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ОП ДО в группах общеобразовательной направленности

| Группа | Кол-во детей | Уровень | Образовательные области | | | | | | | | | |
|--------|--------------|---------|------------------------------------|-----|-------------------------|-----|------------------|-----|-------------------------------------|-----|---------------------|-----|
| | | | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физические развитие | |
| | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| № 1 | 26 | > 3,8 | 8 | 30% | 10 | 38% | 9 | 43% | 15 | 58% | 10 | 38% |
| | | 2,3-3,7 | 15 | 58% | 14 | 54% | 10 | 48% | 11 | 42% | 16 | 62% |
| | | < 2,2 | 2 | 12% | 2 | 8% | 2 | 9% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| № 2 | 26 | > 3,8 | 11 | 42% | 7 | 28% | 7 | 28% | 14 | 54% | 8 | 31% |
| | | 2,3-3,7 | 13 | 42% | 14 | 54% | 14 | 54% | 11 | 42% | 15 | 58% |
| | | < 2,2 | 2 | 8% | 5 | 18% | 2 | 18% | 1 | 4% | 2 | 8% |
| № 3 | 25 | > 3,8 | 16 | 64% | 15 | 60% | 15 | 60% | 15 | 60% | 12 | 48% |
| | | 2,3-3,7 | 9 | 36% | 9 | 36% | 9 | 36% | 10 | 40% | 12 | 48% |
| | | < 2,2 | - | - | 1 | 4% | 1 | 4% | 0 | 0% | 1 | 4% |
| № 6 | 24 | > 3,8 | 11 | 46% | 12 | 50% | 12 | 50% | 14 | 58% | 13 | 54% |
| | | 2,3-3,7 | 13 | 54% | 11 | 46% | 11 | 46% | 10 | 42% | 10 | 42% |
| | | < 2,2 | - | - | 1 | 4% | 1 | 4% | - | - | 1 | 4% |

Результаты качества освоения АОП ДО в группах компенсирующей направленности

| Группа | Уровень | Образовательные области | | | | | | | | | |
|--------|---------|------------------------------------|-----|-------------------------|-----|------------------|-----|-------------------------------------|-----|---------------------|-----|
| | | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физические развитие | |
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| №5 | > 3,8 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 3 | 20% | 3 | 20% |
| | 2,3-3,7 | 10 | 67% | 12 | 80% | 12 | 80% | 11 | 73% | 12 | 80% |
| | < 2,2 | 4 | 27% | 3 | 20% | 3 | 20% | 1 | 87% | 0 | 0% |
| №7 | > 3,8 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| | 2,3-3,7 | 12 | 80% | 11 | 65% | 12 | 80% | 12 | 80% | 12 | 80% |
| | < 2,2 | 3 | 20% | 1 | 6% | 3 | 20% | 3 | 20% | 3 | 20% |
| №8 | > 3,8 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 4 | 26% |
| | 2,3-3,7 | 14 | 93% | 14 | 93% | 14 | 93% | 14 | 93% | 11 | 74% |
| | < 2,2 | 1 | 9% | 1 | 9% | 1 | 9% | 1 | 9% | 0 | 0% |

Вывод: Группы компенсирующей направленности укомплектованы детьми на 100 %. Для детей с ОВЗ созданы комфортные условия для ежедневного пребывания в ДОУ. Ведется планомерная работа специалистами по усвоению программы детьми.

Рекомендации: продолжать работу педагогов с детьми данной категории. Пополнять методическую базу в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Вести планомерную работу с родителями детей данной категории.

Коррекционная работа в ДОУ

В МБДОУ Дс №4 функционирует консультационный центр для взаимодействия родителей (законных представителей) со специалистами такими как: заведующий, старший воспитатель,

воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Все специалисты центра прошли обучение во ВГАПО по «Организационно-содержательная деятельность центров оказания психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет».

Деятельность нашего Консультационного центра состоит в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в поддержке всестороннего развития личности ребёнка.

Задачи консультационного центра :

- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка раннего дошкольного возраста;
- проводить комплексную профилактику различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

Работа **консультационного центра** оказания помощи детям с нарушением речи организуется в течении года. Ежеквартально организуется психолого-медико-педагогический консилиум:

Всего обследованных детей: - **18 человек**

Родителям детей – **18 человек** были даны рекомендации – представить документы для рассмотрения на городской ТПМПК, с последующим направлением в логопедическую группу.

Всем, родителям, которые обратились в консультационный пункт, была оказана помощь, были даны консультации, разъяснения, профессиональные советы.

Ежегодно учителя - логопеды проводят обследование детей на предмет овладения речью.

В течении года воспитатели формировали речевые навыки и навыки самостоятельности, доброжелательности и навыки получения удовлетворения от правильно выполненных заданий. Коррекционно- развивающее сопровождение в ДОО осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программе дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Учитываются индивидуальные особенности воспитанников, структура дефекта, выявленная в ходе обследования. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре создаёт единое речевое пространство в детском саду. В ДОО в 2024 уч. г. функционировал медико-педагогический консилиум (ПМПК), что позволяло осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Вывод: Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным (дети умеют работать в соответствии с фронтальной инструкцией, удерживая алгоритм деятельности, могут самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладают определённым уровнем работоспособности, умением распределять и переключать внимание на выполнение следующего задания).

Рекомендации: продолжать работу педагогов с детьми данной категории. Пополнять методическую базу в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Вести планомерную работу с родителями детей данной категории.

2.4. Оценка развития детей третьего года жизни

Особое место в воспитательно-образовательном процессе занимает работа с детьми раннего возраста. В адаптационный период ведется наблюдение за психофизическим развитием ребёнка. Основное внимание уделяется сенсорному развитию и воспитанию культурно-гигиенических навыков. Для этого в группах создана развивающая среда, в которой для обеспечения правильного физического и психического развития ребёнка подобраны игры и игрушки, расположенные по определённому принципу: сенсорное развитие, моторное и конструктивное развитие, познавательное и речевое развитие, деятельность. Правильно организованное пространство способствует благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребёнка.

Работа в группе раннего возраста ведется в трёх направлениях:

- с коллективом ДОО: преемственность в работе с педагогами, со старшей медицинской сестрой и младшими воспитателями, специалистами ДОО.
- работа с родителями ребенка: собеседование, консультации, знакомство с педагогической, психологической и медицинской литературой по вопросам адаптации;
- адаптация ребенка: «экскурсия» - первоначальное знакомство с группой, воспитателями (без посещения); присутствие «домашних предметов», использование здоровьесберегающих технологий, медицинские мероприятия.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации.

| Адаптационный период | |
|--------------------------------------|-----------|
| Всего детей от 1 года до 3 лет в ДОУ | 34 |
| Легкая степень | 1 0 |
| Средняя степень | 20 |
| Тяжелая степень | 4 |

Качественно-количественная оценка психического развития детей раннего возраста

Диагностика нервно-психического развития детей 2-3 года жизни осуществляется по методике К. Л. Печоре и Г. В. Пантюхой, в соответствии с эпикризными сроками и по параметрам карт нервно-психического развития.

| Нервно – психическое развитие | |
|--|-----------|
| Всего детей раннего дошкольного возраста в ДОУ | 34 |
| 1 уровень развития | 10 |
| 2 уровень развития | 24 |
| 3 уровень развития | |

Вывод: таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети тяжело адаптировались к условиям ДОУ, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома. Педагоги смогли помочь малышам преодолеть стресс поступления в детский сад и успешно адаптироваться. В группах была создана атмосфера тепла и уюта, зоны детской активности наполнены в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями детей.

2.5. Результаты участия воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня

Немаловажным условием для проявления индивидуальных способностей детей является активное участие обучающихся в конкурсном движении. В 2024 году обучающиеся МБДОУ Дс №4 имели возможность реализовывать свой творческий потенциал в конкурсах, акциях, фестивалях разного уровня:

| № п/п | ФИО ребёнка (полностью) | Возраст, группа | Уровень (городской, региональный, Всероссийский, Международный) <u>название конкурса, место</u> |
|-------|-------------------------|-------------------|---|
| 1 | Хитринцева Диана | 5 лет, группа №1 | -Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою» (диплом 1 степени) -Международный конкурс чтецов «Горят гвоздики на снегу..» (сертификат участника) -Региональная открытая олимпиада для дошкольников «Шаг в будущее»(направление «художественно-эстетическое развитие») Диплом 1 место |
| 2 | Федотов Витя | 4 года, группа №3 | -Региональный этап международного конкурса «Охрана труда глазами детей» (сертификат участника) |
| 4 | Терещенко Богдан | 4 года, группа №3 | -Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою» (диплом 1 степени) -Региональный конкурс рисунков в рамках Всероссийской информационно-пропагандистской акции «Волна здоровья» (диплом 1 степени) -Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2024» (диплом |

| | | | |
|----|--------------------|----------------------|---|
| | | 17 | участника) |
| 5 | Фокин Семён | 4 года, группа №3 | -Региональный этап международного конкурса «Охрана труда глазами детей» (сертификат участника) |
| 6 | Кавелич Мария | 5 лет, группа №1 | 1.Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мы помним!Мы гордимся» (диплом 2 место) |
| 7 | Руденко Макар | 5 лет, группа №1 | 1 Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою» (диплом 1 степени) 2. Региональная открытая олимпиада для дошкольников «Шаг в будущее» (направление «Социально-коммуникативное») Диплом 2 место |
| 8 | Голубев Даниил | 6 лет, группа №5 | 1. Региональная открытая олимпиада для дошкольников «Шаг в будущее» (направление «Готовность к школе») Диплом 3 место |
| 9 | Юдов Илья | 4 года, группа №3 | 1.Региональный конкурс рисунков в рамках Всероссийской информационно-пропагандистской акции «Волна здоровья» (диплом 2 степени) |
| 10 | Бикеев Иван | 4 года, группа №3 | 1.Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2024» (диплом участника) |
| 11 | Борискина Полина | 6 лет, группа №5 | 1. Региональная открытая олимпиада для дошкольников «Шаг в будущее» (направление «Готовность к школе») Диплом 1 место 2.Международный конкурс чтецов «Горят гвоздики на снегу..» (сертификат участника) |
| 12 | Игушкин Сергей | 6 лет, группа №2 | 1. Региональная открытая олимпиада для дошкольников «Шаг в будущее» (направление «Готовность к школе») сертификат участника |
| 13 | Фомина Майя | 5 лет, группа №6 | 1. Региональная открытая олимпиада для дошкольников «Шаг в будущее» (направление «Социально-коммуникативное») Диплом 2 место |
| 14 | Пинчук Дарина | 3 года, группа №2 | -Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою» (диплом 1 степени) |
| 15 | Умарова Марьям | 4 года, группа №3 | -Региональный этап международного конкурса «Охрана труда глазами детей» (сертификат участника) |
| 16 | Канов Артемий | 5 лет, группа №1 | 1. . Региональная открытая олимпиада для дошкольников «Шаг в будущее» (направление «художественно-эстетическое развитие») Диплом 1 место |
| 17 | Канова Маина | 5 лет, группа №1 | 1. Региональная открытая олимпиада для дошкольников «Шаг в будущее» (направление «художественно-эстетическое развитие») Диплом 2 место |
| 18 | Сабирьянова Дарина | 5 лет, группа №7 | -Региональный этап международного конкурса «Охрана труда глазами детей» (сертификат участника) |
| 19 | Муминова Марьям | 4 года, группа №3 | 1. Региональная открытая олимпиада для дошкольников «Шаг в будущее» (направление «Готовность к школе») сертификат участника |
| 20 | Гора Алена | 5 лет, группа №1 | 1.Региональная открытая олимпиада для дошкольников «Шаг в будущее» (направление «Художественно-эстетическое») Диплом 2 место |
| 21 | Дениев Тимофей | 3 года, группа №2 | -Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою» (диплом 1 степени) -Региональный этап международного конкурса «Охрана труда глазами детей» (сертификат участника) |
| 22 | Шаповалова Софья | 4 года, группа №3 | 1.Всероссийский конкурс творческих,проектных и исследовательских работ «ВместеЯрче», региональный этап (грамота победителя) |

| | | | |
|----|--------------------|----------------------|--|
| | | | 2.Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка (сертификат участника) |
| 23 | Войченко Иван | 5 лет группа №1 | -Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою» (диплом 1 степени) - Региональная открытая олимпиада для дошкольников «Шаг в будущее»(направление «Социально-коммуникативное) Диплом 3 место --Региональный этап международного конкурса «Охрана труда глазами детей» (сертификат участника) |
| 23 | Онищенко Тимофей | 5 лет, группа №7 | 2.Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка (диплом призера) |
| 24 | Логинов Илья | 6 лет, группа №5 | 1.Региональный конкурс рисунков в рамках Всероссийской информационно-пропагандистской акции «Волна здоровья» (диплом 2 степени) 2. Региональная открытая олимпиада для дошкольников «Шаг в будущее»(направление «Готовность к школе») Диплом 2 место |
| 25 | Максимова Мирослав | 5 лет, группа №3 | 1.Международный конкурс чтецов «Горят гвоздики на снегу..» (сертификат участника) |
| 26 | Степанченко Алина | 5 лет, группа №1 | 1.Международный конкурс чтецов «Горят гвоздики на снегу..» (сертификат участника) 2.Всероссийского конкурса детского творчества «Ракета-2024 к взлету готова!к Дню авиации и космонавтики» (диплом 1 степени) 3.Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (диплом 2 место) |
| 27 | Сомкина Вероника | 5 лет группа №6 | 1.Международный конкурс чтецов «Горят гвоздики на снегу..» (сертификат участника) |
| 28 | Каштанова Юлия | 6 лет, группа №5 | 1.Международный конкурс чтецов «Горят гвоздики на снегу..» (сертификат участника) |
| 29 | Шишкина Полина | 5 лет, группа №1 | -Региональная открытая олимпиада для дошкольников «Шаг в будущее»(направление «Социально-коммуникативное) Диплом 2 место |
| 30 | Бобина Ксения | 6 лет, группа №5 | 1. Региональная открытая олимпиада для дошкольников «Шаг в будущее»(направление «Готовность к школе») Диплом 2 место |
| 31 | Гефлинг Артем | 6 лет, группа №1 | 1. . Региональная открытая олимпиада для дошкольников «Шаг в будущее»(направление «Социально-коммуникативное») Диплом 2 место |
| 32 | Брадулин Вячеслав | 4 года, группа №3 | 1. Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою» (диплом 1 степени) 2.Региональный конкурс рисунков в рамках акции Всероссийской информационно-пропагандистской акции «Волна здоровья» (диплом 3 степени) |
| 33 | Григорьева Софья | 6 лет, группа №5 | 1.Региональный конкурс рисунков в рамках Всероссийской информационно-пропагандистской акции «Волна здоровья» (диплом 3 степени) 2. Региональная открытая олимпиада для дошкольников «Шаг в будущее»(направление «Готовность к школе») Диплом 2 место |
| 34 | Терехова Катя | 6 лет, группа №5 | 1. Региональная открытая олимпиада для дошкольников «Шаг в будущее»(направление «Готовность к школе») Диплом 2 место |
| 35 | Юдова Катя | 6 лет, группа №5 | 1.Региональный конкурс рисунков в рамках Всероссийской информационно-пропагандистской акции «Волна здоровья» (диплом 3 степени) |

| | | | |
|----|--------------------|-------------------|---|
| 36 | Муленков Александр | 6 лет, группа №5 | 1.Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка (диплом призера) 2. Региональная открытая олимпиада для дошкольников «Шаг в будущее»(направление «Готовность к школе») Диплом 3 место |
| 37 | Четвертнова Алиса | 6 лет , группа №8 | 1.Международный конкурс чтецов «Горят гвоздики на снегу..» (сертификат участника) |
| 38 | Аханов Михаил | 5 лет, группа №1 | 1. Региональный этап международного конкурса «Охрана труда глазами детей» (сертификат участника) |
| 39 | Махрова Алиса | 4 года, группа №1 | 1.Международный творческий конкурс , посвященный Дню космонавтики «вперед,к звездам!» (диплом 1 степени) |
| 40 | Лабзун Алена | 5 лет, группа №6 | -Региональная открытая олимпиада для дошкольников «Шаг в будущее»(направление «Социально-коммуникативное) Диплом 3 место 1.Международный конкурс чтецов «Горят гвоздики на снегу..» (сертификат участника) |
| 41 | Колодяжный Данил | 6 лет, группа №1 | 1. Региональная открытая олимпиада для дошкольников «Шаг в будущее»(направление «Художественно-эстетическое) Диплом 1 место 2.Международный конкурс чтецов «Горят гвоздики на снегу..» (сертификат участника) |
| 42 | Четвертнова Алиса | 6 лет, группа №8 | 1.Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний» (диплом 2 место) |
| 43 | Алиян Мелисса | 3 года, группа №2 | 1.Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою» (диплом 1 степени) |
| 44 | Любавин Вова | 6 лет, группа №8 | 1.Региональный конкурс рисунков в рамках Всероссийской информационно-пропагандистской акции «Волна здоровья» (диплом 1 степени) 2.Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2024» (диплом участника) 3.Областной фотоконкурс «Счастливый ребенок» (диплом 2 степени) 4.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокург света» (диплом участника) 5.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам:Китая» (диплом участника) 6. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка (сертификат участника) |
| 45 | Федотова Марьяна | 6 лет, группа №6 | 1.Региональный конкурс рисунков в рамках Всероссийской информационно-пропагандистской акции «Волна здоровья» (диплом 3 степени) |
| 46 | Дениева Диана | 6 лет, группа №8 | 1.Региональный конкурс рисунков в рамках Всероссийской информационно-пропагандистской акции «Волна здоровья» (диплом 1 степени) 2.Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний» (диплом 2 место) 3.Всероссийский творческий конкурс «Мама-главное слово в каждой судьбе!» (диплом 3 степени) 4. -Региональный этап международного конкурса «Охрана труда глазами детей» (сертификат участника) |

| | | | |
|----|--------------------|-----------------------|---|
| 47 | Козлова Мария | 6 лет, группа №5 | 1.Региональный конкурс рисунков в рамках Всероссийской информационно-пропагандистской акции «Волна здоровья» (диплом 2 степени) |
| 48 | Чикина злата | 5 лет, группа №7 | 1.Общероссийский конкурс «Разноцветные капли-2024» (диплом участника) |
| 49 | Любавин Максим | 3 года, группа №2 | 1.Общероссийский конкурс «Разноцветные капли-2024» (диплом участника) |
| 50 | Романов Даниил | 6 лет,группа №8 | 1.Областной фотоконкурс «Счастливый ребенок» (диплом 2 степени) 2.Всероссийский творческий конкурс «Эх, прокачу» (диплом 2 место) |
| 51 | Козлова Александра | 2 года, группа № 4 | 1..Областной фотоконкурс «Счастливый ребенок» (диплом 3 степени) |
| 52 | Сушко Арсений | 2 года, группа № 4 | 1.Областной фотоконкурс «Счастливый ребенок» (диплом 3 степени) |
| 53 | Баламирзоев Ратмир | 2 года, группа № 4 | 1.Областной фотоконкурс «Счастливый ребенок» (диплом 2 степени) |
| 54 | Фролова Кира | 6 лет, группа №8 | 1.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по сказкам Бажова» (диплом участника) 2.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокург света» (диплом участника) 3.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина» (диплом участника) 4. Всероссийский творческий конкурс «Мама-главное слово в каждой судьбе!» (диплом 3 степени) |
| 55 | Юлдашев марк | 5 лет, группа №8 | 1.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по сказкам Бажова» (диплом участника) 2.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокург света» (диплом участника) |
| 56 | Зайцева Вероника | 6 лет, группа №8 | 1.Всероссийский творческий конкурс «Эх,прокачу» (диплом 1 место) 2.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина» (диплом участника) |
| 57 | Михайлов Богдан | 6 лет, группа №8 | 1.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по сказкам Бажова» (диплом участника) 2.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокург света» (диплом участника) 3.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам:Китая» (диплом участника) 4.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина» (диплом участника) |
| 58 | Киватцев Макар | 6 лет, группа №8 | 1.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по сказкам Бажова» (диплом участника) 2.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам:Китая» (диплом участника) |
| 59 | Волкова Эльмира | 6 лет, | 1.Всероссийская познавательная онлайн- |

| | | | |
|----|------------------|-------------------------|--|
| | | группа №8 ²¹ | викторина «За 8 минут вокруг света» (диплом участника) 2.Всероссийский творческий конкурс «Эх,прокачу» (диплом 1 место) |
| 60 | Ильи Кирилл | 6 лет, группа №8 | 1.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам:Китай» (диплом участника) |
| 61 | Бирюков Роман | 5 лет,группа №6 | 1.Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка (сертификат участника) |
| 62 | Карякин Владимир | 5 лет,группа №6 | 1.Региональная открытая олимпиада для дошкольников «Шаг в будущее» (направление «Социально-коммуникативное») Диплом 2 место |

2.6.Оценка организации дополнительного образования

В 2024 г. всем воспитанникам ДОУ предлагались платные образовательные услуги. Изучив запрос родителей (законных представителей), их компетентность в вопросах развития своего ребенка, а также возможности коллектива, мы выбрали приемлемые формы работы:

1. Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления потребности в организации в ДОУ платных образовательных услуг.
2. Создана и изучена нормативно-правовая документация по организации ПОУ.
3. Созданы условия для предоставления ПОУ воспитанникам ДОУ. 4.Оформлена стендовая информация для родителей (законных представителей).
- 5.Оказана консультативная методическая помощь для педагогов допобразования по оформлению и ведению отчётной документации по ПОУ.
6. В течение года проведён внутрисадовый контроль по организации и предоставлению ПОУ дошкольникам.
7. На сайте ДОУ в разделе «Платные образовательные услуги» размещена вся нормативная документация по ПОУ.

С целью повышения качества образования с учётом индивидуальных способностей, интересов и возможностей детей, пожелания родителей (законных представителей) в дошкольном учреждении продолжает функционировать сеть платных и бесплатных образовательных услуг.

Форма обучения очная, подгрупповая, индивидуальная.

Платные образовательные услуги

| № | Ф.И.О. руководителя | Возраст детей | Дисциплина | Количество воспитанников, посещающих кружки |
|--|---------------------|---------------------|--|---|
| Физкультурно-оздоровительное направление | | | | |
| 1. | Омельяненко Я. И. | 4-6 лет | «Активный Дэнс» (1 корпус) | 17 чел |
| 2 | Дьяченко О.В. | 2-4 года | «Активный Дэнс» (2 корпус) | 14 чел |
| Художественно – эстетическое направление | | | | |
| 3. | Крючкова Е.В. | 3-4 года 5-8 лет | «Весёлая кисточка» (изобразительная деятельность) | 16 чел. |
| Социально – педагогическая направленность | | | | |
| 4. | Давыдова Н.В. | 4-5 лет | «Развивайка» (обучение грамоте) | 22 чел. |
| 5. | Фомиченко Г.В.. | 1-3 лет 3-4 года | «Говорушка» (развитие речи) | 30 чел. |
| 6. | Сергеева О.М. | 5-6 лет 6-8 лет | «А до Я» | 14 чел |
| Всего | | | | 113 |
| Посещают несколько кружков | | | | 55 |
| Охват | | | | 109 |

Вывод: Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется договором. Все дополнительные услуги оказываются в период пребывания воспитанников в детском саду в соответствии с санитарными нормами и на добровольной основе.

Организация кружковой работы в ДОУ

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в ДОУ предоставляются детям дополнительные образовательные услуги. В этом году функционировало 3 бесплатных кружка. Каждый руководитель кружка организует работу в соответствии с дополнительной образовательной общеразвивающей программой. Все дополнительные образовательные программы размещены на портале ПФДО, воспитанники зачислены группы.

| Направленность программы/ Образовательная | Кружок | Возрастная группа | Кол-во занятий в неделю | Длительность занятий |
|--|-----------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------|
| Социально-педагогическая/ Художественно-эстетическое развитие | "Страна оригами" | Разновозрастная группа №3 | 1 | от 25 до 30 мин. |
| | «Цветная сказка» | Разновозрастная группа № 7 | 1 | от 25 до 30 мин |
| Естественнонаучная/ Познавательное развитие | "Эколята-защитники природы" | Разновозрастная группа №1 | 1 | 20мин |

Вывод: Таким образом, работа с детьми в ДОУ, ведется систематически. Необходимо продолжать изучать интересы, запросы родителей (законных представителей) в организации дополнительного образования воспитанников.

2.7. Оценка уровень физического развития воспитанников

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой, Семёновой Е.А. Имеются специально выделенное лечебное помещение, оснащенное медицинским оборудованием. В МБДОУ Детском саду № 4 налажена хорошая преемственность с Камышинской детской городской поликлиникой № 2, контролирующими службами, родителями, что также способствует улучшению работы по оздоровлению детей. В своей работе коллектив ДОУ использует разработанную систему оздоровительных мероприятий, которая включает в себя рациональное питание (5 разовое питание, используется единое 10 дневное меню), лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия; медицинское обследование дошкольников врачами-специалистами, тесное сотрудничество с участковыми педиатрами, с работниками ДООЦ, организацию двигательной активности дошкольников, информирование и привлечение родителей воспитанников («Уголки здоровья», совместные праздники и развлечения и т.д.). Сотрудники детского сада регулярно проходят ежегодно медицинские осмотры, которые способствуют профилактике различных заболеваний. А так же педагоги ежегодно проходят курсы оказания первой медицинской помощи.

Результаты диагностического обследования физического развития детей

| № | Показатели | Количество | Процент |
|----------|---|----------------------------|---------|
| 1. | Общее количество воспитанников | 180 | 100 |
| 2. | из них | в группах раннего возраста | 34 |
| | | в дошкольных группах | 146 |
| 3. | Группа здоровья | I группа | 40 |
| | | II группа | 100 |
| | | III группа | 40 |
| | | IV группа | - |
| 4. | Физкультурные группы | основная | 130 |
| | | подготовительная | 50 |
| | | специальная | - |
| 5. | Диагнозы | с понижением слуха | - |
| | | с понижением зрения | 10 |
| | | сколиоз | - |
| | | нарушение осанки | - |
| | | дефект речи | 45 |
| | | плоскостопие | 13 |
| | | грыжа паховая | - |
| | | ВПС | - |
| | | ПЦНС | - |
| | | пиелонифрит | 2 |
| ожирение | - | | |
| 6. | Коэффициент заболеваемости по итогам года | 5,8 | |

Медицинские кабинеты лицензированы, соответствуют СанПиНу, сотрудники регулярно проходят медицинский осмотр, выполняются предписания надзорных органов.

Соблюдается санитарно - гигиенический режим (режим проветривания, состояния групп, температурный режим, водоснабжение). Используются здоровьесберегающие технологии, наблюдается системность в работе по воспитанию здорового образа жизни. Ведется работа по гигиеническому воспитанию.

Организация питания

В МБДОУ Дс № 4 организовано 5-ти разовое питание на основе примерного десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервнопсихического и умственного развития ребенка.

Вывод: В работе МБДОУ Дс № 4 большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение иммунологической реактивности организма детей: ежедневное проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна и закаливающих процедур после сна, «С» витаминизация третьих блюд, употребление салатов, фруктов, соков, включение упражнений по профилактике сколиоза, плоскостопия, проведение физминуток, спортивных, подвижных игр и физических упражнений на прогулках, физкультурных досугов и спортивных праздников. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

2.8. Оценка состояния воспитательной работы с семьями воспитанников

В дошкольном учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Регулярно пополняли информацию о жизни детского сада на страницах социальных сетей <https://vk.com/club217055971>

Результаты диагностического обследования состава семей

| № | Показатели | | Количество | Проценты | |
|----|--|--------------------------|-----------------|----------|-----|
| 1. | Общее количество воспитанников | | 180 | 100 | |
| 2. | Общее количество семей | | 152 | 100 | |
| 3. | Семьи, дети которых посещают несколько групп | | 18 | 10 | |
| 4. | Состав семьи | полные | 120 | 81 | |
| | | неполные | 60 | 19 | |
| 5. | Социальное положение | из них | опекаемые | | |
| | | | многодетные | 42 | 23 |
| | | | благополучные | 152 | 100 |
| | | | неблагополучные | 0 | 0 |
| 6. | Количество детей в семье | 1 ребёнок | 39 | 33 | |
| | | 2 ребёнка | 50 | 43 | |
| | | 3 и более детей | 27 | 23 | |
| 7. | Социальный статус | всего родителей | 210 | 100 | |
| | | из них | всего пап | 94 | 45 |
| | | | всего мам | 116 | 55 |
| 8. | Образовательный ценз родителей | высшее | 58 | 28 | |
| | | среднее профессиональное | 126 | 60 | |
| | | среднее | 26 | 12 | |
| | | неполное среднее | 0 | 0 | |
| 9. | Социальный состав | военнослужащие | 8 | 4 | |
| | | служащие | 31 | 15 | |
| | | рабочие | 120 | 57 | |
| | | домохозяйки | 35 | 17 | |
| | | интеллигенты | 12 | 6 | |
| | | предприниматели | 4 | 1 | |

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников, проводилась просветительско-консультативная работа на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе:

- родительские собрания,
- работал консультационный центр: консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов, заведующим ДОУ, старшим воспитателем;
- воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей;
- для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые)
- проводились родительские собрания по текущим вопросам;
- проводились совместные выставки, экологические акции;
- осуществлялось анкетирование;
- педагогами активно использовались дистанционные образовательные технологии: ведётся сообщество детского сада. Вконтакте, Одноклассники;
- используются нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников, которые способствуют более эффективному взаимодействию педагогов с родителями, их профессиональному

сближению;

-активно используется проектная деятельность, через которую обеспечивается индивидуальный подход к каждой семье и возможность учитывать интересы семьи.

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

В течение года традиционно оформляются выставки детского и семейного творчества, фотовыставки. В 2024 учебном году для родителей были организованы выставка творческих работ и рисунков: выставка - поздравление «День Дошкольного работника», смотр-конкурс «Краски Осени», творческий семейный конкурс «Зимние кружева», выставка «Сталинград непобедимый», конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей» в рамках Регионального этапа, выставка детских работ, посвящённых Дню Победы «Праздник со слезами на глазах».

Особое значение в организации работы с родителями приобретает работа по вовлечению родителей в социально-значимые акции:

-участие родителей в Днях благоустройства;

-участие родителей и воспитанников в экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»;

-акция «Детям, мирное небо!», посвященная дню памяти жертв терроризма,

-участие родителей и воспитанников в акции по ПДД «Безопасность детства»;

-акция «Новогодняя игрушка»;

-акция «Добрая зима для птиц».

В детском саду организован и действенно работает Совет родителей – постоянный коллегиальный орган самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности ДОУ. Совет родителей рассматривает и вносит предложения по совершенствованию локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников. Участвует в разработке и обсуждении программы развития МБДОУ Дс № 4, программы воспитания, положений и др. Представляет рекомендации по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания воспитанников в детском саду, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.

Ежегодно в планы работы педагоги включают мероприятия с привлечением родителей, как по формированию у детей здорового образа жизни и культуры, так и развлекательного характера.

В детском саду инспектор по охране детства Омельяненко Я.И. ведёт работу по регулярному отслеживанию неблагополучных семей, налажена работа с отделом опеки Администрации городского округа-город Камышин.

В детском саду регулярно изучается мнение родителей об организации образовательной деятельности с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребёнка и его семьи

Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДОУ.

По данным анкетирования 96% родителей удовлетворены деятельностью ДОУ.

Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. В МБДОУ Дс № 4 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Кадровый состав МБДОУ Дс № 4

| № | Показатели | | | | | | Количество | | Процент | | | | | | | | |
|-----------------------|--|------------------------------|---|-----|----------------|-----|------------------------|----------------|-------------|--------|--------|--------|----|----|------|-----|--|
| | всего | | | | | | 33 | | 100 | | | | | | | | |
| 1. | Общее количество сотрудников | административный персонал | | | | | | 1 | | 3% | | | | | | | |
| | | педагогический персонал | | | | | | 16 | | 53% | | | | | | | |
| | | из них | учебно-вспомогательный персонал (младшие воспитатели) | | | | | | 8 | | 17% | | | | | | |
| | | | иной персонал | | | | | | 7 | | 24% | | | | | | |
| | | | медицинский персонал | | | | | | 1 | | 3% | | | | | | |
| 2. | Укомплектованность штата педагогических работников | всего | | | | | | 19 | | 100% | | | | | | | |
| | | из них | работающих | | | | | | 16 | | 84 | | | | | | |
| внешних совместителей | | | | | | - | | - | | | | | | | | | |
| 3. | Состав педагогического коллектива | работающих | | | | | | 16 | | 84% | | | | | | | |
| | | из них | воспитатели | | | | | | 11 | | 68% | | | | | | |
| | | | музыкальный руководитель | | | | | | - | | - | | | | | | |
| | | | инструктор по физ. культуре | | | | | | 1 | | 6 | | | | | | |
| | | | учитель-логопед | | | | | | 1 | | 6% | | | | | | |
| внешние совместители | | | | | | - | | - | | | | | | | | | |
| 4. | Соотношение педагогического персонала к обслуживающему персоналу | | | | | | всего работающих | | | | | | 33 | | 100% | | |
| | | | | | | | из них | педагогический | | | | | | 16 | | 48% | |
| | | | | | | | | обслуживающий | | | | | | 16 | | 48% | |
| 5. | Распределение персонала по уровню образования | | руководство | | педагогический | | учебно-вспомогательный | | медицинский | | иной | | | | | | |
| | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | | | |
| | | всего | 1 | 100 | 15 | 100 | 5 | 100 | 1 | 100 | 7 | 100 | | | | | |
| | | высшее | 1 | 100 | 4 | 27 | - | - | - | - | - | - | | | | | |
| | | из них высшее педагогическое | 1 | 100 | 4 | 27 | - | - | - | - | - | - | | | | | |
| | | среднее профессиональное | - | - | 11 | 73 | 5 | 100 | 1 | 100 | 7 | 100 | | | | | |
| | | из них педагогическое | - | - | 11 | 73 | - | - | - | - | - | - | | | | | |
| без образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | | | | |
| 6. | Распределение персонала по возрасту | | руководство | | педагогический | | учебно-вспомогательный | | медицинский | | иной | | | | | | |
| | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | | | | | |
| | | всего | 1 | 100 | 15 | 100 | 5 | 100 | 1 | 100 | 7 | 100 | | | | | |
| | | моложе 25 лет | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | | |
| | | 25-29 лет | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | | |
| | | 30-34 лет | - | - | 1 | 7 | - | - | - | - | - | - | | | | | |
| | | 35-39 лет | - | - | 3 | 20 | 1 | 20 | - | - | 3 | 44 | | | | | |
| | | 40-44 лет | - | - | 1 | 7 | 1 | 20 | - | - | - | - | | | | | |
| | | 45-49 лет | - | - | 6 | 40 | 1 | 20 | - | - | - | - | | | | | |
| | | 50-54 лет | 1 | 100 | 2 | 12 | 1 | 20 | 1 | 100 | 1 | 14 | | | | | |
| 55-59 лет | - | - | 1 | 7 | 1 | 20 | - | - | 1 | 14 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|----------------------------------|-----------------------------------|-----|---|----|--------------------|------|-----------------------|------|-----|----|
| | | 60-64 лет | - | - | 1 | 7 | - | - | - | - | 2 | 28 |
| | | 65 и более | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7. | Общий стаж | до 3 лет | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | от 3 до 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | от 5 до 10 | - | - | - | - | 1 | 20 | - | - | 2 | 28 |
| | | от 10 до 15 | - | - | 3 | 20 | - | - | - | - | 2 | 28 |
| | | от 15 до 20 | - | - | 3 | 20 | - | - | - | - | - | - |
| | | 20 и более | 1 | 100 | 9 | 60 | 4 | 80 | 1 | 100 | 3 | 44 |
| 8. | Педагогический стаж | до 3 лет | - | - | 1 | 7 | | | | | | |
| | | от 3 до 5 | - | - | - | - | | | | | | |
| | | от 5 до 10 | - | - | 2 | 13 | | | | | | |
| | | от 10 до 15 | - | - | 1 | 7 | | | | | | |
| | | от 15 до 20 | - | - | 5 | 33 | | | | | | |
| | | 20 и более | - | - | 6 | 40 | | | | | | |
| 9. | Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности | | | | | | | 29 | | 100% | | |
| 10. | Педагогические работники, имеющие ученую степень | кандидата наук | | | | | - | | - | | | |
| | | доктора наук | | | | | - | | - | | | |
| 11. | Квалификационная категория | | | | | | руководство | | педагогический | | | |
| | | <i>всего</i> | | | | | 1 | 100% | 15 | 100% | | |
| | | имеют квалификационную категорию | | | | | - | 100% | 12 | 80% | | |
| | | из них | высшую | | | | | - | - | 4 | 14% | |
| | | | первую | | | | | 1 | 100% | 10 | 66% | |
| | | | соответствие занимаемой должности | | | | | - | - | - | - | |
| не имеют | | | | | - | - | 3 | 20% | | | | |
| 12. | Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | | | | | | | 15 | | 100% | | |

Вывод: Подбор и расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с учетом уровня профессиональной компетенции. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

2.10. Оценка работы педагогического коллектива

В течении 2024 года коллектив МБДОУ Дс № 4 работал по следующим задачам:

1. Активизировать работу по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников посредством современных технологий.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса по развитию речи; формирование основ гражданской ответственности, патриотических чувств на основе художественной литературы.

Оценка уровня выполнения годовых задач

Деятельность коллектива ДОУ в течение учебного года соответствовал требованиям действующего законодательства, была разнообразной и многоплановой, отвечающей запросам времени, потребностям и запросам родителей и индивидуальности каждого ребенка. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам.

В 2024 учебном году были проведены четыре педагогических совета:

28.03.2023- **Педагогический совет №3** «Развитие творческой инициативы дошкольников в изодеятельности»

Цель: совершенствование воспитательно-образовательного процесса по ХЭРдошкольников

Первая годовая задача посвящена формированию нравственно- патриотического воспитания детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФОП ДО.

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Работа проводилась по ОП ДО МБДОУ Дс № 4, календарному плану воспитательной работы. Он сформирован на основании федерального календарного плана воспитательной работы, который является единым для всех дошкольных организаций. Все мероприятия плана проводились с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся. В план были включены мероприятия эстетического, познавательного, спортивно-оздоровительного, краеведческого, нравственного направления.

В октябре проводилось **образовательное событие «День правовой помощи»:**

- Беседы с детьми «Я и мое имя». Знакомство с правами человека на примере любимых сказок, художественных произведений (мультимедийная презентация).
- Просмотр театральной постановки «Как слоник научился дружить».
- Выставка детских рисунков «Моя семья».
- НОД в группах «Мы и наши права».

В январе был реализован образовательный проект «Чудесный мир народного творчества»:

- Литературный конкурс чтецов под названием «Мир детства».
- Тематический день «День «Спасибо». В этот день дошкольники познакомились с историей происхождения праздника, закрепили знания о добрых и вежливых словах, о хороших манерах и культурном общении со сверстниками и взрослыми. Дети играли в игры «Скажи спасибо», «Спасибо важное слово», «Угадай эмоцию», читали стихи и рассказы. Также в этот день дети узнали, как звучит слово «спасибо» на других языках. Для родителей оформили стенд с речевыми облаками «Спасибо» и нарисовали «Цветок доброты».
- Мастер-классы для педагогов:
 - «Использование Су-Джок технологии в работе с дошкольниками, как стимуляция речевого развития», учитель-логопед Константинова О.П.
 - «Использование культурной практики «Утренний круг» для детей дошкольного возраста», воспитатель Савельева Т.А.

2 февраля в Детском саду, во всех группах прошел тематический день, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Ребята читали стихи, слушали песню М. Захаровой «Сталинград», рассматривали иллюстрации, познакомились с произведением «Ни шагу назад!» С. Алексеева из книги «Сталинградская битва». В приемной для родителей была оформлена тематическая выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто!», стенгазета. В продуктивной деятельности сложили из бумаги «Солдатские пилотки», вместе с родителями подготовили «Боевой листок», оформили окна «Сталинградские окна Победы». В подготовительных к школе группах провели познавательное мероприятие «Сталинград». Дети исполняли песни «Горячий снег», «Катюша», была показана танцевальная композиция «Журавли». Дошкольники просмотрели фильм про Сталинград. Почтили минутой молчания память погибших героев.

Дошкольники разновозрастной группы №1 (Омельяненко Я.И.) и средней группы № 7 (компенсирующей направленности) (воспитатель Кленкина А.Г., Курбатова С.Ю.), приняли участие в региональном этапе Всероссийской онлайн-акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», а

также участвовали в заочном Международном конкурсе «Сталинградская битва», центр Благада г. Волгоград.

В ДОУ проведена выставка совместного творчества воспитанников и их родителей «Сталинград непобедимый».

В старшей группе №6 прошел яркий спортивный праздник «День защитника Отечества».

12 апреля прошли образовательные мероприятия, посвященные Дню космонавтики: занятия и беседы направленные на развитие познавательных и творческих способностей воспитанников (чтение рассказов о космосе, планетах, просмотр мультфильмов и видеороликов о космосе, о космонавтах, оформление детских рисунков и аппликаций)

К празднованию Дня Победы, был обновлен патриотический стенд и оформлена «Стена памяти». Воспитанники и педагоги детского сада приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы», в целях сохранения памяти о событиях нашей истории и чтобы чтить подвиги героев Великой Отечественной войны.

Педагоги продолжали внедрять в образовательную деятельность региональный компонент программы «Воспитание маленького волжанина». В детском саду прошел **методический месячник к педагогическому совету по теме «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств и социальных представлений об окружающей действительности посредством реализации регионального компонента в образовательную деятельность детей дошкольного возраста»:**

- I. Консультация для педагогов «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросу патриотического воспитания дошкольников».
- II. Тематический контроль: «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО».
- III. Смотр-конкурс для педагогов и специалистов ДОУ «Лучшее развивающие пособие (в рамках организации развивающей среды в группах по патриотическому воспитанию с использованием автодидактики».)
- IV. Согласно годовому плану, прошли **открытые просмотры** педагогической деятельности:
 - Фольклорный праздник «Осенняя Ярмарка», разновозрастная дошкольная группа №3 (Воспитатель Давыдова Н.В.
 - ООД ОО «Художественно-эстетическое развитие» по теме «Моя семья», старшая группа №8 (компенсирующей направленности) воспитатель Крючкова Е.В.
 - ООД ОО «Познавательное развитие», интегрированное занятие «Россия-Родина моя», старшая группа № 6. (воспитатель Савельева Т.А.)

Проведена консультация для родителей «Как воспитать в ребенке чувство патриотизма? Таким образом можно сделать вывод о позитивных результатах развития способностей дошкольников в воспитательно-образовательном процессе,

Необходимо продолжать вести систематическую работу по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств и социальных представлений об окружающей действительности и общественной жизни страны посредством интеграции регионального компонента в образовательную деятельность детей дошкольного возраста. Совершенствовать формы и методы работы ДОУ с семьей с целью построения партнёрского взаимодействия по ранней профориентации воспитанников.

Следующая годовая задача ДОУ была направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и осознанного отношения к окружающему миру путем освоения и внедрения инновационных технологий воспитания и образования дошкольников.

С целью эффективности работы по формированию экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе продуктивной деятельности был проведен педагогический совет: **«От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования».**

Формирование основ экологической культуры у детей осуществлялось через интеграцию экологии во всех образовательных областях и различные виды детской деятельности.

Для повышения компетентности воспитателей по данной задаче были организованы:

- Консультация для педагогов: «Характеристика и особенности реализации инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников»;
 - Тематический контроль «Эффективность работы по экологическому образованию в соответствии с ФОП». Результаты контроля показали планомерную, систематическую работу педагогического коллектива по развитию экологической культуры детей.
- В группах созданы природные центры, которые включают в себя:
- «зелёная зона» (комнатные растения), где проходит трудовая деятельность детей по уходу за растениями;
 - центр экспериментирования, здесь находится материал, с которым ребёнок может самостоятельно заниматься;
 - зона библиотеки – это книги, энциклопедии экологической направленности;
 - зона коллекций, предназначена для знакомства детей с различными природными объектами, для развития у них навыков классификации объектов по различным признакам, сенсорных навыков. Коллекции включают в себя те объекты, которые могут собирать сами дошкольники и их родители (камни, семена растений, сухие листья, ветки, образцы песка и глины, речные и морские раковины и др.);
 - календарь природы, календарь погоды, коллажи, карты – схемы «Кто, где живёт?»;
 - собран демонстрационный материал, способствующий уточнению и закреплению знаний о природе (гербарии, картинки, иллюстрации, альбомы).
 - подобраны дидактические, словесные и настольные игры экологического содержания;
 - подобраны подвижные игры и оформляется наглядный материал для их проведения;
 - созданы картотеки пословиц, поговорок, народных примет о природе;
 - имеется подбор музыкальных произведений (звуки природы, классические произведения, песни о природе).

Смотр-конкурс для педагогов «Лучшая авторская дидактическая игра по экологическому воспитанию»

На педагогическом совете были представлены образовательные проекты:

1. Формирование экологических представлений у детей старшего возраста посредством проекта «Береги свой край, никогда не засоряй» (Воспитатель Омеляненко Я.И.)

Дети вовлекаются в мероприятия разного уровня:

-Акция «Добрая зима для птиц».

Воспитанники получили сертификаты за участие в районном конкурсе «Зимующие птицы», организатор природный парк «Щербаковский»

-Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологического рисунка (Сертификат, Диплом 3 место)

-Воспитанники старших групп приняли участие в Природоохранном социально-образовательном Проекте «Эколята-дошколята»-«День Эколят»

В рамках «Дня Эколят» в детском саду были проведены образовательные мероприятия:

-акции по уборке территорий детского сада;

-конкурсы рисунка «Эколята сохраняют Природу»;

-конкурсы «Мастерская Эколят - молодых защитников Природы» (изготовление кормушек для птиц);

-«Уроки Эколят», а также другие мероприятия. (Сертификат)

-Воспитанники приняли участие в региональном этапе III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей –2024» с конкурсной работой (Сертификат)

Итоговые данные показывают, что годовая задача выполнена. Анализ работы по данной системе экологического образования детей позволяет нам сделать выводы о позитивных результатах проделанной работы. На занятиях по познавательному развитию дети стали более внимательными. Они с интересом

слушают рассказы о животных и растениях, задают много дополнительных вопросов. Научились логически мыслить, связно рассуждать, сравнивать, обобщать, выделять существенные признаки предметов и объектов природы. Знания, полученные на занятиях дети «проверяют» в самостоятельной экспериментальной деятельности.

В рамках года семьи и с целью популяризации политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей в МБДОУ Дс № 24 проведены следующие мероприятия:

1. Оформлен информационный стенд «2024 год – Год семьи в России» в Детском саду
2. Общее родительское собрание: «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России» с целью привлечения родителей к реализации задач возрождения русских национальных традиций в условиях дошкольного учреждения и семьи, 28.11.2024 г.
3. Семинар – практикум «Семейные традиции – культурное наследие» с целью организации взаимодействия детского сада и родителей по вопросам духовно – нравственного развития через приобщения детей к семейным традициям, 13.02.2024 г.
4. Групповые *родительские собрания*:

- «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста», группа № 4;
- «Роль игры в жизни дошкольника», группа № 2;
- «Роль семьи в формировании личности дошкольника», группа № 3;
- «Совместная работа детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития», группа № 1;
- «Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество», группа № 5;
- «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада», группа № 6;
- «Режим дня – дома и в детском саду», группа № 7.

5. Проведены *консультации для педагогов* на темы:

- «Семья на пороге школьной жизни»;
- «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»;
- «Психолого-педагогическая поддержка родителей в период адаптации к детскому саду»;
- «Воспитательный потенциал семьи»;
- «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»

6. Организованы *выставки детских работ* «Моя мама – самая ...» (март 2024), «Моя семья – самые счастливые моменты» (июнь 2024), «День отца» (октябрь 2024), «День Победы» (совместно с детьми и родителями);

7. *Фотовыставки* «Лето – прекрасная пора: солнце, воздух и вода», «Моя семья - мое богатство», «Как я провел лето со своей семьей»;

8. Проведены *мастер-классы для родителей* «Мастерская игровых технологий».

Конкурсы профессионального мастерства

| № п/п | ФИО педагога (полностью) | должность группа | Уровень (городской, региональный, Всероссийский, Международный) название конкурса, место |
|-------|--------------------------------|------------------------|--|
| 1 | Фомиченко Галина Валериевна | старший воспитатель | -V Всероссийском конкурсе методических разработок «Современные образовательные программы» (диплом победителя) -региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (номинация «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование») (диплом 2 место) - Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы-2024» (диплом 1 степени) -Региональный этап II международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2023» (диплом 2 место) -Региональная открытая олимпиада «Шаг в |

| | | | |
|---|--|-------------|---|
| | | | будущее» (сертификат организатора) |
| 2 | Давыдова Наталья Валентиновна | воспитатель | <p>-V Всероссийском конкурсе методических разработок «Современные образовательные программы» (диплом победителя)</p> <p>-Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические таланты России» (номинация «Оформление музыкального зала к праздникам», (диплом 1 место)</p> <p>-Всероссийский конкурс «Мой успех», сценарий новогоднего утренника (диплом 1 степени)</p> <p>-Всероссийский конкурс «Вдохновение весной», сценарий праздника (диплом 1 место)</p> <p>-Всероссийский конкурс «Будущее страны» (диплом 1 место)</p> <p>-Всероссийский педагогический конкурс ,в номинации «Оформление музыкального зала к праздникам» (диплом 2 место)</p> <p>- Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы-2024» (диплом 1 степени)</p> <p>-Региональный этап II международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2023» (диплом 2 место)</p> |
| 3 | Омельяненко Яна Ивановна | воспитатель | <p>-V Всероссийском конкурсе методических разработок «Современные образовательные программы» (диплом победителя)</p> <p>-Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические таланты России» (номинация «Оформление музыкального зала к праздникам», (диплом 1 место)</p> <p>-Всероссийский педагогический конкурс ,в номинации «Оформление музыкального зала к праздникам» (диплом 2 место)</p> <p>-Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XX века: опыт, достижения, методика, в номинации «Театр, музей, искусство» (диплом 1 место)</p> <p>-Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы-2024» (диплом 1 степени)</p> <p>--Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (сертификат организатора)</p> |
| 4 | Савельева Т.А. | воспитатель | <p>1.Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года»</p> <p>2. Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (сертификат организатора)</p> |
| 5 | Крючкова Елена Викторовна | воспитатель | 1Всероссийский творческий конкурс «Мама-главное слово в каждой судьбе!» , познавательно-творческий проект (диплом 1 степени) |
| 6 | Дьяченко Ольга Валерьевна | воспитатель | <p>-V Всероссийском конкурсе методических разработок «Современные образовательные программы» (диплом победителя)</p> <p>- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические таланты России» (номинация «Оформление музыкального зала к праздникам», (диплом 1 место)</p> |
| 7 | Чиркова Надежда Викторовна | воспитатель | - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические таланты России» (номинация «Оформление музыкального зала к праздникам», (диплом 1 место) |
| 8 | Божко Анастасия Витальевна | воспитатель | -Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (сертификат организатора) |

Участие педагогов в городских методических объединениях

Курбатова С.Ю.- выступление на городском объединении воспитателей старших групп ДОУ трансляция опыта работы по теме: «Роль продуктивных видов деятельности с детьми в нравственно-патриотическом воспитании»

Константинова О.П.-выступление на городском объединении учителей-логопедов «Дидактические игры и упражнения в системе работы по коррекции слоговой структуры слова»

Омельяненко Я.И., Давыдова Н.В.-выступление на городском объединении воспитателей старших групп ДОУ, трансляция опыта работы по теме: «Расширение представлений детей о свойствах воды через познавательно-исследовательскую деятельность»

Савельева Т.А. -выступление на городском объединении воспитателей старших групп ДОУ, трансляция опыта работы по теме:»Формирование ключевых компетентностей дошкольников через использование образовательной технологии «Детский совет»

Участие педагогов в конференциях и семинарах

Фомиченко Г.В., Давыдова Н.В. -выступление на открытом городском семинаре «Здоровьесберегающее образование дошкольников:основные направления, методики,технологии» тема выступления: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»

Омельяненко Я.И., Дьяченко О.В.- выступление на открытом городском семинаре «Здоровьесберегающее образование дошкольников:основные направления, методики,технологии» тема выступления: физкультурное развлечение «В гости к игрушкам»

Омельяненко я.И., Дьяченко О.В.-выступление на X региональной на научно-практической (очной и заочной) конференции «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования», тема выступления : «Проектная деятельность как одна из форм взаимодействия с родителями в ДОУ»

Фомиченко Г.В., Давыдова Н.В.-выступление на X региональной на научно-практической (очной и заочной) конференции «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования», тема выступления

Константинова О.П., Крючкова Е.В. выступление на X региональной на научно-практической (очной и заочной) конференции «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования», тема выступления «Формы взаимодействия учителя-логопеда с семьей в ДОУ»

Фомиченко Г.В., Давыдова Н.В., Сергеева О.М.-выступление на региональном фестивале методических служб образовательных организаций.в номинации « Новые методические идеи в действии» по теме « Многофункциональное дидактическое пособие Экологическая азбука,как средство развития познавательной и речевой активности детей старшего дошкольного возраста»(сертификат участника)

Курбатова С.Ю., Кленкина А.Г. выступление на региональном фестивале методических служб образовательных организаций.в номинации « Новые методические идеи в действии» по теме « Многофункциональное дидактическое пособие «Чудесный дворик детства» ,как средство развития познавательной и речевой активности детей старшего дошкольного возраста» (сертификат участника)

В 2024 году педагоги, участвовали в региональном этапе Воспитатели России 2024 :

Савельева Т.А.(воспитатель)- номинация «Верность профессии» (3 место)

Курбатова С.Ю.(воспитатель) -номинация «Развивающие игры и пособия.Стартап»(участник)

Фомиченко Г.В. (старший воспитатель)- номинация «Здоровьесбережение» (1 место)

Гончарова М.Н.(заведующий)- «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению» (1 место)

Фомиченко Г.В.стала победителем в Конкурсе лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области и занесена на доску почета .

Гончарова М.Н.выступила на совещании заведующих «Обновлённый формат развивающей предметно-пространственной среды ДОО как потенциал эффективной реализации ФООП ДО в МБДОУ Дс.№4»

Вывод: Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагоги регулярно и эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также транслируют свой опыт работы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагогический коллектив ДОО стабильный, творческий, работоспособный, текучести кадров нет.

2.11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В июле - августе 2023 года проводился мониторинг учебно-методического обеспечения в соответствии Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных письмом Минпросвещения России от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03.

Процентная доля соответствия – 61%.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО имеется программно- методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), диагностические материалы. ДОО обеспечено методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. В ДОО библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с ОП ДОО/АОП ДОО.

Широко представлены парциальные программы и методические пособия: □□ «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой;

«Цветные ладошки» И.А. Лыковой;

«Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;

«Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой;

«Экологическое воспитание дошкольников» С.Н. Николаевой; □□ «Здравствуй, мир!» А.А. Вахрушев и др.;

«Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л. И.;

«Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» Нищева Н.В.; □□ «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В.;

«Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет» Кириллова Ю.А.;

«Ребенок и окружающий мир» Дыбина О. Б.;

«Неизведанное рядом» Дыбина О.Б., Гербова В. В.; □ «Обучение грамоте в детском саду» Журова Л.Е.;

«Ознакомление детей с народным искусством» Соломенникова О. А.;

«Конструирование и ручной труд» Куцакова Л. В. Приобретены новые методические пособия:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования. - М.: ТЦ Сфера, 20208 с.

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования. - М.: ТЦ Сфера, 2023. – 787 с.

Администрация детского сада ежегодно оформляет подписку на электронные журналы: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОО». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов: имеется мультимедийная система, которая эффективно используется на педагогических советах, творческих отчетах педагогов, совещаниях, мероприятиях с детьми. Во всех группах имеются телевизоры, магнитофоны, DVD.

Выводы: В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Оценка материально-технической базы

Одним из главенствующих факторов, благоприятно влияющим на качество воспитательно-образовательного процесса, является состояние материально-технической базы. Совершенствование материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ. Дошкольное учреждение оснащено системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлена система автоматической передачи извещений о пожаре на пульт пожарной охраны, установлена система аварийного освещения, имеется «тревожная кнопка». В ДООУ согласно плану проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с сотрудниками ДООУ. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.

В 2024 году проведено технический обследование здания ДООУ, с целью определения фактического состояния, с рекомендациями по дальнейшей эксплуатации объекта капитального строительства. Проведена проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства. Завезён новый песок в песочницы. Частично заменена столовая посуда.

Текущие плотницкие и сантехнические работы, замена радиаторов биметалла. В ДООУ имеется паспорт безопасности.

Утвержден паспорт доступности.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. В детском саду создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда: группы оформлены по принципам построения развивающей среды: принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды, принцип активности, самостоятельности, творчества, принцип эмоциональности среды и эмоционального благополучия каждого ребенка. Однако принцип индивидуальной комфортности недостаточно выдержан. Кроме групповых помещений в детском саду имеются специализированные помещения:

- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- медицинский блок;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет для дополнительного образования;
- кабинет двигательной активности;
- мини-музей

В ДООУ созданы условия для приготовления пищи, для организации качественного питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Тепло-, водо-, электроснабжение, канализация, средства пожарной безопасности соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии. Для полноценного проведения учебно-воспитательного процесса, детский сад обеспечен в достаточном количестве техническими средствами обучения, методической литературой, газетами и журналами для детей и педагогов. Все группы обеспечены полностью мебелью, посудой и инвентарем.

В I корпусе:

| № | Наименование помещений | Количество |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Кабинет заведующего | 1 |

| | | |
|----|-----------------------------------|---|
| 2. | Методический кабинет | 1 |
| 3. | Групповые комнаты | 3 |
| 4. | Спальные помещения | |
| 5. | Медицинский блок | 1 |
| | Процедурный кабинет | 1 |
| | Кабинет старшей медсестры | 1 |
| 6. | Музыкально-спортивный зал | 1 |
| 7. | Кабинет музыкального руководителя | 1 |
| 8. | Кабинет учителя-логопеда | 1 |

Во II корпусе:

| № | Наименование помещений | Количество | Площадь (кв. м) |
|----|---------------------------|------------|-----------------|
| 1. | Кабинет учителя-логопеда | 1 | 12,9 |
| 2. | Изо-студия | 1 | 16,6 |
| 3. | Групповые комнаты | 6 | 293,1 |
| 4. | Спальные помещения | 6 | 263,1 |
| 5. | Медицинский блок | 1 | 16,6 |
| | Процедурный кабинет | 1 | 7,2 |
| | Кабинет старшей медсестры | 1 | 9,4 |
| 6. | Музыкально-спортивный зал | 1 | 62,4 |

Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

| № | Наименование | Количество | Примечание |
|----|-------------------------|------------|------------|
| 1. | мультимедийный проектор | 1 | |

| | | | | |
|-----|---|----------------------|----|---|
| 2. | Обеспеченность образовательного учреждения средствами ТСО | экран на штативе | 1 | средства ТСО используются для слушание музыкальных произведений, для воспроизведения презентаций, просмотра изображения, обучающих фильмов, для организации образовательного процесса |
| 3. | | телевизоры | 11 | |
| 4. | | компьютер | 7 | |
| 5. | | ноутбук | 1 | |
| 6. | | музыкальный центр | 12 | |
| 7. | | цифровой фотоаппарат | 2 | |
| 8. | | принтер | 4 | |
| 9. | | видеокамера | 2 | |
| 10. | | роутер | 1 | |
| 11. | | синтезатор | 2 | |
| 12. | | DVD-плеер | 7 | |
| 13. | | видео-магнитофон | 1 | |

| | | |
|----|-----|---|
| 14 | МФУ | 3 |
|----|-----|---|

Наличие специально оборудованных помещений по направлениям развития детей: Физическое развитие: физкультурный зал, физкультурные уголки в группах, кабинет медицинского осмотра, спортивная площадка, физкультурное оборудование на участках. Познавательное и речевое развитие: кабинеты учителей-логопедов, центр опытно– экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, книжные центры в группах, игровая комната по ПДД.

Художественно-эстетическое развитие: музыкальные центры в группах, ИЗОуголки, уголки ряжения, театральные центры, игровой материал для творческой деятельности, музыкального развития, музыкальный зал.

Социально-коммуникативное развитие: игровое оборудование в группах, на участках детского сада, **игровой материал для познавательного развития и для сюжетно –ролевых игр. Спортивная площадка оборудована для подвижных игр, турники, баскетбольные кольца, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.**

Территория детского сада озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, 2 огорода (на территории 1 и 2 корпусов).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании «Договора на медицинское обслуживание воспитанников и «Детской поликлиники №2». Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

-ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

-СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

-СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Анализируя состояние материально-технической базы можно сказать, что в связи с принятием ФГОС, являющимся обязательным требованием к дошкольному образованию, повысились требования к развивающей предметно-пространственной среде. На сегодняшний день развивающая среда не в полной мере обеспечивает возможность совместной деятельности детей, двигательной активности. Ежегодно проводятся мероприятия, способствующие укреплению материально-технической базы ДОУ, в 2023 году:

-проведен косметический ремонт во всех группах ДОУ, кабинетов специалистов; -

приобретен для антитеррористической безопасности металлоискатель.

Оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

-для полноценной (качественной) организации и проведения занятий с использованием ЭОР отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

-недостаточно технических условий (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДООУ.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП/ФАОП ДОО. Детский сад не полностью укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил удовлетворительные показатели в деятельности ДООУ, учреждение находится на стабильном уровне функционирования.

-Учреждение функционирует в режиме развития;

-Удовлетворительный уровень освоения детьми образовательных программ;

-В ДООУ формируется перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. и жизнедеятельности

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 30.12.2024 г.**

Приложение № 1

Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

| №п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | чел./% |
| 1.1. | Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 180 /100% |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12-часового пребывания) | 180/100% |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 34/22% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 146/78% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 180 /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 180 /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 45/39% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 45/39% |
| 1.5.2 | По освоению адаптированной образовательной программы | 45/39% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 62/39% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,8% |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 |
| 1.7.1 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7/50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7/50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7/50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7/50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических | |

| | | |
|-------------|--|-----------|
| | работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 4/14% |
| 1.8.2 | Первая | 5/72% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 25 лет | 6/43% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/43% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников. | 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/11,2 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1 | Музыкального руководителя | нет |
| 2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 3 | Учителя - логопеда | Да |
| 4 | Логопеда | Нет |
| 5 | Учителя - дефектолога | Нет |
| 6 | Педагога - психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | 3,24 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 229 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

По итогам работы ДОУ за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

- 1.Продолжить работу по программе воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОУ.
- 2.Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.
- 3.Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий.
- 4.Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через цифровую образовательную среду в детском саду.
- 5.Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

Заведующий МБДОУ Дс №4 _____ Гончарова М.Н.